

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการเขียน

สาระสำคัญ

การเขียนเป็นทักษะหนึ่งในทักษะทางภาษาทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมีความสำคัญในการถ่ายทอดสื่อความหมายให้ผู้อื่นได้รับรู้และเข้าใจ เป็นการถ่ายทอดความคิดออกมาอย่างมีความหมาย ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ยากสำหรับเด็กเพราะต้องใช้กล้ามเนื้อที่แข็งแรง ดังนั้นเด็กควรได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมผ่านกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ซึ่งเป็นการฝึกใช้กล้ามเนื้อและฝึกการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ สี รูปทรง และได้พัฒนาทางด้านสังคม

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติงานได้ 2 ชิ้นขึ้นไปได้
2. เด็กสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง
3. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เด็กสามารถเล่าถึงผลงานของตนเองได้

ประสบการณ์สำคัญ

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ได้พัฒนาทั้ง ด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการ

ด้านร่างกาย

- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยดินน้ำมัน
- เด็กได้มีโอกาสใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อและระบบประสาท

ด้านอารมณ์จิตใจ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราวตลก ขำขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ต่างๆ

ด้านสังคม

- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ
- การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือ เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

ขั้นนำ

1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง นับนิ้วมือ (การฟังเพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน)

ขั้นสอน

2. ครูแนะนำกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ลากเส้นตามรอยปะแล้วระบายสี และ การฉีกปะ(การฟังอย่าง วัตถุประสงค์)
3. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม(การฟังเพื่อจำแนกความแตกต่าง)
4. ครูสาธิตวิธีดำเนินกิจกรรม (การฟังแบบวิเคราะห์)
 - 4.1 การปั้นดินน้ำมัน (ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก)
 - 4.2 ลากเส้นตามรอยปะแล้วระบายสี
 - 4.3 การฉีกปะกระดาษ

ขั้นสรุป

5. เด็กเล่าผลงานของตนเองโดยนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

6. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการทำกิจกรรมโดยครูใช้คำถามเช่น วันนี้เราทำกิจกรรมอะไรบ้าง วันนี้ใครทำเสร็จ2 ชิ้นบ้าง

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
2. บันทึกคำพูดของเด็ก
3. ผลงาน

สื่อการจัดประสบการณ์

1. การปั้นดินน้ำมัน
 - ดินน้ำมัน
 - แผ่นรองปั้น
2. การลากเส้นตามรอยปะแล้วระบายสี
 - ใบงาน
 - สีเทียน
3. การฉีกปะ
 - กระดาษแคตตาฉีก
 - กระดาษ A4
 - กาว

บันทึกหลังการสอน

ผลการเรียนรู้

- เด็กๆให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมและเรียนรู้ด้วยความสุข สนุกสนาน มีการใช้สื่ออย่างเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรค

- มีเด็กบางคนยังไม่สนใจหรือตั้งใจทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน แกล้งเพื่อน หรือ ให้คุณครูทำงานให้

แนวทางแก้ไข

- กระตุ้นความสนใจเด็กโดยคุณครูคอยถามว่าเด็กๆกำลังทำอะไรอยู่ หรือ ให้เด็กดูตัวอย่างผลงานจากเพื่อน

- เปิดโอกาสให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม