

การสร้างและออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
นวัตกรรม "วิถีพุทธ"

คณะผู้จัดทำโครงการ

- | | | |
|----------------------------|------|--------------|
| 1.นางสาวพัชราภรณ์ ชันเขียว | รหัส | 571561321086 |
| 2.นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ | รหัส | 571561321092 |
| 3.นางสาววิไลพร ก้อนตั้ง | รหัส | 571561321109 |
| 4.นางสาวอรอนงค์ ปืดแค | รหัส | 571561321097 |
| 5.นางสาวปรารถนา มาสา | รหัส | 571561321099 |
| 6.นางสาวจงรักษ์ กุณา | รหัส | 571561321098 |
| 7.นางสาวอรพินทร์ ลือตั้ง | รหัส | 571561321096 |
| 8.นางสาวศุภัชญา กายาเมา | รหัส | 571561321095 |
| 9.นางรัตติยา บุญเจริญ | รหัส | 571561321083 |
| 10.นางสาวนิตาชล ต้าคำปัญญา | รหัส | 571561321080 |

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
อาจารย์จันทร์รา แซ่ลิว

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2557
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

คำนำ

การเรียนการสอนแบบวิถีพุทธเป็นการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางพุทธศาสนา จัดร้อยเรียงเนื้อหาหลักสูตรด้วยการเอาชีวิตเป็นตัวตั้ง เน้นเรื่องปัญญาในพุทธศาสนาคือความเข้าใจทุกสิ่งว่าทุกสิ่งมีความไม่แน่นอนเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการเกิดขึ้น ตั้งอยู่ และดับไป ทุกชีวิตต้องพบต้องเจอและต้องทำความเข้าใจให้ถูกต้อง การเรียนการสอนแบบวิถีพุทธฝึกให้มีความอ่อนน้อม มีเมตตาแก่ผู้อื่นมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ฝึกให้เห็นคุณค่าและดูแลธรรมชาติรอบตัว ซึมซับการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 แห่ง จึงได้นำนวัตกรรมวิถีพุทธมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพบว่าสามารถนำนวัตกรรมการเรียนการสอนวิถีพุทธมาใช้ได้จริงส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เพิ่มมากยิ่งขึ้น

คณะผู้สร้างนวัตกรรมวิถีพุทธ

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน ต.เวียงตาล อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทาสบชัย บ้านดอยแก้ว ต.ทาสบเส้า อ.แม่ทา จ.ลำพูน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตะเคียนปม ต.ตะเคียนปม อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลทุ่งหัวช้าง ต.ทุ่งหัวช้าง อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการสร้างและออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	
ชื่อนวัตกรรม	1
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	1
คณะผู้สร้างนวัตกรรม	1
ลักษณะของนวัตกรรมวิถีพุทธ	2
ความเป็นมาและหลักการสำคัญ	2
วัตถุประสงค์	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม	3-6
ขั้นตอนการทำกิจกรรม	
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยต้นไผ่ เรื่อง เชียมซีปริศนา	7-12
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยต้นไม้ เรื่อง วงไฟแสนสวย	13-15
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยต้นไม้ เรื่อง กะลาพาเพลิน	16-18
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันสำคัญ เรื่อง เข้าวัดฟังธรรม	19-22
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยวันสำคัญ เรื่อง วันลอยกระทง	23-25
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยผักและผลไม้ เรื่อง ผลไม้(ผลไม้อะไรเอ๋ย)	26-28
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยขยันเหลือเจ้ามดน้อย เรื่อง ที่อยู่อาศัยของมด	29-32
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยดอกไม้สดใส เรื่อง ดอกไม้สุดสวย(ดอกบัวไหว้พระ)	33-36
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยดอกไม้งามตา เรื่อง บัวตูมบัวบาน	37-40
แผนการจัดประสบการณ์หน่วยสัตว์น้ำรู้ เรื่อง สัตว์น้ำ	41-45

โครงการสร้างและออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนวัตกรรม : นวัตกรรมวิถีพุทธ

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ : อ.จันทรา แซ่ลิ้ว

คณะผู้สร้างนวัตกรรม

1.นางสาวพัชราภรณ์ ชันเขียว	รหัส	571561321086
2.นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์	รหัส	571561321092
3.นางสาววิไลพร ก้อนตั้ง	รหัส	571561321109
4.นางสาวอรอนงค์ ปู่ดแค	รหัส	571561321097
5.นางสาวปรารถนา มาสา	รหัส	571561321099
6.นางสาวจงรักษ์ กุณา	รหัส	571561321098
7.นางสาวอรพินทร์ ลือตั้ง	รหัส	571561321096
8.นางสาวศุภัชญา กายาเมา	รหัส	571561321095
9.นางรัตติยา บุญเจริญ	รหัส	571561321083
10.นางสาวนิตาชล ต้าคำปัญญา	รหัส	571561321080

ลักษณะของนวัตกรรมวิถีพุทธ

เป็นการจัดการศึกษาตามแนววิถีพุทธ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้การมีชีวิตที่ดี สามารถสร้างประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

ความเป็นมาและหลักการสำคัญ

การจัดการศึกษาตามแนวพุทธ เกิดจากแนวคิดของ ป.ปยุตโต และนักการศึกษาไทยที่พยายามแสวงหารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและการเรียนรู้ เพื่อมีชีวิตที่ดี ยังประโยชน์ตนและประโยชน์แก่สังคม สำหรับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบวิถีพุทธ
3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยตามแบบวิถีพุทธ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน ต.เวียงตาล อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทาสบชัย บ้านดอยแก้ว ต.ทาสบเส้า อ.แม่ทา จ.ลำพูน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตะเคียนปม ต.ตะเคียนปม อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลทุ่งหัวช้าง ต.ทุ่งหัวช้าง อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่แจ่ม ต.แจ้ซ้อน อ.เมืองปาน จ.ลำปาง

ขั้นตอนการพัฒนาวัตกรรมการ

วันเดือนปี	ขั้นตอนการพัฒนา นวัตกรรม	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-9 พ.ย. 2557	1. ขั้นตอนออกแบบและการผลิต - เลือกนวัตกรรม - สร้างคู่มือนวัตกรรม - สร้างแบบสอบถาม	1. นักศึกษาเลือกนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทศูนย์ของตนเอง 2. จับกลุ่มตามนวัตกรรมที่นักศึกษาเลือก 3. ศึกษางานวิจัยวิทยานิพนธ์ หนังสือ ตำรา เกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีของโครงการตนเอง 4. นำข้อมูลมาสร้างคู่มือนวัตกรรมโดยมีหัวข้อดังนี้ - แนวคิดและหลักการนวัตกรรม - หลักการและที่มาของการเลือกนวัตกรรมในบริบทของศูนย์ - บทบาทครู เด็ก และผู้ปกครอง - สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในบริบทของศูนย์ - การประเมินผล 5. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม/สร้างแบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ จากหนังสือ ตำรา และสร้างแบบสอบถาม ชื่อแบบสอบถามความคิดเห็นการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธใน	ทุกคนในกลุ่ม

		บริบทของศูนย์ 6.นำไปสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง - นายก อบต./เทศบาล - ปลัด อบต./เทศบาล - นักวิชาการศึกษา - หัวหน้าศูนย์ - เพื่อนร่วมงาน - ผู้ปกครอง - กรรมการศูนย์ 7.นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์และสอบถามมาสรุปผล	
--	--	---	--

วันเดือนปี	ขั้นตอนการพัฒนา นวัตกรรม	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
15-16 พ.ย. 2557	- ออกแบบแผนจัด ประสบการณ์และผลิต สื่อ	8. ออกแบบแผนจัด ประสบการณ์และผลิตสื่อ ที่สอดคล้องกับนวัตกรรม วิถีพุทธในบริบทของศูนย์	ทุกคนในกลุ่ม

วันเดือนปี	ขั้นตอนการพัฒนา นวัตกรรม	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
17-21พ.ย. 2557	2. ชื่อนำไปทดลองใช้	<p>1. ทดลองจัด ประสบการณ์โดยการนำ สื่อที่ผลิตไปใช้กับ นักเรียนในศูนย์ของ ตนเอง</p> <p>2. การประเมินผลการใช้ แผนจัดประสบการณ์และ การผลิตสื่อโดยหัวหน้า ศูนย์ ผู้เรียนและตัวเอง ผลปรากฏว่า</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำนวัตกรรม วิถีพุทธมาใช้ในการ เรียนการสอนกับเด็ก ปฐมวัยได้ 	ทุกคนในกลุ่ม

