

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนารเด็กปฐมวัย

ครั้งที่ 1

ชื่อ-สกุล ด.ญ.สุธาศินี โพธิ์ทอง

ชื่อเล่น น้องหญิง อายุ 4 ปี

โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสัดไธ อบต.สระกระโจม

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 14.30 น.

สถานที่สังเกต ห้องอนุบาล 4 ขวบ ห้องดอกราชพฤกษ์

กิจกรรม เกมการศึกษา (เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ ก-ฮ)

(บันทึกพฤติกรรมเด็กทางด้านสติปัญญา)

วัตถุประสงค์การสังเกต

- 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามช่วงวัย ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.เพื่อนำไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก
- 3.เพื่อทราบถึงพัฒนาการของเด็กมีความบกพร่องหรือปกติ

พฤติกรรมที่แสดงออก

วันนี้ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ ก-ฮ โดยครูสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดู แล้วน้องหญิงได้หยิบเกมลงมาทดลองบนพื้น แล้วหยิบพยัญชนะไทย ก มาวางก่อนเป็นคนแรก แล้วมีเพื่อนๆมาช่วยกันต่อตัวต่อไป พอมาถึงตัว ด กับ ต เพื่อนหยิบ ต มาต่อ แล้วน้องหญิงบอกไม่ใช่ ต้องตัว ด ก่อนขณะเล่นเกมภาพตัดต่อน้องหญิงก็ท่องตามไปด้วยจนถึงพยัญชนะไทย ฮ อ้อมแอ้มบอกครบแล้ว น้องหญิงถาม"ครูคิดจะถูกไหมคะ"

การตีความหมายของพฤติกรรม

จากหลักสูตร 2546 คุณลักษณะตามวัย เด็กอายุ 4 ปี พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เด็กเริ่มมีความคิดความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้เหมาะสมกับวัย ขณะทำกิจกรรมเกมการศึกษา เกมภาพตัดต่อผีเสื้อ ก-ฮ น้องหญิงรู้จักการคิดและแก้ไขปัญหได้เหมาะสมกับวัย มีคุณลักษณะตามวัย จากหลักสูตร 2546

ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตในการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือ

ให้โอกาสเด็กหรือชักชวนเด็กเล่นภาพตัดต่อหลายๆ ชุดแล้วค่อยๆเพิ่มความยากของภาพตัดต่อเพื่อให้ท้าทายความสามารถของเด็ก

สรุปผลการสังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรม ขณะน้องหญิงทำกิจกรรม เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมภาพตัดต่อผีเสื้อ ก-ฮ น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีความสามารถในการคิดและการแก้ไขปัญหได้เหมาะสมกับวัย เป็นไปตาม คุณลักษณะในหลักสูตรการศึกษา 2546

ลงชื่อ น.ส.สมคิด พลเสน ผู้สังเกต

ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ครั้งที่ 2

ชื่อ-สกุล ด.ญ.สุธาศินี โพธิ์ทอง

ชื่อเล่น น้องหญิง อายุ 4 ปี

โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสลอด อบต.สระกระโจม

วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 14.30 น.

สถานที่สังเกต ห้องอนุบาล 4 ขวบ ห้องดอกราชพฤกษ์

กิจกรรม เกมการศึกษา (เกมจับคู่ภาพสัตว์ที่เหมือนกัน)

(บันทึกพฤติกรรมเด็กทางด้านสติปัญญา)

วัตถุประสงค์การสังเกต

- 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามช่วงวัย ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.เพื่อนำไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก
- 3.เพื่อทราบถึงพัฒนาการของเด็กมีความบกพร่องหรือปกติ

พฤติกรรมที่แสดงออก

วันนี้คุณครูน้องหญิง เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ที่เหมือนกัน จำนวน 8 ภาพ ครูนำภาพสัตว์มาให้เด็กดูและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ที่เหมือนกัน น้องพร้อมนำภาพสัตว์มาวางบนพื้น น้องหญิงบอกหนูเล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์เป็น แล้วนำภาพสัตว์มาวางลงกับพื้นที่ละภาพ และภาพที่เหมือนกันมาวางคู่กันพร้อมกับพูดว่า "รูปนกคู่กับนก รูปแมวคู่กับแมว รูปปลาคู่กับปลา รูปไก่คู่กับไก่ รูปหมูคู่กับหมู รูปงูคู่กับงู รูปปูคู่กับปู รูปลิงคู่กับลิง"

การตีความหมายของพฤติกรรม

จากหลักสูตร 2546 คุณลักษณะตามวัย เด็กอายุ 4 ปี พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เด็กเริ่มรู้จักการจับคู่ การจับกลุ่ม และการจำแนกสิ่ง

