



**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม 6 หลักของห้องเตรียมอนุบาล 1/1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม
อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่**

จัดทำโดย

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน

รหัส 571561321046 นักศึกษา โครงการ รมป.2 (ลำปาง)

เสนอ

อาจารย์ปิยนัตย์ ภูเจริญ

**แบบสังเกตพฤติกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการประเมินพัฒนาการ
เด็ก รหัสวิชา 1073601**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ลำปาง)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....15 กุมภาพันธ์ 2559..... เวลา.....09.00น. – 09.20 น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม เคลื่อนไหวและ
จังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ คุณครูให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน
ใบ” ครูนั่งต้นน้ำพยายามกระตุ้น ให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เด็กส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยพฤติกรรม
ที่แสดงออกทางอารมณ์ แต่น้องต้นน้ำจะเดินมานั่งเล่นคนเดียว ครูพยายามเรียกชื่อน้องต้นน้ำเข้ามา
ร่วมกิจกรรมเพื่อน ๆ โดยการชมเชย ว่าน้องต้นน้ำวันนี้เก่งจังเลย คนเก่งออกมาร้องเพลงร่วมกับเพื่อน
ๆ นะครับ น้องต้นน้ำมานั่งกับเพื่อน ๆ ประมาณ 1 นาทีแล้วเดินกลับไปนั่งกอดกระเป๋าดตนเอง แล้วมอง
เพื่อน ๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องต้นน้ำไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับเพื่อน ๆ ไม่ชอบการร้องเพลง ทำท่า
ทางประกอบเพลง ส่วนใหญ่จะนั่งมองเพื่อน ๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องต้นน้ำไม่ค่อยแสดงออกกิจกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ น้องต้นน้ำจะนั่งฟัง
ประมาณ 1 นาทีแล้วเดินไปนั่งกอดกระเป๋าดตนเองเล่นของเล่นที่เอามาจากบ้าน

ด้านสังคม

ส่วนใหญ่จะชอบเล่นคนเดียว แต่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ เป็นบางครั้ง
ประมาณ 1-2 นาที แล้วเดินกลับมา นั่งเล่นคนเดียว การเข้าร่วมกิจกรรมของน้องต้นน้ำครูต้องคอย
กระตุ้น ให้น้องเข้าร่วมกิจกรรมโดยการพูดคุย สนทนากับน้องต้นน้ำบ่อย ๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องต้นน้ำสามารถพูดคุย ทักทายครูและเพื่อนก่อนเข้าชั้นเรียน แต่ในขณะที่เริ่มกิจกรรม
เคลื่อนไหวและจังหวะ น้องต้นน้ำจะไม่พูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้แต่นั่งมองเพื่อน ๆ

คณิตศาสตร์

น้องต้นน้ำยังไม่สามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ในช่วงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว
และจังหวะ

การคิด การแก้ปัญหา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะน้องต้นน้ำยังไม่สามารถจะเกิดการคิดและแก้ไขปัญหาได้ เพราะ
น้องต้นน้ำจะชอบไปนั่งคนเดียว เล่นคนเดียว เพื่อน ๆ ชวนแต่น้องต้นน้ำปฏิเสธเพื่อน ๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16 กุมภาพันธ์ 2559..... เวลา.....09.10น. – 09.25 น.
สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม เคลื่อนไหวและ
จังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะเพลง น้องต้นน้ำนั่งมองเพื่อนๆ จากนั้น
น้องต้นน้ำเดินเข้ามานั่งข้างๆเพื่อนๆ แล้วยืนมองพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมเพื่อนประมาณ1.
นาที่น้องต้นน้ำไปนั่งกอดกระเป่า หยิบของเล่นมาเล่นจากกระเป่าตนเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องต้นน้ำนั่งดูเพื่อนๆ ตอนแรกๆยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับเพื่อน ๆ น้อง
ต้นน้ำจะนั่งมองเพื่อน ๆ แล้วหันมามาลเล่นคนเดียว ครูให้เพื่อน ๆ ชวนน้องต้นน้ำมาเข้าร่วมกิจกรรมแต่
น้องต้นน้ำมาเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ โดยการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องต้นเริ่มแสดงออกกิจกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ น้องต้นน้ำจะฟังเพลงพร้อมทำท่า
ทางประกอบเพลง

ด้านสังคม

ส่วนใหญ่น้องต้นน้ำจะชอบเล่นคนเดียว แต่เข้าร่วมกิจกรรมกรรรมกับเพื่อน ๆ เป็นบางครั้งน้อง
ต้นน้ำ สามารถสนทนาซักถามสิ่งที่สนใจได้เป็นบางครั้ง ประมาณ 1-2นาที่ แล้วเดินกลับมานั่งเล่นคน
เดียว