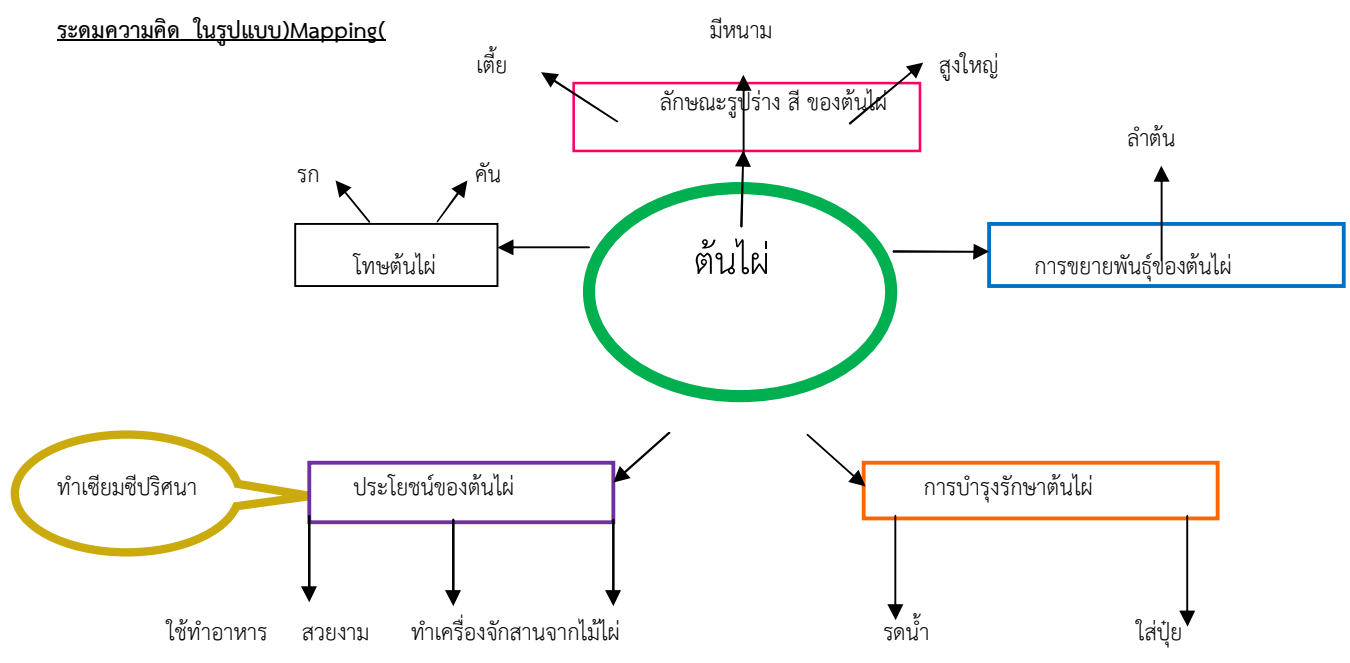
วันเดือนปี	ขั้นตอนการพัฒนา นวัตกรรม	วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
19-21 พ.ย. 2557	3. ชื่อนำไปใช้จริง	<p>1. หลังจากที่ทำแผนจัด ประสบการณ์และสื่อไป ใช้กับนักเรียนผลปรากฏ ว่าได้รับคำแนะนำผู้สอน จึงได้นำคำแนะนำไป ปรับปรุง แก้ไข แผนจัด ประสบการณ์และสื่อ</p> <p>2. นำแผนจัด ประสบการณ์และสื่อไป ใช้จัดกิจกรรมกับนักเรียน ชั้นเด็กเล็กใน</p> <p>1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทุ่งเกวียน ต.เวียงตาล อ. ห้างฉัตร จ.ลำปาง</p> <p>2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลทาสบชัย บ้านดอยแก้ว ต.ทาสบ เส้า อ.แม่ทา จ.ลำพูน</p> <p>3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตะเคียนปม ต.ตะเคียน ปม อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน</p>	

		<p>4.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลทุ่งหัวช้าง ต.ทุ่ง หัวช้าง อ.ทุ่งหัวช้าง จ. ลำพูน</p> <p>5.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน แม่แจ่ม ต.แจ้ซ้อน อ. เมืองปาน จ.ลำปาง</p>	
--	--	---	--

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

การเขียนแผนจัดประสบการณ์
 ชื่อเรื่อง เชียมซีปริศนา สัปดาห์ที่.....
 ระดับชั้น ปฐมวัย วันที่.....

ระดมความคิด ในรูปแบบ)Mapping(



การบูรณาการกิจกรรมกับทักษะ

มาแยกตามสีให้เป็นหมวดหมู่ ทายตัวเลข มานับเลข สามารถนำเชียมซีปริศนา -และนำมาเล่นเกมศึกษา โดยเด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้ทุกกิจกรรม

กิจกรรมประจำวัน

วัน	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง	เสรี
จันทร์	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง ตามจังหวะเพลงต้นไผ่	บอกลักษณะรูปร่าง สี ของไม้ไผ่	วาดภาพต้นไม้ไผ่ด้วยสีเทียน	จับคู่ภาพต้นไม้ไผ่กับตัวเลข	เกมปิดตาหาของ	
อังคาร	เคลื่อนไหวร่างกาย และร้องเพลง กิ่ง ก้าน ใบ	บอกหน้าที่ ส่วนประกอบ และการขยายพันธุ์ของต้นไผ่	ระบายสีรูปไม้ไผ่	เกมโดมิโนภาพจำนวนต้นไผ่	เล่นเกมมอญซ่อนผ้า	
พุธ	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามระดับสูง	บอกวิธีการดูแลรักษาต้นไผ่	ตัดปะรูปต้นไผ่	ภาพระดับการเจริญเติบโตของไผ่	เกมโยนโบว์링ไม้ไผ่	

	ระดับกลาง ระดับต่ำ			ไม้ไผ่		
พฤษภาคม	เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็วหยุด	บอกประโยชน์- ต้นไม้ -เล่านิทานต้นไม้-กลุ่ม	ทำเชิยมซี-ปริศนาจากไม้ไผ่ วาดภาพ-ขั้นตอนการทำเชิยมซีปริศนา	นับจำนวนไม้ - เชิยมซี -จับคู่ตัวเลข แยกสีเชิยมซี-ปริศนา	เล่นเกมดอกไม้ หุบดอกไม้บาน	
ศุกร์	เคลื่อนไหวร่างกายและปฏิบัติตามวิดีโอโยคะ	โทษของต้นไม้ไผ่	พิมพ์ภาพจากใบไม้ไผ่	เกมจับคู่ภาพกับคำ	เล่นเกมจับมือกันเป็นวงกลม	

จัดกิจกรรมตามพัฒนาการ

วัน	พัฒนาการ			
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์	สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงต้นไม้	เล่าถึงลักษณะ สี รูปร่าง - ของต้นไม้ไผ่ วาดภาพต้นไม้ด้วยสีเทียน - ร้องเพลงตามจังหวะ เพลง - ต้นไม้	- เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมปิดตาหาของ - - ร่วมกันร้องเพลงตามจังหวะ เพลงต้นไม้	- เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมปิดตาหา - ของ
อังคาร	สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง กิ่ง ก้าน ใบ	- เล่าถึงการขยายพันธุ์ของต้นไม้ไผ่ ระบายสีรูปต้นไม้ไผ่ -	- เล่นเกมการศึกษา ระบายสีรูปต้นไม้ไผ่ - -เล่นเกมมอญซ่อนผ้า	- เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมมอญซ่อนผ้า -
พุธ	สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตาม ระดับสูง ระดับกลาง ระดับต่ำ	- เล่าถึงส่วนประกอบของต้นไม้ไผ่ - ตัดปะรูปต้นไม้ไผ่	- เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมโยนโบว์ไม้ไผ่ -	- เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมโยนโบว์ไม้ไผ่ -
พฤษภาคม	- สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะช้า เร็วหยุด ได้ - เล่นเกมการศึกษา - เล่นเกมดอกไม้หุบดอกไม้บาน	เล่าเรื่องประโยชน์ของ ต้นไม้ เล่นเกมดอกไม้หุบดอกไม้บาน	เล่นเกมการศึกษา - เล่นเกมดอกไม้หุบดอกไม้บาน	เล่านิทาน - - เล่นเกมการศึกษา เล่นเกมดอกไม้หุบดอกไม้บาน
ศุกร์	- สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามวิดีโอ โยคะ - พิมพ์ภาพจากใบไม้ไผ่	- เล่าเรื่องโทษของต้นไม้ไผ่ - พิมพ์ภาพจากใบไม้ไผ่ - เกมปิดตาต้นไม้ไผ่	- เล่นเกมการศึกษา - เกมจับมือเป็นวงกลม	- เล่นเกมการศึกษา - เกมจับมือเป็นวงกลม

แผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ต้นไม้.....เรื่อง เชียมซีปริศนา
วันที่.....เวลา.....

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- .1เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายไปตามจังหวะ ตามคำสั่งได้
- .2เด็กสามารถเขย่าเชียมซีได้
- .3เด็กสามารถเล่นเกมการศึกษา
- .4เด็กสามารถเล่นเกมกลางแจ้งได้อย่างสนุกสนาน
- .5เด็กสามารถนับจำนวนได้
- .6เด็กสามารถเก็บเชียมซีปริศนาไว้ได้อย่างถูกต้องตามสีได้

วัตถุประสงค์

- .1เด็กสามารถร้องเพลงต้นไม้ได้
- .2 เด็กสามารถบอกลักษณะของต้นไม้ได้
- .3 เด็กสามารถเล่นเชียมซีปริศนาที่ทำจากต้นไม้ได้อย่างถูกต้อง
- .4เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อเป็นกลุ่ม
- .5เด็กสามารถแยกสี และนับเลขได้

การดำเนินกิจกรรม

(ขั้นนำ)

- คุณครูกล่าวทักทาย และสอบถามเด็กๆว่ารู้จักต้นไม้ ลักษณะ สี ของต้นไม้
- วันนี้เราจะมาร้องต้นไม้ ตามจังหวะช้า เร็ว หยุด ได้

(ขั้นสอน)

- วันนี้คุณครูมีเพลงมาสอนเด็กๆร้อง เป็นเพลงเกี่ยวกับต้นไม้

ต้นไม้มีชีวิต ใครอย่าคิดทำลายต้นไม้

ต้นไม้จะเสียใจ จะร้องให้ หือ ฮือ หือ ฮือ

- คุณครูสนทนาเนื้อหาในเนื้อเพลง ถามคำถามให้เด็กๆตอบ เช่น เด็กๆจะช่วยดูแลต้นไม้ได้อย่างไร และเด็กๆอยากปลูกต้นไม้อะไร
- เมื่อเด็กๆรู้จักเชียมซีที่ทำจากไม้แล้ว คุณครูให้เด็กๆแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่มให้เด็กๆเล่นเกมตัดต่อภาพไม้ไฟให้ถูกต้องและสมบูรณ์
- คุณครูบอกเด็กๆว่าวันนี้คุณครูจะให้เด็กๆเล่นเขย่าเชียมซี แล้วสามารถบอกสีและตัวเลขที่คุณครูเขียนติดไว้ได้

(ขั้นสรุป)

- คุณครูสาธิตวิธีการทำเชิยมซีปรีศนา
- เมื่อคุณครูทำเชิยมซีปรีศนาเสร็จแล้ว เด็กๆสามารถนำมาเล่นได้อย่างสนุกสนาน เมื่อเด็กๆเขย่าเชิยมซีปรีศนาจะพามีเสียงดัง ในไม้เชิยมซีมีตัวเลขที่เด็กสามารถนับเลขได้ และสามารถเก็บไม้เชิยมซีไว้ได้ตามสีได้

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

- ไม้ไผ่
- เลื่อย
- มีด
- กระดาษทราย
- สีน้ำ พู่กัน
- หนังสือนิทาน

แหล่งเรียนรู้

- ในห้องเรียน
- นอกห้องเรียน เช่น ชมรมจักสารของผู้สูงอายุ

การประเมินผล

1. สังเกตการแสดงออกจามจังหวะเสียงเพลงได้อย่างพร้อมเพรียง
2. สอบถามการบอกลักษณะของต้นไม้ไผ่อย่างน้อย 3 อย่าง
3. สังเกตการเขย่าเชิยมซีเด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อมือได้เป็นอย่างดี
4. สังเกตการณ์เล่นเกมภาพตัดต่อเป็นกลุ่มอย่างถูกต้อง
5. สังเกตการณ์เล่นเกมกลางแจ้งได้อย่างถูกวิธีตามกติกาและสนุกสนาน