ต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าได้ ขณะน้องหญิงทำกิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ที่เหมือนกัน น้องหญิงสามารถจำแนกเปรียบเทียบ ความเหมือนความแตกต่างของรูปสัตว์ได้น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยจากหลักสูตร 2546

ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตในการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือ

ให้เด็กมีโอกาสนเล่นเกมจับคู่ภาพต่างๆ ตามที่ครูกำหนด เช่น จับคู่สีเดียวกัน รูปเหมือนกัน เพื่อฝึกการสังเกต

สรุปผลการสังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรม ขณะน้องหญิงทำกิจกรรม เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพสัตว์ที่เหมือนกัน น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นไปตามคุณลักษณะในหลักสูตรการศึกษา 2546

ลงชื่อ น.ส.สมคิด พลเสน ผู้สังเกต

ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ครั้งที่ 3

ชื่อ-สกุล ด.ญ.สุธาฉินีย์ โพธิ์ทอง

ชื่อเล่น น้องหญิง อายุ 4 ปี

โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสลอด อบต.สระกระโจม

วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 14.30 น.

สถานที่สังเกต ห้องอนุบาล 4 ขวบ ห้องดอกราชพฤกษ์

กิจกรรม เกมการศึกษา (เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข)

(บันทึกพฤติกรรมเด็กทางด้านสติปัญญา)

วัตถุประสงค์การสังเกต

- 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามช่วงวัย ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.เพื่อนำไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก
- 3.เพื่อทราบถึงพัฒนาการของเด็กมีความบกพร่องหรือปกติ

พฤติกรรมที่แสดงออก

วันนี้ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวนตัวเลข 1-5 น้องหญิงหยิบจำนวนตัวเลข 1-5 มาวางบนพื้นเรียงกันพร้อมกับนับจำนวนด้วย น้องหญิงพูดมาว่า คุณครูคิด เกมนี้เล่นง่าย ๆ เลยนะหนูเล่นเป็นอยู่แล้ว ส้ม 1 ลูก ต้องมาวางคู่กับเลข 1 น้องหญิงนับจำนวนมะม่วง 2 ลูก ต้องมาวางคู่กับเลข 2 น้องหญิงบอกแดงไม่มี 3 ลูก ต้องมาวางคู่กับเลข 3 น้องหญิงนับจำนวนกล้วยแล้วบอกครูว่ามี 4 ลูกต้องมาวางคู่กับเลข 4 น้องหญิงบอกภาพสุดท้ายชมพูมี 5 ลูกต้องมาวางคู่กับเลข 5

การตีความหมายของพฤติกรรม

จากหลักสูตร 2546 คุณลักษณะตามวัย เด็กอายุ 4 ปี พัฒนาการทางด้านสติปัญญา เด็กเริ่มรู้จักการจับคู่ภาพกับตัวเลข และรู้จักการจำแนกสิ่งต่างๆด้วยตนเองได้ ขณะทำกิจกรรมเกมการศึกษา น้องหญิงรู้จักการสังเกต การจำแนก การจับคู่ และพยายามแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้

ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตในการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือ

ชวนเด็กนับปากเปล่า เรียงลำดับจาก 1-5 โดยการนับตามหรือสอนให้ร้องเพลงหรือต่อคำคล้องจองที่เกี่ยวกับการนับ

สรุปผลการสังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรม ขณะน้องหญิงทำกิจกรรม เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นไปตาม คุณลักษณะในหลักสูตรการศึกษา 2546

ลงชื่อ น.ส.สมคิด พลเสน ผู้สังเกต

ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนารเด็กปฐมวัย

ครั้งที่ 4

ชื่อ-สกุล ด.ญ.สุธาศินี โพธิ์ทอง

ชื่อเล่น น้องหญิง อายุ 4 ปี

โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสัดไธ อบต.สระกระโจม

วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 14.30 น.

