

นางสาวสมคิด พลเสน

571081321077

11 มิถุนายน 2559

ความสำคัญของหนู

ในปัจจุบันหัวใจหลักของการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ และสถานศึกษาเข้าไปร่วมในกิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งสามารถจัดในรูปของกิจกรรมของสถานศึกษาให้บ้าน และชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วม

เด็กในวัยนี้มีการเจริญเติบโตที่รวดเร็วมาก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ปกครองจะรู้และเข้าใจ สามารถส่งเสริมพัฒนาการอย่างเหมาะสม เพราะการเจริญเติบโตในช่วงใดช่วงหนึ่งจะเป็นพื้นฐานของการเจริญเติบโต เพื่อไม่ให้เกิดการชะงักงัน อีกทั้งเด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ยั่งยืนต้องอาศัยจะส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกันในลักษณะกัลยาณมิตรอย่างยั่งยืน เด็กทุกคนต้องการความรักความอบอุ่นจากพ่อแม่ตั้งแต่วัยแรกเกิด เนื่องจากเด็กมีกลไกด้านประสาทวิทยาและชีววิทยา มีโปรแกรมในสมองสามารถรับรู้อารมณ์ของผู้อื่นได้ และสื่อสารความรู้สึกความต้องการภายในได้ของตนได้ ความอบอุ่นที่เด็กได้รับจากครอบครัวจะเป็นกำลังใจ สนับสนุนให้ลูกกล้าคิด กล้าทำในสิ่งใหม่ที่ต้องเรียนรู้ อีกทั้งความอบอุ่นนี้เป็นการสร้างสายใยของความผูกพันระหว่างพ่อแม่และลูกให้เกิดความไว้วางใจ กล้าเล่าสิ่งต่างๆ ที่กังวล ที่เป็นปัญหา ทำให้ผู้ปกครองได้รับรู้ความจริง สามารถให้คำแนะนำเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งในปัจจุบันและในภายภาคหน้า **ความสำคัญของการร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน** ปัจจัยที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยขึ้นอยู่กับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและบ้าน เช่น การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันวิชาการ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็ก **วิธีการส่งเสริมทักษะทางสังคม** เด็กวัยเรียนเป็นช่วงสำคัญสำหรับ “เตรียมตัว” เริ่มเรียนรู้มารยาททางสังคม เรียนรู้ที่จะทำกิจกรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่น เด็กที่มีทักษะชีวิตที่ดี จะช่วยให้เด็กรู้จักที่จะอยู่กับตัวเอง และเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลุ่มบ่อยๆ เป็นการเสริมสร้างทักษะการเข้าใจตนเองและเข้าใจคนอื่น ว่ามีความสามารถในด้านใดบ้าง ได้รู้ว่าอะไรเป็นสิ่งที่ตนเองชอบ/ไม่ชอบ ขณะเดียวกันได้เรียนรู้ว่าสิ่งที่เพื่อนชอบ/ไม่ชอบ เรียนรู้ที่จะเห็นอกเห็นใจผู้อื่นครูควรจัดส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน มี

ส่วนร่วมรับผิดชอบทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น เก็บใบไม้ เศษกระดาษบริเวณสนาม ทำความสะอาดห้องเรียน ช่วยกันประหยัดน้ำไฟ ปฏิบัติตนให้มีระเบียบ

สรุป การจัดการเรียนรู้ให้มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ(พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2555) ความสัมพันธ์ระหว่างสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย บ้านและชุมชนจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และการพัฒนาคนในชุมชนให้เกิดความรู้ที่ถูกต้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สถานศึกษากับชุมชนที่มีความเกี่ยวข้องผูกพันเชื่อมโยงกัน ทั้งในฐานะเป็นผู้ให้และในฐานะเป็นผู้รับ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชน และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