บันทึกหลังการสอน

- กิจกรรมที่จัดในวันนี้สนุกสนาน เด็กๆ สามารถเล่นเชิยมซีปรีศนาได้อย่างมีความสุข รู้จักการนับเลข รู้จักการเก็บไว้ตามสีได้อย่างถูกต้อง
- กิจกรรมกลางแจ้งเป็นเกมดอกไม้หุบ ดอกไม้บาน เด็กสามารถเล่นตามคำสั่งได้และสามารถเล่นได้อย่างถูกวิธี

ภาพกิจกรรมการเล่มเข็มชีปรีศนา



เด็กกำลังเล่นเซียมซีปรีศนาอย่างสนุกสนาน

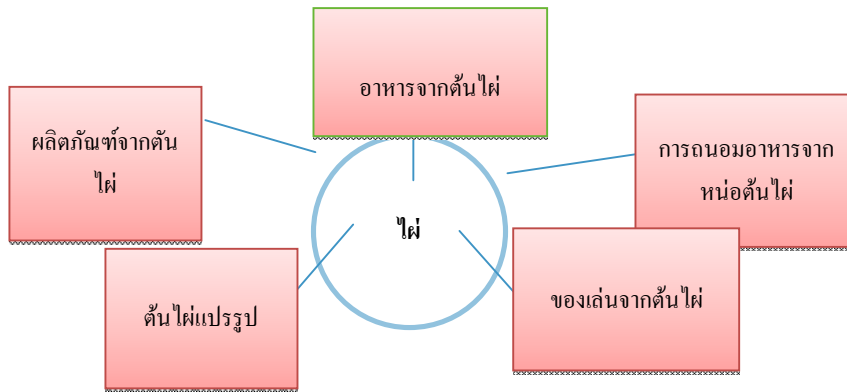


กิจกรรมการแจ้่ง



ชื่อเรื่องวงไฟแสนสวย หน่วยต้นไม้สัปดาห์ที่
 ระดับชั้น ปฐมวัย...วันที่ 2557. พฤศจิกายน.20

ระดมความคิดในรูปแบบ)Mapping (



กิจกรรมประจำวัน

วัน	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กิจกรรมกลางแจ้ง
จันทร์					
อังคาร					
พุธ					
พฤหัสบดี	จับคู่สีวงล้อต้นไฟ	เครื่องใช้ที่ทำมาจาก ไม้ไฟ	วาดรูป	ต่อวงไฟให้สูง	เคาะกระบอกไม้ไฟ เป็นจังหวะ
ศุกร์					

การจัดกิจกรรมตามพัฒนาการ

พัฒนาการ				
วัน	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์				เล่นเกมการศึกษา
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี	ทำท่าทางโบต้นไม้ปลิว ซ้าย ขวา -	เล่านิทาน	จับคู่หาวงล้อสี	ต่อจิกซอรูปต้นไม้
ศุกร์				

หน่วยวงไม้แสนสวย

วันที่ 2557 เดือนพฤศจิกายน 20

..1สาระที่ควรเรียนรู้

1.1การใส่วงไม้ให้ตรงตามสีที่กำหนด

2.ประสบการณ์ที่สำคัญ

2.1การเล่นร่วมกับผู้อื่น

การแก้ปัญหาในการเล่น2.2

การจำแนกสี2.3

วัตถุประสงค์

- 1.เด็กแสดงบทบาทสมมติเป็นต้นไม้ไหวไปมาได้-
- .2เด็กสามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
- .3เด็กสามารถสานของเล่นจาดต้นไม้ตามขั้นตอนได้
- .4เด็กสามารถเคาะจังหวะจากต้นไม้ให้ประสานเสียงได้
- .5เด็กสามารถเล่นเกมตีล้อวงไม้อย่างสนุกและถูกวิธี

การดำเนินกิจกรรมขั้นนำ

- คุณครูกล่าวทักทายและสอบถามเด็กๆว่ามีใครรู้จักต้นไม้บ้างและต้นไม้มีประโยชน์อย่างไรบ้าง?
- ต้นไม้มีลักษณะอย่างไร?

ขั้นสอน

- วันนี้ครูมีของเล่นอย่างหนึ่งมาให้เด็กๆเล่น ทายซิว่าครูทำมาจากอะไร?
- คุณครูก็ถามเด็กๆว่าบ้านใครมีต้นไม้บ้างและมีกี่ต้น
- เมื่อเด็กรู้จักต้นไม้แล้วครูก็ให้เด็กดูต้นไม้ที่คุณครูตัดมา
- คุณครูให้หัวหน้าห้องแสดงการเล่นของคุณครูให้เพื่อนๆดู
- คุณครูบอกว่่านอกจากวงไม้แสนสวยยังสามารถประดิษฐ์ของเล่นได้อีกหลายอย่างวันนี้คุณครูจะสอนการสานกบจากไม้
- คุณครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการสาธิตการสานกบให้เด็กๆดู
- เมื่อเล่นเสร็จแล้วคุณครูให้เด็กเก็บของเล่นให้เข้าที่ และเล่นอย่างทะนุถนอม

ขั้นสรุป

1. คุณครูให้เด็กๆ เปลี่ยนกันออกมาเล่นวงล้อแสนสวยให้เพื่อนๆ และคุณครูดูหน้าห้องให้ครบทุกคน
2. เมื่อเด็กๆ เล่นเสร็จแล้วคุณครูถามเด็กๆ ว่าวงล้อแสนสวยมีกี่สี และสีอะไรบ้าง?

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

1. กระบอกไม้ไผ่
2. สีน้ำ
3. ไม้
4. เลื่อยตัด
5. มีด

แหล่งเรียนรู้

1. บ้านนักปราชญ์ท้องถิ่น บ้านเลขที่ 70 หมู่ 9 ต.ตะเคียนปม อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน
2. บ้านของเด็กหญิงชนิภรณ์ปู้ดแค 53/1 หมู่ 9 ต.ตะเคียนปม อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน

การประเมินผล

1.วิธีการประเมิน

- 1.1 สังเกตความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม
- 1.2 สังเกตการแยกสีเวลาเด็กเล่นถูกต้องหรือไม่
- 1.3 สังเกตการฉีกเล่นที่ระมัดระวัง

2.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกต

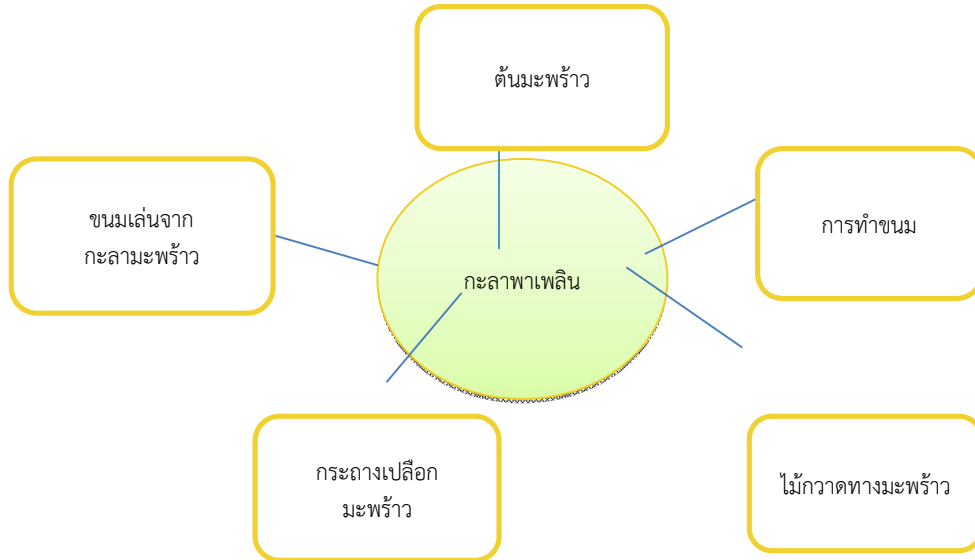
บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมที่จัดในวันนี้เด็กๆ ตื่นเต้นที่ได้เล่นของเล่น-ชิ้นใหม่
เด็กยกมือขึ้นอยากสาธิตให้เพื่อนๆ ดู-

ชื่อเรื่องกะลาพาเพลินหน่วยต้นไม้ สัปดาห์ที่

ระดับชั้น ปฐมวัย...วันที่ 2557. พฤศจิกายน.20

ระดมความคิดในรูปแบบ Mapping (



กิจกรรมประจำวัน

วัน	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กิจกรรมกลางแจ้ง
จันทร์					
อังคาร					
พุธ					
พฤหัสบดี	ร้องเพลงต้นไม้	เชิญนักปราชญ์มา สอนการทำของเล่น	ระบายสีรูป มะพร้าว	ต่อจิ๊กซอรูป มะพร้าว	ดูต้นมะพร้าว
ศุกร์					

การจัดกิจกรรมตามพัฒนาการ

พัฒนาการ				
วัน	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์				
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี	ประดิษฐ์แผ่นล้างจาน จากกาบมะพร้าว	ชิมรสชาติเนื้อ มะพร้าว	ช่วยกันทำขนม	นับกะลามะพร้าว
ศุกร์				

เรื่องกะลาพาเพลินหน่วย ต้นไม้
วันที่ 2557 เดือนพฤศจิกายน 20

..1สาระที่ควรเรียนรู้

1.1การละเล่นของเด็กไทย

2.ประสบการณ์ที่สำคัญ

2.1การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.2

การเล่นที่มีไหวพริบของเด็ก 2.3

วัตถุประสงค์

1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายในการเล่น

.2เด็กสามารถบอกประโยชน์ของต้นมะพร้าวได้

.3เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างสนุกสนาน

การดำเนินกิจกรรม**ขั้นนำ**

-คุณครูกล่าวทักทายและสอบถามเด็กๆว่ามีใครรู้จักต้นมะพร้าวบ้าง?