สถานที่สังเกต ห้องอนุบาล 4 ขวบ ห้องดอกราชพฤกษ์

กิจกรรม เกมการศึกษา (เกมโดมิโนผลไม้)

(บันทึกพฤติกรรมเด็กทางด้านสติปัญญา)

วัตถุประสงค์การสังเกต

- 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามช่วงวัย ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.เพื่อนำไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก
- 3.เพื่อทราบถึงพัฒนาการของเด็กมีความบกพร่องหรือปกติ

พฤติกรรมที่แสดงออก

วันนี้ครูให้เด็กเล่นเกมต่อภาพโดมิโนผลไม้ ครูนำเกมโดมิโนผลไม้มาสาธิตให้เด็กดู น้องหญิงหยิบเกมที่ครูมาเทกองลงกับพื้น แล้วหยิบภาพโดมิโนรูปส้มมาวาง น้องข้าวหอมบอกของเรามีรูปส้มกับรูปองุ่นเลยหยิบมาวางทางรูปส้ม น้องปูบอกของเรามีรูปองุ่นกับชมพู น้องหญิงบอกน้องปูเอารูปองุ่นมาวางต่อกับรูปองุ่นของข้าวหอมเลย น้องแดงโหมบอกของเรามีรูปชมพูกับลำไยเลยหยิบมาวางต่อทางรูปชมพู น้องบิวดูภาพในมือของตัวเองแล้วพูดว่าของเรามีลำไย น้องหญิงเลยพูดว่ามีรูปลำไยก็วางต่อทางรูปลำไยชิบิวิเล่นไม่เป็นรีใจ เมื่อก็ครูอธิบายแล้วนะ

น้องหญิงเลยหยิบเกมรูปลำไยในมือของบิมาวางต่อกัน น้องหญิงพูดว่ามีผลไม้ อะไรที่เหมือนกันก็เอามาวางต่อกันเลย

การตีความหมายของพฤติกรรม

จากหลักสูตร 2546 คุณลักษณะตามวัย เด็กอายุ 4 ปี พัฒนาการทางด้านสติปัญญา น้องหญิงรู้จักการสังเกต รูปภาพผลไม้ได้ขณะน้องหญิงทำกิจกรรม เล่นเกมการศึกษา ต่อภาพโดมิโนรูปผลไม้ น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัยจากหลักสูตร 2546

ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตในการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือ

เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นเกมภาพตัดต่อหลายๆชุด เพื่อฝึกการเรียงลำดับภาพ และการจัดประเภทหมวดหมู่เพื่อฝึกการสังเกต

สรุปผลการสังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรม ขณะน้องหญิงทำกิจกรรม เล่นเกมการศึกษา ต่อภาพโดมิโนรูปผลไม้ น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา รู้จักการสังเกต การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง เป็นไปตามคุณลักษณะในหลักสูตรการศึกษา 2546

ลงชื่อ น.ส.สมคิด พลเสน ผู้สังเกต

ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ครั้งที่ 5

ชื่อ-สกุล ด.ญ.สุธาศินี โปธิทอง

ชื่อเล่น น้องหญิง อายุ 4 ปี

โรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสลาดไธ อบต.สระกระโจม

วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 14.30 น.

สถานที่สังเกต ห้องอนุบาล 4 ขวบ ห้องดอกราชพฤกษ์

กิจกรรม เกมการศึกษา (เกมจับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน)

(บันทึกพฤติกรรมเด็กทางด้านสติปัญญา)

วัตถุประสงค์การสังเกต

- 1.เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามช่วงวัย ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.เพื่อนำไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็ก
- 3.เพื่อทราบถึงพัฒนาการของเด็กมีความบกพร่องหรือปกติ

พฤติกรรมที่แสดงออก

วันนี้ครูให้น้องหญิงเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน ครูนำภาพของใช้ต่างๆ มาให้เด็กดูและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน น้องหญิงนำภาพของใช้มาวางที่ละภาพแล้วก็พูดว่า "แปรงสีฟันต้องคู่กับยาสีฟัน ถังเท้าต้องคู่กับรองเท้า ช้อนต้องคู่กับส้อม ดินสอต้องคู่กับยางลบ เลื่อยต้องคู่กับกางเกง หมอนต้องคู่กับเสื่อ

การตีความหมายของพฤติกรรม

จากหลักสูตร 2546 คุณลักษณะตามวัย เด็กอายุ 4 ปี พัฒนาการทางด้านสติปัญญา น้องหญิงสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ และเรียนรู้จากการสังเกตด้วยตนเองได้ น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เป็นไปตามคุณลักษณะในหลักสูตรการศึกษา 2546

ข้อเสนอแนะของผู้สังเกตในการให้คำปรึกษาและการช่วยเหลือ

ให้โอกาสเด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ หรือสิ่งของที่ใช้ด้วยกัน เพื่อการสังเกต

สรุปผลการสังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรม ขณะน้องหญิงทำกิจกรรม เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้ที่สัมพันธ์กัน น้องหญิงมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา น้องหญิงสามารถฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ และเรียนรู้จากการสังเกตด้วยตนเองได้ เป็นไปตามคุณลักษณะในหลักสูตรการศึกษา 2546

ลงชื่อ น.ส.สมคิด พลเสน ผู้สังเกต

ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559

