

โครงการ หนูน้อยห่างไกลโรคฟันผุ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ประจำปี 2559

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพช่องปากมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประชาชนในทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะในเด็กปฐมวัย

มักพบปัญหาทางด้านทันตสุขภาพเสมอ และปัญหาที่พบบ่อยคือ โรคฟันผุ ซึ่งสามารถพบได้ตั้งแต่ฟันเริ่มขึ้นในช่วงขวบปีแรก ทั้งนี้อัตราการเกิดฟันผุมักเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วงอายุ 1-3 ปี ก่อให้เกิดโรคฟันน้ำนมผุอย่างรุนแรง ทำให้เด็กมีความเจ็บปวด ไม่สามารถรับประทานอาหารได้ตามปกติ ส่งผลต่อน้ำหนักตัว

การเจริญเติบโตของร่างกายและการพัฒนาการของเด็ก ทำให้เด็กเป็นโรคขาดสารอาหารได้

นอกจากนี้การเกิดฟันน้ำนมผุ ยังมีผลเสียต่อฟันแท้ของเด็กในอนาคตอีกด้วย กล่าวคือ ฟันน้ำนม

ที่ถูกถอนหรือหลุดไปก่อนเวลาที่เหมาะสมจะทำให้ฟันล้มเอียงเข้าหาช่องว่างทำให้ฟันแท้ที่จะขึ้นแทนตำแหน่งนั้นไม่สามารถขึ้นได้อย่างปกติ อาจจะขึ้นมาในลักษณะบิดหมุน ช้อนเก ซึ่งจะส่งผลต่อความสวยงาม เกิดเป็นปมด้อยทำให้เด็กไม่กล้าในการแสดงออก

บทวิเคราะห์

จากรายงานผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากระดับประเทศ ครั้งที่ 7 ประเทศไทย พ.ศ. 2555 ของสำนักทันตสาธารณสุข กรมอนามัย พบว่า เด็กไทยอายุ 3 ปี มีค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน อุด 2.7 ซี่ต่อคน และปราศจากฟันผุ ร้อยละ 48.3

ผลการสำรวจสภาวะทันตสุขภาพตามกลุ่มวัย ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูน ปี พ.ศ.2558 พบว่า เด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ ร้อยละ 53.83 และผลสำรวจสภาวะทันตสุขภาพตามกลุ่มวัย

ของฝ่ายทันตสาธารณสุข โรงพยาบาลทุ่งหัวช้าง ในปี พ.ศ.2558 พบว่า เด็กอายุ 3 ปี ทั้งอำเภอ

มีการปราศจากฟันผุ ร้อยละ 40.34

แนวความคิด

สำหรับผลการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากในกลุ่มเด็กก่อนวัยเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ประจำปี 2559 พบว่าเด็กอายุ 3 ปี มีค่าเฉลี่ยฟันผุ ถอน 6.47 ซี่ต่อคน

ซึ่งมีค่าสูงกว่าระดับประเทศ และปราศจากฟันผุ ร้อยละ 17.65 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าเป้าหมายของการดำเนินงาน ด้านทันตสาธารณสุข ของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดลำพูน ปี พ.ศ. 2559

คือเด็กอายุ 3 ปี ต้องมีการปราศจากฟันผุ มากกว่าร้อยละ 55 และ ร้อยละ 43 ตามลำดับ นอกจากนี้

ยังพบว่าเด็กส่วนใหญ่มีการบริโภคอาหารที่ไม่เหมาะสม อาจเนื่องมาจากผู้ปกครองยังขาดความรู้

เกี่ยวกับการดูแลทันตสุขภาพ ตลอดจนยังมีทัศนคติและพฤติกรรมการดูแลทันตสุขภาพของเด็กบางเรื่อง

ที่ยังไม่ถูกต้อง และทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ย้ายอาคารทำการหลังใหม่ ยังไม่มีสถานที่แปรงฟัน จึงทำให้เกิดกิจกรรม

การแปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวันไม่ต่อเนื่อง ขาดอุปกรณ์ในการแปรงฟัน ไม่มีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน และยังพบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดอาหารว่างที่ไม่เหมาะสมให้แก่เด็ก คือ เป็นขนมที่มีลักษณะติดฟันได้ง่าย

ข้อเสนอ

ที่พบว่า เด็กที่ไม่แปรงฟันหลังอาหารกลางวันมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันผุ 1.61 เท่าของเด็กที่แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน (ทศพล ยุทธโยธี, 2552) เด็กที่กินขนมขบเคี้ยว/กรุบกรอบ มากกว่า 1 ครั้ง/วันขึ้นไป และเด็กที่กินน้อยกว่า 1 ครั้ง/วัน จะมีโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคฟันน้ำนมผุสูงเป็น 7.4

และ 5.7 เท่าของเด็กที่ไม่กินขนมขบเคี้ยว/กรุบกรอบ ตามลำดับ (วิลาวัลย์ วีระอาชากุลและวิบูลย์ วีระอาชากุล, 2546)และมีการศึกษา ที่พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ไม่ได้จัดผลไม้เป็นอาหารว่างให้เด็ก 3-5 วันต่อสัปดาห์ อย่างสม่ำเสมอจะมีโอกาสเสี่ยงที่เด็กจะมีฟันผุเป็น 1.47 เท่าของศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล

ที่มีการจัดผลไม้เป็นอาหารว่างให้เด็ก 3-5 วันต่อสัปดาห์อย่างสม่ำเสมอ (กัญญวัลย์ ศรีสวัสดิ์พงษ์, 2553)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดใหญ่ มีจำนวนเด็กนักเรียน

ที่เข้ารับการศึกษามากที่สุดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เปิดทำการสอนในเขตอำเภอทุ่งหัวช้าง และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ผ่านการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณภาพ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายอยู่ แต่ก็ยังพบปัญหาโรคฟันน้ำนมผุ

ที่สูงกว่าระดับประเทศและระดับจังหวัด

การแก้ปัญหาทันตสุขภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย ดังนั้นข้าพเจ้า จึงจัดทำโครงการ “หนูน้อยห่างไกลโรคฟันผุ” ขึ้น เพื่อกระตุ้นให้เกิดการส่งเสริมทันตสุขภาพแก่เด็กนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลต่อสุขภาพและสุขภาพช่องปากที่ดีของนักเรียนต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การแปรงฟันและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน
3. เพื่อให้กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนแปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวัน
5. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้ปกครองมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับทันตสุขภาพและการดูแลสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง และสามารถแปรงฟันให้กับเด็กได้อย่างถูกวิธี

3.วิธีการดำเนินการ

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.1.1 พัฒนาคุณภาพบริการให้ได้มาตรฐาน ฝ่าละอองธุลีไฟและการจัดการความเสี่ยงต่อสุขภาพเด็กรายบุคคล

3.1.2 บูรณาการในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กอย่างองค์รวมระหว่างชุมชน ท้องถิ่น

3.1.3 สื่อสารความรู้ ความตระหนักในการดูแลเด็กปฐมวัย เพื่อสามารถดูแลสุขภาพตนเอง

3.1.4 ส่งเสริมการศึกษา องค์ความรู้ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล

3.1.5 พัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ได้มาตรฐานและเป็นต้นแบบให้พ่อแม่ได้เรียนรู้เพื่อนำสู่การปฏิบัติในครอบครัว

3.2 เจาะลึกสู่ความสำเร็จ

3.2.1 ทรัพยากรค้นหากลุ่มเด็กพันธุ

3.2.2 ประเมินความเสี่ยงของเด็กที่พันธุ หากพบเจอให้ดูแลเป็นรายบุคคลพร้อมส่งต่อไปยังโรงพยาบาล หรืออนามัยที่ใกล้เคียง