-วันนี้เราจะพูดถึงประโยชน์ของต้นมะพร้าว

ขั้นสอน

-ครูนำภาพต้นมะพร้าวมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของต้นมะพร้าว

-คุณครูบอกเด็กๆว่าวันนี้ครูจะให้เด็กๆดูของเล่นที่คุณครูเตรียมมา มีชื่อว่า กะลาพาเพลิน

-คุณครูสาธิตการเล่นให้เด็กดู

-เมื่อทุกคนดูการสาธิตเสร็จแล้ว คุณครูก็ให้เด็กๆแต่ละคนออกมาเล่นให้ครูดูจนครบทุกคน

-เมื่อเล่นเสร็จแล้วคุณครูให้เด็กเก็บของเล่นให้เข้าที่ และเป็นระเบียบ

ขั้นสรุป

1.คุณครูพาเด็กๆออกไปนอกห้อง ให้เด็กๆเล่น กะลาพาเพลินในสนามหญ้า

2.เมื่อเด็กๆเล่นกะลาพาเพลินเสร็จ คุณครูทบทวนอีกครั้งว่าต้นมะพร้าวมีประโยชน์อะไรบ้าง?

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

- 1.รูปภาพต้นมะพร้าว
- 2.กะลามะพร้าว
- 3.กาบมะพร้าว
- 4.เชือก

แหล่งเรียนรู้

1. นอกห้อง
- 2.บ้านของคุณครูผู้สอน

การประเมินผล

1.วิธีการประเมิน

- 1.1สังเกตการณ์เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 1.2 สอบถามประโยชน์ของต้นมะพร้าวอย่างน้อย 3 อย่าง
- 1.3 สังเกตการณ์ประดิษฐ์ของเล่นที่ถุกวิธี
- 1.4 สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเป็นกลุ่มอย่างถูกต้อง
- 1.6 ตรวจสอบผลงานการประดิษฐ์ของเล่น

2.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกต

บันทึกหลังการสอน

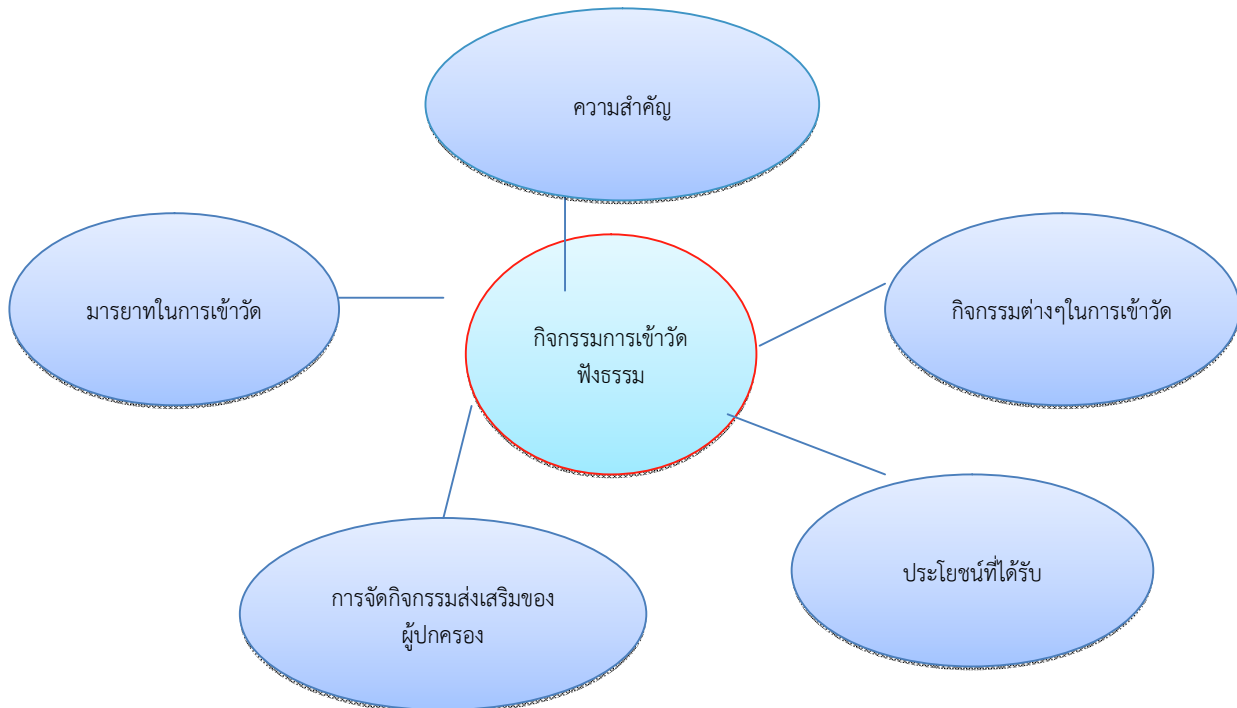
กิจกรรมที่จัดในวันนี้สนุกสนาน เด็กๆทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน กิจกรรมกลางแจ้งเด็กๆชอบมาก

รูปภาพการทำกิจกรรม กะลาพาเพลิน



ชื่อเรื่องเข้าวัดฟังธรรม...หน่วยวันสำคัญ สัปดาห์ที่
 ระดับชั้น ปฐมวัย...วันพุธ...ที่ 2557. พฤศจิกายน 5

ระดมความคิดในรูปแบบ)Mapping (



กิจกรรมประจำวัน

วัน	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กิจกรรมกลางแจ้ง
จันทร์					
อังคาร					
พุธ	ฝึกนั่งสมาธิ	พาเด็กไปฟังธรรม	ระบายสีรูปวัด	ต่อจิ๊กซอรูป ดอกไม้	จัดกิจกรรมหน้าเสา ธง
พฤหัสบดี					
ศุกร์					

การจัดกิจกรรมตามพัฒนาการ

พัฒนาการ				
วัน	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์				
อังคาร				
พุธ	พาเด็กไปเก็บดอกไม้	สวดบทพระรัตนตรัย	สนทนาเกี่ยวกับวัด	เล่าประวัติ พระพุทธเจ้าโดยย่อ
พฤหัสบดี				
ศุกร์				

หน่วยวันสำคัญ

วันที่ 5เดือนพฤศจิกายน 2557

..1สาระที่ควรเรียนรู้

1.1การเข้าวัดฟังธรรมในวันพระ เราควรรู้จักและอนุรักษ์ไว้

2.ประสบการณ์ที่สำคัญ

2.1การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามข้อตกลง

การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน 2.2

แบ่งปัน รอคอย การน้ำใจ 2.3

การสนทนากับครูและเพื่อน 2.4

วัตถุประสงค์

1.เด็กรู้ความสำคัญของวัดได้

.2เด็กสามารถพับกรวยใส่ดอกไม้ รูปเทียนได้

.3เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมง่ายๆในวันพระได้อย่างเหมาะสม

.4เด็กสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน

การดำเนินกิจกรรม**ขั้นนำ**

-คุณครูกล่าวทักทายและสอบถามเด็กๆว่ามีใครเคยไปวัดของหมู่บ้านบ้าง?

-วันนี้เราจะประดิษฐ์กรวยใส่ดอกไม้รูปเทียน แล้วไปวัดกันนะค่ะ

ขั้นสอน

-ครูนำภาพวัดมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวัด

-คุณครูบอกเด็กๆว่าวันนี้ครูจะให้เด็กๆทำกรวยใส่ดอกไม้รูปเทียนโดยคุณครูแนะนำและสาธิต วิธีการทำกรวยให้

เด็กๆดู

-เมื่อเด็กๆทำเสร็จคุณครูช่วยให้เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วบอกว่าใช้อย่างประหยัด

ขั้นสรุป

1.คุณครูพาเด็กๆออกไปนอกห้อง ให้เด็กๆนำกรวยที่ทำเสร็จแล้วออกมานอกห้อง

2.เมื่อเด็กๆไปวัดกลับมา คุณครูทบทวนอีกครั้งว่า วัดมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

- 1.ipad
- 2.ภาพระบายสีวัด
- 3.กรวยใส่ดอกไม้รูปเทียน
- 4.เกมจัดหมวดหมู่ภาพกิจกรรมในวันพระ

แหล่งเรียนรู้

1. นอกห้อง ณ วัดป่าก่อ หมู่ 10 ต.ตะเคียนปม อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูน

การประเมินผล

1.วิธีการประเมิน

- 1.1 สังเกตการณ์เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 1.2 สอบถามการบอกส่วนประกอบของกระทงอย่างน้อย 3 อย่าง
- 1.3 สังเกตการณ์ประดิษฐ์กระทงตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
- 1.4 สังเกตการณ์เพื่อนรำที่ถูกต้องและสนุกสนาน
- 1.5 สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเป็นกลุ่มอย่างถูกต้อง
- 1.6 ตรวจสอบผลงานการประดิษฐ์กระทง

2.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกต

บันทึกหลังการสอน

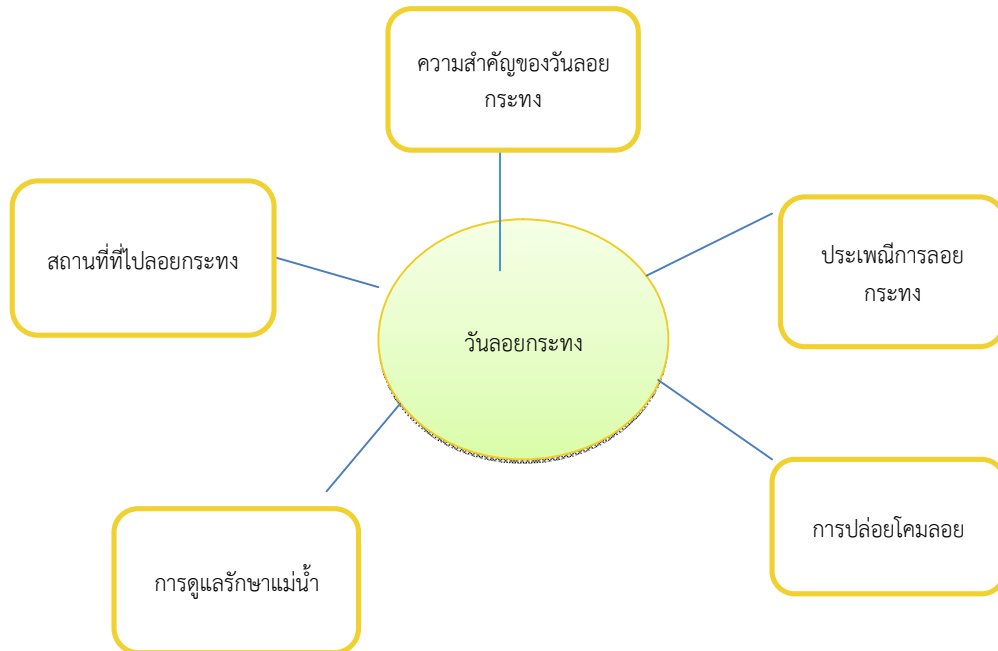
กิจกรรมที่จัดในวันนี้สนุกสนาน เด็กๆตื่นเต้นที่ได้ออกไปทำกิจกรรมนอกสถานที่