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องต้นน้ำสามารถพูดคุยกับครูและเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ บอกสิ่งที่ตนเองต้องการ

คณิตศาสตร์

น้องต้นน้ำยังไม่สามารถจะแยกแยะเปรียบเทียบความเหมือนความต่างหรือใช้คำอธิบาย
ปริมาณ ความยาว ขนาดและยังไม่รู้จักจัดกลุ่มสิ่งต่าง

การคิด การแก้ปัญหา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะน้องต้นน้ำเกิดการคิดทำท่าทางประกอบเพลง

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรมเสริม

ประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูเล่านิทานเรื่อง ต้นไม้น้อย โดยใช้ภาพประกอบการเล่านิทาน ในระหว่างที่ครูกำลังเล่านิทาน น้องต้นน้ำได้เดินเข้ามาใกล้ๆ แล้วนั่งลงฟังนิทานกับเพื่อนๆ สักครู่ น้องต้นน้ำเดินกลับไปนั่งที่เดิมทอดกระเป่าตัวเอง นั่งเล่นกับของเล่นตนเองที่นำเอามาจากบ้าน โดยไม่สนใจการเล่านิทาน เมื่อครูเล่านิทานจนจบให้เด็กๆร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม เช่น เด็กๆทราบไหมว่าต้นไม้ น้อยเกิดได้อย่างไร เด็กๆ รู้จักต้นไม้อะไรบ้าง แต่น้องต้นน้ำยังนั่งเล่นคนเดียวที่เดิมเล่นคนเดียวโดยไม่สนใจเพื่อนๆ และครูสังเกตการนับของเล่นตนเอง1,2,3 สักครู่ น้องต้นน้ำเดินมาบอกครูว่าจะไปห้องน้ำ ครูตอบว่ารีบมองหน้าน้องต้นน้ำแล้วยิ้ม ให้น้องต้นน้ำมองหน้าแล้วเดินออกจากห้องเพื่อไปห้องน้ำ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องต้นน้ำสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องต้นน้ำแสดงถึงพฤติกรรมทางอารมณ์โดยการพูดคุย ทักทายเพื่อน

ด้านสังคม

น้องต้นน้ำ ไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ชอบอยู่คนเดียว นั่งคนเดียว

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องต้นน้ำได้พูดคุยทักทาย ครูและเพื่อน

คณิตศาสตร์

น้องต้นน้ำการนับของเล่นตนเองนับ1ตัว2ตัว แสดงถึงการนับจำนวนของน้องต้นน้ำ

การคิด การแก้ปัญหา

น้องต้นน้ำบอกความต้องการของตนเองได้ และเดินไปห้องน้ำเองได้

อื่นๆ

นางภรณ์ไพสิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....19 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 09.35น. - 09.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องผลไม้ พร้อมนำผลไม้มาประกอบการจัดประสบการณ์ น้องต้นน้ำให้ความสนใจ ลำไยที่ครูเอามาประกอบการจัดประสบการณ์โดยการเดินบอกครูว่า ลำไย หวาน บ้านน้องต้นน้ำก็มี แล้วยิ้ม น้องต้นน้ำให้ความสนใจเดินมาดูหยิบจับลูกผลไม้ และนั่งฟังครูเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องต้นน้ำเกิดการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องต้นน้ำเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ และแสดงรอยยิ้ม

ด้านสังคม

น้องต้นน้ำมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องต้นน้ำมีพัฒนาทักษะทางภาษา สามารถบอกครูได้ว่าลูกลำไย มีรสหวาน ที่บ้านน้องต้นน้ำก็มี

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา

น้องต้นน้ำได้รับประสบการณ์ตรงในการลงมือทำด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา และส่งเสริมให้เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น โดยการหยิบจับลูกลำไย

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี.....อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 9.30น. - 09.45 น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..สร้างสรรค์
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กระบายสีภาพผลไม้ด้วยสีเทียนจากกิจกรรมที่จัด ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และอธิบาย
วิธีการระบายสีภาพให้เด็กฟังครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก น้องต้นน้ำเดินมาหยิบไปงานและสีเทียน 3 แท่ง
กลับไปนั่งระบายสีที่กระเป๋าดตนเอง โดยไม่สนใจเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องต้นน้ำมีพัฒนาการด้านร่างกาย ได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก จากกิจกรรมระบายสีภาพด้วยสี
เทียน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องต้นน้ำมีพัฒนาการด้านอารมณ์ ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม เช่น กิจกรรมเขียนภาพ
ตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน ชิ้นงานของตนเองว่าของตนเองสวย