3.2.3 คัดกรองพัฒนาการเด็กอายุ ในเดือนมิถุนายน 2559 ที่ทำโครงการ “หนูน้อยห่างไกลพันธุ” หากพบให้แก้ไขทันที

3.2.4 ให้ความรู้แก่ พ่อ แม่ ผู้เลี้ยงดูเด็กตามหลักสูตร พร้อมจูงใจให้ใช้สมุดบันทึกการแปร่งพันในการแปร่งพัน

3.3 แผนงานและวิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการเตรียมการ

- 1) สำรวจ ศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพันธุสุขภาพและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 2) เขียนโครงการเสนอผู้อำนวยการ โรงพยาบาลทุ่งหัวช้าง เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับขั้น
- 3) ประสานงานกับผู้อำนวยการ ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
- 4) ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการแก่ผู้อำนวยการ ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างเพื่อทำความเข้าใจและขอความร่วมมือในการทำกิจกรรม

- 5) คุณครูคืนข้อมูลผลการตรวจสุขภาพช่องปากให้กับผู้ปกครอง โดยจัดทำเป็นหนังสือชี้แจง
แนบกับสมุดการบ้านของเด็กนักเรียน

4.วิธีการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ประชุมร่วมกับ ผู้อำนวยการ ครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ปรึกษาหาแนวทางการจัดหาอุปกรณ์การแปรงฟันให้กับเด็กนักเรียนและจัดทำป้ายนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพบริเวณด้านหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมนี้ตรงกับการสร้าง
นโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ)
- 2) จัดกิจกรรม “ขุดนมของหนู ลูที่เก็บแปรงฟันดี” ทำที่เก็บแปรงสีฟันจากขุดนมโดยการขอความอนุเคราะห์ขุดนมเปรี้ยวที่ดื่มเสร็จแล้วจากผู้ปกครองนักเรียนทุกคน อย่างน้อยคนละ 1 ขุด และร่วมการจัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน กับครูผู้ดูแลเด็ก เด็กนักเรียนและนักรการภารโรง
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (กิจกรรมนี้ตรงกับการสร้างสิ่งแวดล้อม
ที่เอื้อต่อสุขภาพ)
- 3) กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน โดยครูผู้ดูแลเด็ก ดำเนินกิจกรรมการแปรงฟัน
หลังอาหารกลางวันทุกวัน ให้ครูผู้ดูแลเด็กควบคุมการแปรงฟัน
หลังอาหารกลางวันของนักเรียน
ในห้องของตน ซึ่งครูผู้ดูแลเด็กจะต้องบันทึกการแปรงฟันของ
เด็กนักเรียนในห้องที่ตนรับผิดชอบพร้อมทั้งตรวจความสะอาด
หลังการแปรงฟันทุกครั้ง (กิจกรรมนี้ตรงกับการสร้างนโยบาย
สาธารณะ
ที่เอื้อต่อสุขภาพ)
- 4) ติดตามผลการดำเนินงานทุก 1 สัปดาห์จนถึงวันที่ 8 เมษายน
พ.ศ.2559

5) อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ปกครองใส่ใจ หนูน้อยวัยสี่ฟันดี(กิจกรรมนี้ ตรงกับการพัฒนาทักษะส่วนบุคคล) โดยกิจกรรมประกอบด้วย 3

ฐาน

1. ฐานที่หนึ่ง ฟันน้ำนมสำคัญอย่างไร โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

1.1. คีนข้อมูลผลการสำรวจความรู้ ทักษะและพฤติกรรม
ของผู้ปกครอง และชี้แจง
ผลการตรวจสุขภาพช่องปากของเด็กนักเรียนให้กับผู้
ปกครอง

1.2. ประเมินความรู้และทัศนคติก่อนการอบรม โดยทำแบบ
ทดสอบวัดความรู้และทัศนคติ

1.3. อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในเรื่อง

- ความสำคัญของฟันน้ำนม
- สาเหตุ/ระยะของการเกิดโรคฟันผุ/แนวทางการรักษา
โรคฟันผุ
- การป้องกันการเกิดโรคฟันผุ