รูปภาพการทำกิจกรรม เข้าวัดฟังธรรมในวันพระ



ชื่อเรื่องวันลอยกระทง หน่วยวันสำคัญ สัปดาห์ที่
 ระดับชั้น ปฐมวัย...วันที่ 2557. พฤศจิกายน.18

ระดมความคิดในรูปแบบ Mapping (



กิจกรรมประจำวัน

วัน	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	กิจกรรม สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กิจกรรมกลางแจ้ง
จันทร์					
อังคาร	ร้องเพลงวันลอย กระทง	ประดิษฐ์กระทง	ระบายสีรูป กระทง	ต่อจิ๊กซอรูป กระทง	ลอยกระทงที่แม่น้ำ
พุธ					
พฤหัสบดี					
ศุกร์					

การจัดกิจกรรมตามพัฒนาการ

พัฒนาการ				
วัน	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์				
อังคาร	ประดิษฐ์กระทง	เปิดเพลงวันลอยกระทง	จับคู่เพื่อนรำ	เล่าประเพณีลอยกระทง
พุธ				
พฤหัสบดี				
ศุกร์				

หน่วยวันลอยกระทง

วันที่ 18เดือนพฤศจิกายน 2557

..1สาระที่ควรเรียนรู้

1.1ประเพณีการลอยกระทง

2.ประสบการณ์ที่สำคัญ

2.1การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ เหตุการณ์ การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ 2.2

การมีความคิดสร้างสรรค์และเกิดจินตนาการ 2.3

2.4การมีปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2.5

วัตถุประสงค์

1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้

.2เด็กสามารถบอกความสำคัญของวันลอยกระทงได้

.3เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงตามขั้นตอนได้

.4เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างสนุกสนาน

การดำเนินกิจกรรม**ขั้นนำ**

-คุณครูกล่าวทักทายและสอบถามเด็กๆว่ามีใครรู้ความสำคัญของวันลอยกระทงบ้าง?

-วันนี้เราจะประดิษฐ์กระทงและให้เด็กๆทุกคนได้ลอยกระทง

ขั้นสอน)ครูเปิดเทปเพลงลอยกระทงให้เด็กฟัง และร่วมกันร้องเพลงพร้อมกัน(

-ครูนำภาพวันลอยกระทงมาให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันลอยกระทง

-คุณครูบอกเด็กๆว่าวันนี้ครูจะให้เด็กๆทำกระทงโดยคุณครูแนะนำและสาธิตวิธีการทำกระทงให้ เด็กๆดู

-เมื่อเด็กๆทำเสร็จคุณครูช่วยให้เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย แล้วบอกว่าใช้อย่างประหยัด

ขั้นสรุป

1.คุณครูพาเด็กๆออกไปนอกห้อง ให้เด็กๆนำกระทงออกไปลอยน้ำ

2.เมื่อเด็กๆลอยกระทงเสร็จแล้ว คุณครูทบทวนอีกครั้งว่า วันลอยกระทงมีความสำคัญอย่างไรบ้าง

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

- 1.ipad
- 2.แผ่นภาพวันลอยกระทง

แหล่งเรียนรู้

1. ในห้อง
- 2.นอกห้อง

การประเมินผล

1.วิธีการประเมิน

- 1.1สังเกตการณ์เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 1.2 สอบถามการบอกส่วนประกอบของกระทงอย่างน้อย 3 อย่าง
- 1.3 สังเกตการณ์ประดิษฐ์กระทงตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
- 1.4 สังเกตการณ์พ็อนรำที่ถูกต้องและสนุกสนาน
- 1.5 สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อเป็นกลุ่มอย่างถูกต้อง
- 1.6 ตรวจสอบผลงานการประดิษฐ์กระทง

2.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกต

บันทึกหลังการสอน

กิจกรรมที่จัดในวันนี้สนุกสนาน เด็กๆทำกิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมกลางแจ้ง การพ็อนรำในห้องเพราะอากาศเย็น

รูปภาพการทำกิจกรรม วันลอยกระทงของเด็กๆ



การเขียนแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับนวัตกรรม
 ชื่อหน่วย ผักและผลไม้
 ชื่อเรื่อง ผลไม้ (ผลไม้อะไรเอ๋ย)
 ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 2-3 ขวบ
 สัปดาห์ที่ 18 วันที่ 17-21 พฤศจิกายน พ.ศ.2557



กิจกรรม						
วัน	เคลื่อนไหวตามจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง	เสรี
จันทร์	ร้องเพลงจำชื่อผลไม้	เล่นนิทานหนูนิดไม่กินผัก	การผลิตผลไม้จำลอง	เกมจับคู่ภาพผัก-ผลไม้กับเงา	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นตามมุมอิสระ
อังคาร	เคลื่อนไหวตามบรรยาย					
พุธ	ทำท่าตามคำสั่ง					
พฤหัสบดี	เคลื่อนไหวจังหวะตามเสียงเพลง					
ศุกร์	เล่นนิทาน					

พัฒนาการ				
วัน	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์	เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงจ้ำจี้ผลไม้	-เล่นนิทานเรื่องหนูนิดไม่กินผัก	-เล่นเกมการศึกษา -การผลิตผลไม้จำลอง	-เล่นนิทาน -เล่นเกมการศึกษา
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี				
ศุกร์				

จัดทำแผนประสบการณ์
หน่วย ผักและผลไม้ เรื่อง ชนิดของผักและผลไม้
วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ.2557

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ (เนื้อหาที่เราจะสอน)

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

-อธิบายเรื่องผักและผลไม้

-ลักษณะ รูปร่างของผักและผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ (ทักษะที่เกิดขึ้นกับเด็ก) (ให้เขียนเป็นคำกริยา เช่น พูด เขียน ทำ เป็นต้น)

- 1.เด็กสามารถบอกชื่อผักได้
- 2.เด็กบอกชื่อผลไม้
- 3.เด็กสามารถแบ่งประเภทผักและผลไม้

วัตถุประสงค์

- 1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและร้องเพลงจ้ำจี้ผลไม้ได้ (เคลื่อนไหวตามจังหวะ)
- 2.เด็กสามารถทำผลไม้จำลองได้ (สร้างสรรค์)
- 3.เด็กสามารถทำผลไม้จำลอง ได้ด้วยตนเอง (ร่างกาย)
- 4.เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพและเงาได้ (สังคม)
- 5.เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นอิสระได้ (กลางแจ้ง)

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ (กล่าวทักทายและเกริ่นนำประสบการณ์เดิมของเด็ก)

- ครูกล่าวและทักทาย และสอบถามเด็กว่ารู้จักผักและผลไม้อะไรบ้าง ไตบ้าง วันนี้ครูมีเพลง
- วันนี้เราจะมาบอกถึงลักษณะผักและผลไม้กัน

ขั้นสอน (ให้เชื่อมกับขั้นนำ)

- วันนี้ครูจะมีนิทานมาเล่าให้นักเรียนฟังเรื่องหนูนิดไม่กินผัก
- ครูสนทนาเนื้อหาในนิทาน ถามคำตอบให้เด็กๆตอบ เช่นเด็กๆชอบกินผักและผลไม้อะไร

-เมื่อเด็กรู้จักผักและผลไม้แล้ว ครูจะแบ่งกลุ่ม ออกเป็น 3 กลุ่มแดงโม กลุ่มมะม่วง กลุ่มแอปเปิ้ล เล่นเกมจับคู่ภาพผัก คู่กับเงาผลไม้ คู่กับเงา จากนั้นเรียนไปเล่นเกมให้ครบ 3 กลุ่ม

-ครูบอกว่าจะให้เด็กผลิตผลไม้จำลอง มีขั้นตอนดังนี้

- 1.ให้เด็กๆเลือกผลไม้คนที่เด็กๆชอบ คนละ 1 ชิ้น(ซึ่งครูมีแบบที่ทำสำเร็จแล้วให้เด็กๆดู)
- 2.เตรียมกรรไกร ตัดกระดาษตามรอย (ซึ่งเด็กอายุ 2 -3 ขวบ ครูต้องช่วยตัด และดูแลการใช้กรรไกร ระวังใกล้ขีด)
- 3.พับกระดาษตามรอยปะ
- 4.ทากาว ติดตามรอยที่กำหนด

-เมื่อเด็กๆทำเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

-ครูพาเด็กๆออกไปนอกห้อง นำผลงานไปวางไว้กลางแดด ให้แห้ง แล้วจะพาไปเล่นเครื่องเล่นสนาม กติกา ดังนี้

- 1.ไม่เล่นรุนแรง หรือต่อสู้
- 2.แย่งของเล่นกับเพื่อน ให้รู้จักแบ่งปัน

-เมื่อเด็กๆเล่นเสร็จแล้ว ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักและผลไม้ ว่ามีอะไรบ้าง อะไรคือผัก อะไรคือผลไม้

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

- 1.หนังสือนิทาน
- 2.กระดาษแม่แบบผลไม้ ,กรรไกร ,กาว

แหล่งการเรียนรู้

- ในห้อง
- นอกห้อง(ศูนย์การเรียนรู้ แหล่งพัฒนาชาวเขา)