ด้านสังคม

น้องต้นน้ำไม่ค่อยมีพัฒนาการด้านสังคม จะเลือกทำกิจกรรมศิลปะที่ตนเองความสนใจ จะหยิบ
อุปกรณ์โดยเก็บไว้ใช้เป็นของตนเอง ไม่ค่อยการรู้จักแบ่งปันวัสดุให้เพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องต้นน้ำได้พูดคุยกับครูและเพื่อน

คณิตศาสตร์

น้องต้นน้ำยังไม่สามารถบอก รูปร่าง ผลงานของตนเองจากกิจกรรม

การคิด การแก้ปัญหา

น้องต้นน้ำเดินมาหยิบวัสดุอุปกรณ์ในการระบายสีเอง ,การระบายสีภาพตามจินตนาการของ

ตนเอง

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 09.30น. -09.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..สร้างสรรค์
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กปั้นแป้วโดว์ ครูแจกแป้งโดว์ให้เด็กโดยให้เด็กหยิบสีที่เด็กชอบและแผ่นรองปั้นให้
แก่เด็กทุกคน. น้องต้นน้ำนั่งมองเพื่อนๆ ครูเรียกให้น้องต้นน้ำมาหยิบอุปกรณ์ในการปั้น น้องต้นน้ำเดิน
มามองเพื่อนๆ แล้วเดินมาหาครูบอกครูว่า อยากได้สีเขียว ครูให้น้องต้นน้ำหยิบน้องต้นน้ำหยิบแป้ง
โดยไม่มีสีเขียวและแผ่นรองปั้นแล้วไปนั่งปั้นกับเพื่อนๆ น้องต้นน้ำเริ่มถามเพื่อนๆว่าปั้นอะไร เริ่มปั้นแป้ง
โดว์เป็นรูปกลมๆ น้องต้นน้ำบอกว่าปั้นไขนกกมี1,2,3. แล้วบอกครูว่า ปั้นพอแล้ว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องต้นน้ำใช้กล้ามเนื้อมือในการปั้นการขยำแป้ง โดยไม่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องต้นน้ำปั้นแป้งโดว์ตามจินตนาการ

ด้านสังคม

น้องต้นน้ำเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ โดยการปั้นดินน้ำมันร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนากับเพื่อนๆและครู

คณิตศาสตร์

การนับจำนวนแป้งโดว์ในงานของตนเอง

การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกตการปั้นแป้งโดว์ การซักถามเพื่อนๆว่าปั้นอะไร

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.10.00น. - 10.20น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..เสรี
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมโดยครูแนะนำเด็กแต่ละมุมให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นให้กับเด็ก ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมต่างไป ตามความสนใจ ข้าพเจ้าสังเกตเห็นน้องต้นน้ำจะชอบเล่นมุมบล็อก. โดยจะหยิบมาเรียงต่อกันและสังเกตเห็นได้ว่าจะเรียงสีเดียวกัน มีสีเหลืองและสีแดง เมื่อน้องต้นน้ำต่อเสร็จแล้วหันมามองเพื่อนๆ แล้วบอกกับเพื่อนว่ารถไฟ จากนั้นเดินมาบอกครูว่าต่อเสร็จแล้ว ครูถามว่าน้องต้นน้ำต่อเป็นรูปอะไร น้องต้นน้ำตอบว่ารูปรถไฟครูแนะนำให้ต่อรูปต่างๆน้องต้นน้ำบอกว่าพอแล้ว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การหยิบ จับการนำบล็อกมาเรียงกัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การเข้าร่วมกิจกรรมการสนทนากับครูและเพื่อน

ด้านสังคม

การเล่นตามมุมร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนากับครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

คณิตศาสตร์

การจำแนกสี ขนาดบล็อกของน้องต้นน้ำ

การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกต การจำแนกสีและการนำบล็อกมาเรียงต่อกัน

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....18 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม โดยครูแนะนำเด็กแต่ละมุม ให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นให้กับเด็ก ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมต่างไป ตามความสนใจ ข้าพเจ้าสังเกตเห็นน้องต้นน้ำจะชอบเล่นมุมนิทานหยาบนิทานเรื่อง หมากับเงา จากนั้นน้องต้นน้ำเปิดนิทานได้มีน้องจีเอ็มมานั่งแล้วบอกว่าหมากัดเจ็บนะน้องจีเอ็มทำท่าสุนัข น้องต้นน้ำบอกว่าบ้านตนเองมีหมา มีลูกมี 2ตัว สักครู้น้องต้นน้ำเดินไปนั่งกอดกระเป๋าทนเอง เล่นของเล่นที่ต่อมาจากบ้าน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การหยิบ จับ เปิดนิทานและการเคลื่อนไหวร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กจะร่าเริงเบิกบาน มีอิสระในการเลือกเล่นสิ่งที่ตนสนใจ