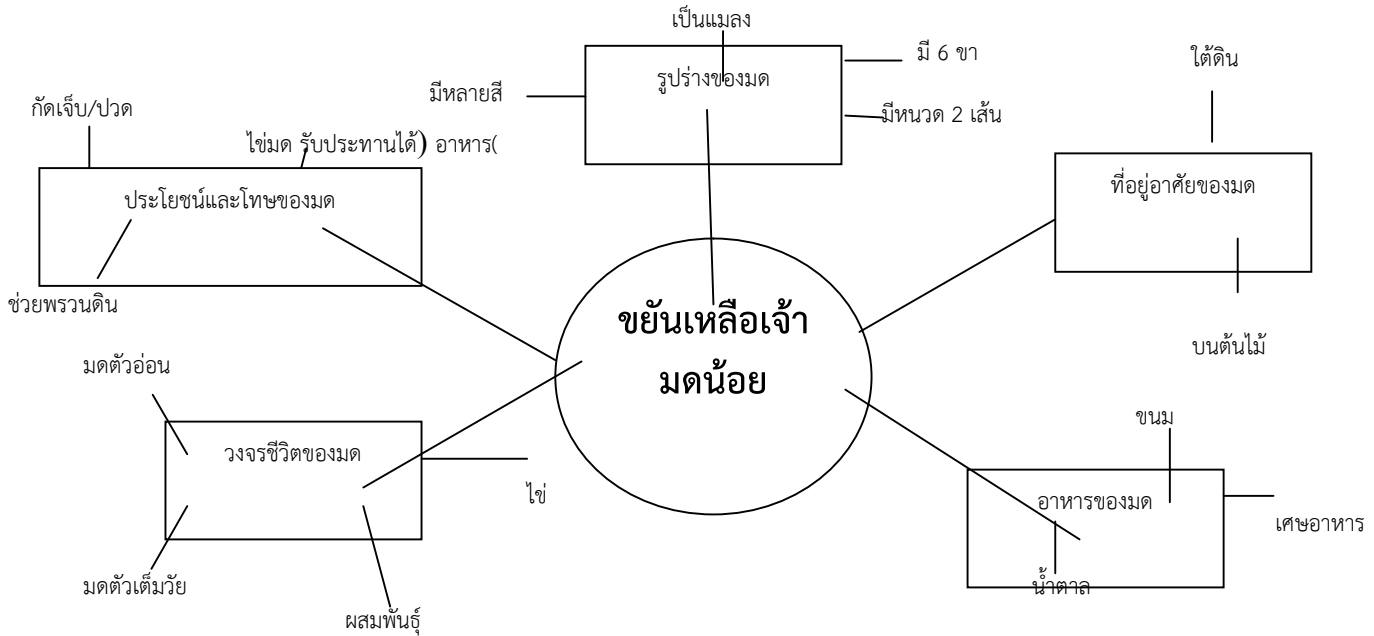
การประเมินผล

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวและท่าทางประกอบเพลง จำชื่อผลไม้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.สอบถามบอกลักษณะของผักและผลไม้ได้อย่างน้อย 3 ชนิด
- 3.สังเกตการผลไม้จำลองตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
- 4.สังเกตการเล่นเกฬาจับคู่ภาพกับเงาเป็นกลุ่มอย่างถูกต้อง
- 5.สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนามได้ตามกติกาที่ถูกต้องและสนุกสนาน
- 6.ตรวจผลงานการผลิตผลไม้จำลอง

บันทึกหลังการสอน (ให้บันทึกสิ่งที่เกิดขึ้น)

- 1.เด็กๆให้ความร่วมมือในกิจกรรมการประดิษฐ์ผลไม้จำลอง
- 2.วันนี้ครูให้เด็กวางผลงานในห้องและไม่ออกไปเล่นเครื่องเล่นสนามเพราะข้างนอกฝนตก

การเขียนแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับวัตรกรรม
 ชื่อหน่วย ขยันเหลือเจ้ามดน้อย สัปดาห์ที่ 39
 ระดับชั้น สำหรับเด็กโตอายุ3-4ปี วันที่ 26 - 30 มกราคม 2558



กิจกรรมประจำวัน

วัน	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง	เสรี
จันทร์						
อังคาร						
พุธ	เต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด”	เล่านิทานเกี่ยวกับมด	ระบายสีเกี่ยวกับภาพมด	เล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมด	พาเด็กไปสำรวจรังมดบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
พฤหัสบดี						
ศุกร์						

จัดกิจกรรมตามพัฒนาการ

วัน	พัฒนาการ			
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์				
อังคาร				
พุธ	-เต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด” -พาเด็กไปสำรวจรังมดบริเวณรอบๆศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เล่านิทานเกี่ยวกับมด -ระบายสีเกี่ยวกับภาพมด	เล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมด	เล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมด
พฤหัสบดี				
ศุกร์				

จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
หน่วย ขยันเหลือเจ้ามดน้อย เรื่อง ที่อยู่อาศัยของมด
วันที่ 28 มกราคม 2558 เวลา 9.00 น.

สาระการเรียนรู้ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

และหลากหลายชนิดซึ่งแต่ละชนิดมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันและอาศัยอยู่ไม่ มดนั้นมีหลากหลายประเภท บางชนิดทำรังอยู่บนต้นไม้ เหมือนกันบางชนิดทำรังอยู่ในดิน เป็นต้น ซึ่งมดเป็นแมลงชนิดหนึ่งสามารถดำรงชีวิตได้ดีทั้งในสภาพแวดล้อมทั่วไปในพื้นที่เกษตรกรรมและบริเวณที่อยู่อาศัย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1 เด็กสามารถบอกรูปร่างของได้
- 2 เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของมดได้
- 3 เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของมดได้
- 4 เด็กสามารถบอกวงจรชีวิตของมดได้
- 5 เด็กสามารถบอกอาหารของมดได้

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถเต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด” ได้
2. เด็กสามารถบอกแหล่งที่อยู่อาศัยของมดได้
3. เด็กสามารถระบายสีภาพมดได้
4. เด็กสามารถเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมดได้
5. เด็กสามารถสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูกล่าวทักทายเด็ก ๆ สอบถามเด็ก ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับลักษณะของมดและสอบถามถึงที่อยู่อาศัยของมด
- วันนี้เราจะมาเต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด”

ขั้นสอน

- วันนี้คุณครูมีนิทานมาเล่าให้เด็ก ๆ ฟัง เกี่ยวกับ มดน้อย ครูสนทนาเนื้อหาในนิทาน ถามคำถามให้เด็ก ๆ ตอบ เช่น เด็ก ๆ รู้ไหมคะว่ามดอาศัยอยู่ที่ไหน
- เมื่อเด็ก ๆ รู้จักลักษณะของมดและรู้จักที่อยู่อาศัยของมดแล้วครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ เป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อให้เด็กเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพเงาเกี่ยวกับมด จากนั้นเวียนเกมการศึกษาให้เด็ก ๆ เล่นจนครบกระบวนการ
- หลังจากเด็ก ๆ รู้จักลักษณะของมดแล้วครูให้เด็กระบายสีเกี่ยวกับตัวมด หลังจากทำกิจกรรมระบายสีเสร็จ ครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ครูพาเด็กออกไปนอกห้องเพื่อพาเด็ก ๆ ไปสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยนำแว่นขยายไปด้วยสำหรับให้เด็ก ๆ ส่องดูมดให้เห็นลักษณะที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- ครูทบทวนกับเด็ก ๆ ว่าเด็ก ๆ สามารถบอกลักษณะของมดว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและบอกที่อยู่อาศัยของมดว่าอยู่ที่ไหนบ้าง

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

1. หนังสือนิทานเกี่ยวกับมด
2. สื่อการสอน “รังมดน้อย”
3. เกมการศึกษาเกี่ยวกับมด
4. สีไม้
5. เครื่องเล่นซีดี
6. แว่นขยาย

แหล่งเรียนรู้

- ในชั้นเรียน
- นอกชั้นเรียน

การประเมินผล

1. สังเกตการเต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด” ของเด็กว่าเด็ก ๆ สามารถเต้น ได้อย่างเหมาะสม
2. สอบถามการบอกแหล่งที่อยู่อาศัยของมดอย่างน้อย 2 แหล่ง
3. ตรวจสอบผลงานระบายสีภาพมดอย่างถูกต้องและสวยงาม
4. สังเกตการเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมดอย่างถูกต้อง
5. สังเกตความสนใจในการสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเด็ก

บันทึกหลังสอน

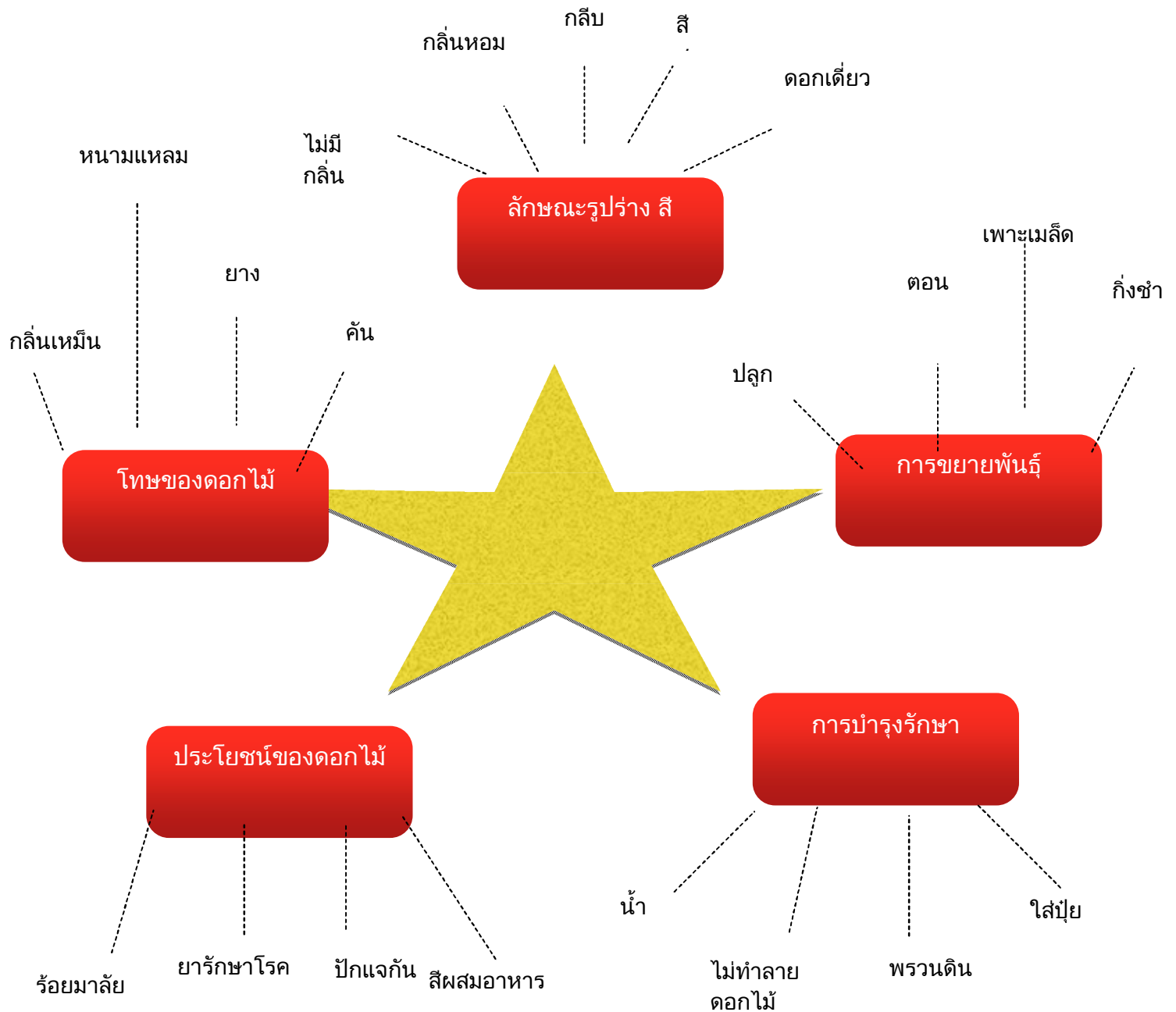
- กิจกรรมที่จัดในวันนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่จัดขึ้น
- เด็กสนุกสนานและเพลิดเพลินที่ได้ไปสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เด็กเพลิดเพลินกับกิจกรรมระบายสีตัวมด

รูปภาพประกอบการใช้สื่อรังมดน้อย



แผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมในบริบทศูนย์ฯ

ชื่อหน่วย ดอกไม้สดใส
 ชื่อเรื่อง ดอกไม้สดใส (ดอกบัวไหว้พระ)
 ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ห้อง 2
 สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2557



กิจกรรม						
วัน	เคลื่อนไหวตามจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง	เสรี
จันทร์						
อังคาร						
พุธ						
พฤหัสบดี						
ศุกร์	ปฏิบัติสัญญาณไปทิศ ทางซ้าย-ขวา	บอกชนิดของโทษ จากดอกไม้แต่ละ ชนิด บอกวิธีป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัย จากดอกไม้ทั้ง ตนเองและผู้อื่น	การพับ ดอกบัว	เกมจับคู่ รูปภาพดอกบัว สีที่เหมือน	ปฏิบัติ ตามกฎ กติกา การเล่น เกมนับ เลข ดอกบัว	แบ่งปัน ช่วยเหลือ อดทน รอ คอย จินตนา ร่วมกับ เพื่อนๆ

พัฒนาการ				
วัน	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์				
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี				
ศุกร์	-ปฏิบัติตามสัญญาณ ไปทิศทางซ้าย-ขวา -พับกระดาษเป็น ดอกบัว	-ร่วมสนทนาบอก ประโยชน์ของดอก	-ออกไปดูดอกไม้ บริเวณสนามเด็กเล่น -เล่นเกมการศึกษา	-นับเลขตามจำนวน ดอกบัวที่พับได้ -เล่นเกมการศึกษา

จัดทำแผนประสบการณ์
หน่วย ดอกไม้สดใส
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2557

สาระการเรียนรู้

- สาระที่ควรเรียนรู้
สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
-ลักษณะรูปร่าง สี
-การขยายพันธุ์
-การบำรุงรักษา
-ประโยชน์ของดอกไม้
-โทษดอกไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณทิศทางซ้าย-ขวา
2. แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
3. พับกระดาษเป็นดอกบัว
4. เล่นรายบุคคลและรายกลุ่ม
5. การรักษาความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติเคลื่อนไหวไปทิศทางสัญญาณซ้าย-ขวา
2. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของดอกไม้
3. เด็กสามารถพับดอกบัวตามขั้นตอนได้
4. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่สีเหมือนได้ถูกต้อง
5. เด็กสามารถวาดและระบายสีดอกไม้ที่ตัวเองชอบตามจินตนาการ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนตอนเช้า
- ให้เด็กนั่งเป็นวงกลมล้อมรอบร้องเพลงเพื่อเคลื่อนไหวตามจังหวะเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

- ครูสนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ ว่าเด็กรู้จักดอกไม้อะไรบ้างที่อยู่ในบ้าน สีดอกไม้ที่เด็กเห็นบ่อยครั้ง และสีดอกไม้ที่เด็กชอบ ให้เด็กบอกถึงประโยชน์และโทษของดอกไม้ว่ามีอะไรบ้าง พร้อมกับบอกชื่อดอกไม้ที่เด็กรู้จัก
- ครูสอนวิธีการพับดอกบัวว่ามีขั้นตอนดังนี้

 1. ตัดกระดาษให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ตามสีดอกไม้ที่ต้องการ
 2. พับกระดาษประกบซิดและกรีดให้เรียบ
 3. พับทั้งสองข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม
 4. คลี่กระดาษออกมาแล้วมาประกบกันให้กระดาษซิดให้เท่ากันทุกด้าน
 5. พับกระดาษลงมาที่ละแผ่นให้ครบจนเป็นรูปสามเหลี่ยม
 6. คลี่ด้านที่พับเป็นสามเหลี่ยมคล้ายออกเป็นสี่เหลี่ยมและกลับด้านให้พับกระดาษลงมา
 7. คลี่กระดาษทั้งสี่ด้านแล้วทำกลีบดอกบัวให้สวยงาม

 - เมื่อทำเสร็จแล้วเด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- ครูพาเด็กๆ ออกไปดูดอกไม้สด(จริง) บริเวณสนามเด็กเล่น ว่ามีดอกอะไรบ้าง สีอะไรบ้าง

1. ให้เด็กเด็ดดอกไม้ที่ตัวเองชอบมาคนละ 1 ดอก พร้อมวาดและระบายสี
 2. เด็กสังเกตว่าดอกไม้แต่ละชนิดแตกต่างกันอย่างไรบ้าง จากการดมกลิ่น สัมผัส เป็นต้น
- เมื่อเด็กๆ เดินดูดอกไม้ที่ตัวเองชอบเสร็จแล้วครูสรุปทบทวนว่าสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำมีอะไรบ้าง

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

1. ดอกไม้สด
2. กระดาษโปสเตอร์ สีที่ชอบตามจำนวนที่ต้องการ

แหล่งการเรียนรู้

- ในห้อง
- นอกห้อง(บริเวณรอบสนามเด็กเล่น)

การประเมินผล

- 1.สังเกตการปฏิบัติเคลื่อนไหวสัญญาณทิศทางซ้าย-ขวา
- 2.สนทนาสอบถามเกี่ยวกับการบอกประโยชน์ของดอกไม้
- 3.สังเกตการบอกสีและลักษณะของดอกไม้ ที่ตัวเองเด็ดมาได้ถูกต้อง
- 4.สังเกตการเล่นเกมนับรูปดอกไม้เหมือนกัน
- 5.ตรวจผลงานดอกไม้ที่วาด

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กๆให้ความร่วมมือในกิจกรรมพับดอกไม้ได้อย่างน่าสนใจ และตั้งใจทำ
- 2.เด็กชอบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ เพราะได้สัมผัสจริงและลงมือปฏิบัติ
- 3.เด็กนำผลงานที่พับดอกไม้กลับบ้านเพื่อไปอวดพ่อ แม่

แผนการจัดประสบการณ์

ชื่อหน่วย ดอกไม้งามตา(บัวตุม บัวบาน) สัปดาห์ที่ 28



ระดับชั้น เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน

สาระที่ควรเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- การรู้จักสิ่งของต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- การเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน
- การพูดคุยกับคนอื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถทำท่าทางประกอบเพลง ดอกไม้บานได้
2. เด็กสามารถบอกลักษณะ สี กลิ่นของดอกบัวได้
3. เด็กสามารถประดิษดอกบัวตามขั้นตอนได้
4. เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อภาพเหมือนของดอกไม้ได้
5. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ได้

การดำเนินการ

ขั้นนำ

- ครูกล่าวคำทักทายเด็กๆ สุ่มเลือกเด็กให้ออกมาแนะนำตัวและสอบถามเด็กว่ารู้จักดอกไม้อะไรบ้าง
- ครูบอกกับนักเรียนว่าวันนี้จะให้ประดิษฐ์ดอกบัว

ขั้นสอน

- ครูร้องเพลง ดอกไม้บาน พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง และให้เด็กๆทำตาม
- ครูสอบถามเด็กว่ารู้จักดอกไม้อะไรบ้าง
- ครูหาอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ ดอกบัว และสอนให้เด็กประดิษฐ์ดอกบัวตามขั้นตอน ต่อไปนี้

 1. พับกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยม
 2. พับปีกข้างขึ้นทั้งสองด้าน
 3. คลี่กระดาษออกเป็นรูปสามเหลี่ยมอีกครั้ง
 4. พับปีกขึ้นทั้งสองข้าง ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง
 5. ตัดกาวตรงกลีบด้านข้างแล้วสอดเข้ากัน
 6. คลี่กลีบออกแล้วเป่าช่องด้านล่างให้กระดาษพองขึ้น
 7. นำกระดาษส่วนที่เหลือมาทำเป็นก้านดอก ทากาวแล้วสอดเข้าตรงช่องเป่าลม

ขั้นสรุป

-ครูพาเด็กๆออกไปนอกห้องเรียนให้เด็กๆนำดอกบัวที่ประดิษฐ์ไปกราบพระที่วัด

-ครูให้เด็กๆเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้า โดยมีกติกาดังนี้

- 1.แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม หญิง ชาย จำนวนเท่ากัน
 - 2.ให้เด็กเข้าแถวตอนลึกตามกลุ่ม
 - 3.นำดอกไม้มาวางตรงข้ามกับเด็กห่างจากเด็กประมาณ 2 เมตร
 - 4.ให้เด็กออกวิ่งหลังจากได้ยินเสียงสัญญาณจากครู
 - 5.ให้เด็กออกวิ่งไปเก็บดอกไม้ที่วางไว้และวิ่งอ้อมเก้าอี้แล้วถือดอกไม้มาให้กับเพื่อนในแถวคนต่อไป แถวไหนหมดก่อนถือว่าชนะ
- เมื่อเด็กเล่นเสร็จครูทบทวนให้เด็กฟังอีกครั้งว่าดอกไม้มีดอกอะไรบ้าง