ด้านสังคม

เด็ก รู้จักเพื่อนที่เล่นด้วย ขณะเล่นเด็กได้มีโอกาสรู้จักบทบาทของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องต้นน้ำเรียนรู้ความรู้สึกของเพื่อน การรับรู้ ผ่อนคลายอารมณ์

คณิตศาสตร์

การนับจำนวนลูกสุนัข

การคิด การแก้ปัญหา

น้องต้นน้ำใช้ความคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้มีโอกาสสืบค้นหาคำตอบ การเล่นของน้องต้นน้ำทำให้ได้สร้างความรู้ โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน
อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....15กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 10.30น. - 10.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..กลางแจ้งพฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมรับส่งลูกบอล ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมน้องต้นน้ำเริ่มมองว่าเพื่อนจะทำอะไร น้องต้นน้ำนั่งใกล้ๆ เพื่อนครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล น้องต้นน้ำรับลูกบอลจากเพื่อนๆ แล้วส่งให้เพื่อนๆ ด้านข้าง ครูให้เด็กส่งลูกบอลจนครบเด็กทุกคน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การรับ - ส่งลูกบอลของน้องต้นน้ำ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ การรับ-ส่งลูกบอลให้เพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสื่อสารกับครูและเพื่อนของน้องต้นน้ำ

คณิตศาสตร์

การสังเกตขนาดของลูกบอล

การคิด การแก้ปัญหา

การรับ-ส่งลูกบอลให้เพื่อนๆ ของน้องต้นน้ำ

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.10.00น.-10.25น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูอธิบาย สาธิต แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้เด็กดู ครูให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นตามความสนใจ น้องต้นน้ำเลือกเล่นรถไฟกับเพื่อน ๆ ทำเสียงรถไฟพร้อมกับเพื่อนๆ ยิ้ม หัวเราะเวลารถไฟแกว่ง พอเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายเดินเข้าชั้นเรียน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องต้นน้ำเล่นเครื่องเล่นสนามจะส่งเสริม ให้เด็กได้ออกกำลังกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ เพราะเด็กจะได้ปีนป่าย หมุน โยก ฯลฯ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องต้นน้ำชอบเล่นเครื่องเล่นสนามแสดงออก โดยการยิ้ม หัวเราะด้านสังคม

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนาการแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนๆ

คณิตศาสตร์

การสังเกตการนับช่องสีต่างๆ

การคิด การแก้ปัญหา

การคิดเกิดจากการฟังคำสั่งและการปฏิบัติตามคำสั่ง โดยการกคะโดด

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5
เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.15.00น.-15.15น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..เกมการศึกษา
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ ในชั้นเรียน หลังจากที่ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กแต่ละกลุ่มน้องต้นน้ำ
ได้เดินเข้ามาบอกครูว่ายังไม่ได้ ครูหยิบเกมภาพตัดต่อให้น้องต้นน้ำแล้วให้ไปเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ
น้องต้นน้ำหยิบเกมภาพตัดต่อออกมา1ชิ้น แล้วเดินมาบอกครูว่า ไม่ชอบเล่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การหยิบการวางเกมภาพตัดต่อ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การแสดงออกโดยการบอกครูว่าไม่ชอบ

ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนาพูดคุย ร่วมกับผู้อื่น

คณิตศาสตร์

การรู้จักการสังเกต

การคิด การแก้ปัญหา

การบอกสิ่งที่ตนเองต้องการ

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต

นามสมมติ.....เด็กชายต้นน้ำ ใจดี..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....18 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.15.10น.-15.25น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..เกมการศึกษา
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มน้องต้นน้ำยังเล่นคนเดียวครูแจกอุปกรณ์การเล่นให้เด็กแต่ละกลุ่ม น้องต้นน้ำเดินเข้ามาบอกครูว่ายังไม่ได้ ครูให้น้องต้นน้ำไปเข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ น้องต้นน้ำไปนั่งกับเพื่อนๆ แล้วมองว่าเพื่อนๆ ทำอะไร

**การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ
ด้านร่างกาย**

การหยิบจับ การจับคู่ภาพเหมือน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การแสดงพฤติกรรมทางอารมณ์

ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การพูดคุย ทักทายครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

คณิตศาสตร์

การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกตการจับคู่ภาพเหมือน

อื่นๆ

นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน
ผู้สังเกต