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

- เพลง ดอกไม้บาน
 - กาว กระดาษ กรรไกร

แหล่งเรียนรู้

- ในห้องเรียน
- นอกห้องเรียน (วัด)

การประเมินผล

- 1.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงดอกไม้บานได้อย่างถูกต้อง
- 2.สอบถามการบอกลักษณะของดอกไม้ได้อย่างน้อย 3 ชนิด
- 3.สังเกตการประดิษฐ์ดอกบัวตามขั้นตอนที่ถูกต้อง
- 4.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่ออย่างถูกต้อง
- 5.สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ได้ตามกติกาได้อย่างถูกต้องและสนุกสนาน
- 6.ตรวจผลงานการประดิษฐ์ดอกบัว

บันทึกหลังการสอน

- กิจกรรมที่จัดในวันนี้เด็กๆเกิดความสนุกสนาน เด็กๆทำกิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้
- กิจกรรมกลางแจ้งเด็กเล่นเกมเก็บดอกไม้อย่างสนุกสนาน

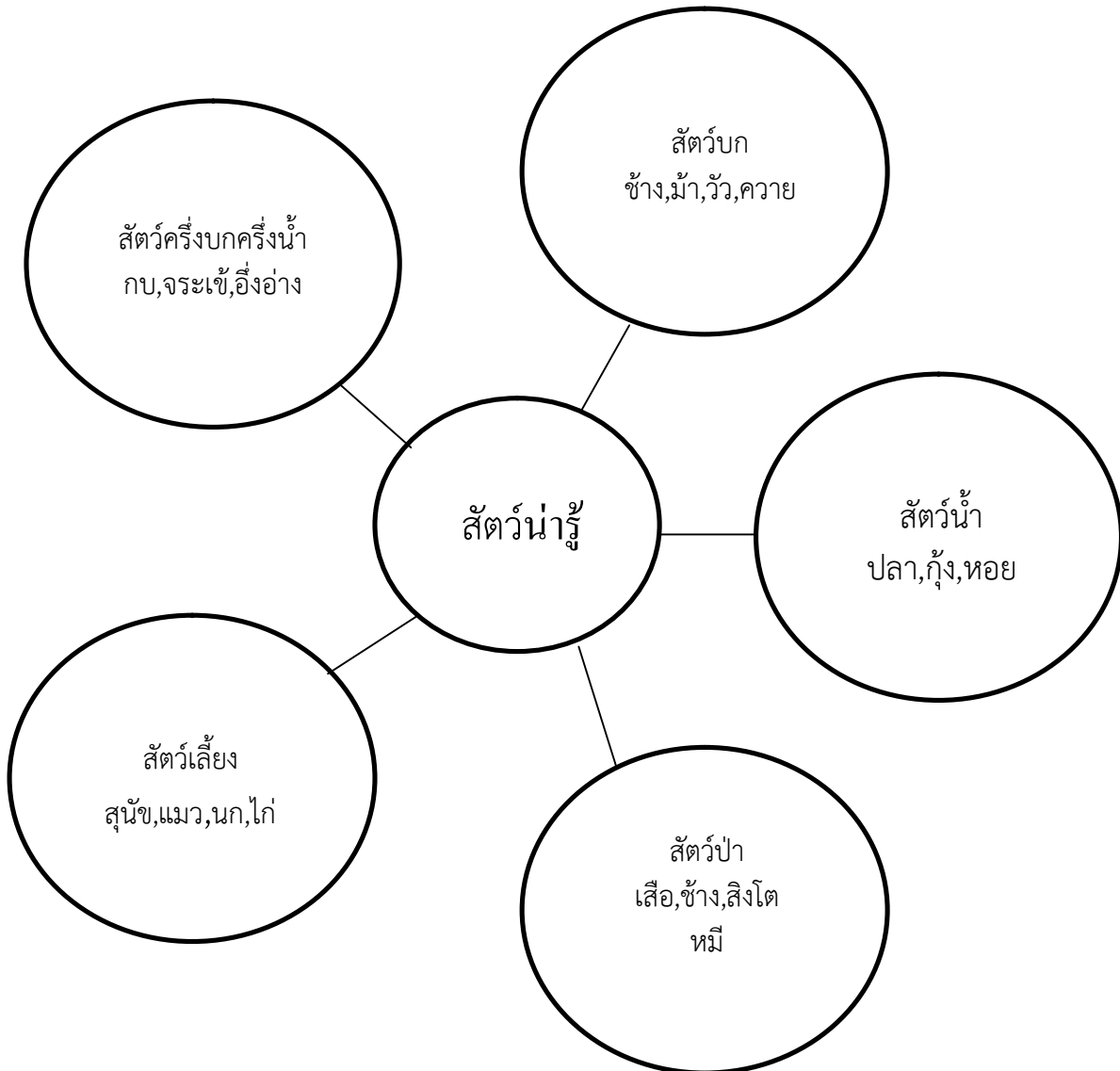
วัน		กิจกรรม			
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง
อังคาร	เด็กทำท่าทาง ประกอบเพลง	เด็กระบายสีภาพ ดอกไม้	ประดิษฐ์ดอกไม้	เล่นเกมตัดต่อ ภาพเหมือนดอกไม้	เล่นเกมวิ่งเก็บ ดอกไม้

กิจกรรมพัฒนาการ

วัน		พัฒนาการ		
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
อังคาร	ทำท่าทางประกอบเพลง	ระบายสีภาพดอกไม้	ประดิษฐ์ดอกไม้	เล่นเกมการศึกษา
	ประดิษฐ์ดอกไม้	เล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้	เล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้	

ขั้นตอนการเขียนแผนจัดประสบการณ์
ชื่อเรื่อง สัตว์น้ำรู้ สัปดาห์ที่.....
ระดับชั้น ปฐมวัย วันที่.....

ระดมความคิด



การบูรณาการกิจกรรมกับทักษะ

ขั้นตอนที่ 4 กิจกรรมประจำวัน

วัน	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	สร้าง ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง	เสรี
วันจันทร์						
วันอังคาร						
วันพุธ						
วันพฤหัสบดี						
วันศุกร์	- แสดงบทบาท สมมติเป็นปลา	- เล่านิทาน เกี่ยวกับสัตว์น้ำ	- ทำปลาหรรษา	- ภาพตัดต่อ เกี่ยวกับสัตว์น้ำ	- เล่นเกมปลา ดุ๊ก ปลาช่อน	

ขั้นตอนที่ 5 จัดกิจกรรมการพัฒนาการ

วัน		พัฒนาการ		
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านเสริมปัญญา
วันจันทร์				
วันอังคาร				
วันพุธ				
วันพฤหัสบดี				
วันศุกร์	-แสดงบทบาทสมมุติ - เป็นปลา - ประดิษฐ์ปลา - เล่นเกมการศึกษา - เล่นเกมปลาตุก ปลา ช้อน	- เล่านิทานเรื่องสัตว์น้ำ - เล่นเกมปลาตุก ปลา ช้อน	- เล่นตกลาหารรษา - เล่นเกมการศึกษา - เล่นเกมปลาตุก ปลา ช้อน	- เล่านิทาน - เล่นเกมการศึกษา

จัดทำแผนการจัดประสบการณ์

หน่วย สัตว์น้ำรู้ เรื่อง สัตว์น้ำ

สาระการเรียนรู้

สาระที่ ธรรมชาติรอบตัว 3

ประสบการณ์สำคัญ

- .1เด็กสามารถบอกลักษณะของสัตว์น้ำได้
- .2เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำได้
- .3เด็กสามารถบอกชื่อของสัตว์น้ำได้

วัตถุประสงค์

- .1.เด็กสามารถแสดงบทบาทสมมติเป็นปลาได้
- .2.เด็กสามารถบอกลักษณะของสัตว์น้ำได้
- .3.เด็กสามารถประดิษฐ์ปลาตามขั้นตอนได้
- .4.เด็กสามารถเล่นเก็บภาพตัดต่อเป็นกลุ่ม
- .5.เด็กสามารถเล่นเกมปลาได้

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- คุณครูกล่าวและทักทายและถามเด็กๆว่า เด็กรู้จักปลาหรือไม่
- วันนี้เราจะมาเล่นบทบาทสมมติตกปลาหรรษา

ขั้นสอน

- ครูร้องเพลง ปแล้วให้เด็กร้องตาม ให้เด็กฟัง ปลา.
- คุณครูให้เด็กดูภาพสัตว์น้ำ เช่น ปลา ปู กุ้ง หอย และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์น้ำ
- จากนั้นครูถามเด็กๆว่า ในภาพนี้เด็กๆรู้จักสัตว์น้ำอะไรบ้าง
- เมื่อเด็กๆรู้จักสัตว์ คุณครูจะแบ่งเด็กๆเป็น ให้เด็กเล่นเกมตัดต่อ กลุ่มปู กลุ่มกบ กลุ่มหอย กลุ่มกุ้ง กลุ่ม 4

หลังจากที่เด็กๆเล่นเกมครบทุกกลุ่มแล้ว ให้สมบูรณ์

- คุณครูบอกว่าวันนี้ครูจะให้เด็กๆประดิษฐ์ปลา โดยครูจะแนะนำอุปกรณ์ให้เด็กดู
- เมื่อเด็กๆทำเสร็จแล้ว คุณครูให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- คุณครูพาเด็กๆออกไปนอกห้องให้เด็กนำปลาออกไปลอยน้ำ
- เมื่อเด็กๆเล่นเสร็จแล้วคุณครูทบทวนอีกครั้งว่าสัตว์น้ำมีอะไรบ้าง

สื่อประกอบกิจกรรม

- เพลง ปปลา.
- กระดาษ
- กาว
- กรรไกร
- ด้ามแปรงสีฟัน
- ลูกปัด
- แม่เหล็ก

แหล่งเรียนรู้

- ในห้อง
- นอกห้อง

การประเมินผล

1. สังเกตการณ์เล่นบทบาทสมมติเป็นปลา
2. การบอกลักษณะของสัตว์น้ำอย่างน้อย 2-3 ชนิด
3. สังเกตการณ์เล่นเกมภาพตัดต่อ
4. สังเกตการณ์ประดิษฐ์ปลากระดาษ
5. ตรวจสอบผลงานปลากระดาษ

บันทึกหลังการสอน

- กิจกรรมที่จัดในวันนี้ เด็กได้รับความสนุกสนาน เด็กทำกิจกรรมปลากระดาษ
- กิจกรรมกลางแจ้งเล่นเกมปลาตุ๊ก ปลาซ่อน