1.4. แจกสมุดติดตามการรักษาทางทันตกรรม

2. ฐานที่สอง แปรงฟันถูกวิธี ชีวิตน้อยเป็นสุข

2.1. สอนการแปรงฟันของเด็กที่ถูกวิธีให้กับผู้ปกครองด้วย
วิธี Circular Scrub technique โดยใช้โมเดลสาธิตการ
แปรงฟัน

2.2. ฝึกปฏิบัติการแปรงฟันของเด็กที่ถูกวิธี ซึ่งในกิจกรรมนี้
ให้ผู้ปกครองฝึกจริง

โดยการแปรงฟันให้กับเด็กทำการย้อมคราบจุลินทรีย์
และทำการแปรงฟันให้กับเด็กด้วยวิธี Circular Scrub
technique

2.3. ประเมินการแปรงฟันตามวิธี Circular Scrub
technique ซึ่งผู้ปกครองทุกคน

ต้องสามารถแปรงฟันให้กับเด็กได้อย่างถูกวิธี การ
ประเมินการแปรงฟันของผู้ปกครองพิจารณาจากการวาง
แปรง การขยับแปรง และความทั่วถึง

3. ฐานที่สาม เปิดโลกห้องฟัน

3.1. ผู้ปกครองและเด็กศึกษาดูงานฝ่ายทันตกรรม โรงพยาบาลทุ่งหัวช้าง เรียนรู้ขั้นตอน การให้บริการทางทันตกรรม โรงพยาบาลทุ่งหัวช้าง และ ศึกษาอุปกรณ์การทำฟันจากของจริง

4. ประเมินความรู้และทัศนคติหลังการอบรม โดยการทำแบบ ทดสอบวัดความรู้และทัศนคติ ซึ่งผู้ปกครองทุกคนต้องผ่านการประเมิน คือทำแบบทดสอบ ความรู้และทัศนคติได้คะแนนร้อยละ 70ขึ้นไป

5. สรุปการทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนการนำผลไปปรับปรุง

นำผลการประเมินเสนอผู้อำนวยการโรงพยาบาลทุ่งหัวช้าง เพื่อ ดำเนินการแก้ไข/พัฒนาต่อไป

5.ขอบเขตงาน

5.1 พื้นที่ดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อ.ทุ่งหัวช้าง จ.ลำพูนและโรงพยาบาลทุ่งหัวช้าง

5.2 เป้าหมาย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพอย่างน้อย 1 นโยบาย
2. เด็กนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การแปรงฟัน และศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟันร้อยละ 100
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมการแปรงฟันหลังการรับประทานอาหาร กลางวันทุกวัน
4. เด็กนักเรียนทุกคนที่มาเรียน ได้แปรงฟันหลังการรับประทานอาหาร กลางวัน
5. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบวัดความรู้ และทัศนคติได้มากกว่า ร้อยละ 70และสามารถแปรงฟันให้กับ เด็กได้ถูกวิธี โดยผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ70

5.3กลุ่มเป้าหมาย

คุณครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
จำนวน 5 คน

เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
จำนวน 58 คน

ผู้ปกครองเด็กนักเรียนสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
จำนวน 58 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มีนาคม พ.ศ.2559 ถึง เมษายน พ.ศ.2559

7. งบประมาณที่ใช้

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก งบ PPA โรงพยาบาลทุ่งหัวช้าง
จำนวน 7,120 บาท เป็นค่าใช้จ่าย
ดังรายละเอียดดังนี้

1 ค่าวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ

.

1.1 ค่าแปรงสีฟัน	จำนวน 58	ชุดละ	เป็นเงิน
ด้าม		10บาท	580 บาท
1.2 ค่าแก้วน้ำ	จำนวน 58	ใบละ	เป็นเงิน580
ใบ		10บาท	บาท
1.3 ผ้าขนหนู	จำนวน 58	ผืนละ	เป็นเงิน
ผืน		10 บาท	580 บาท
1.4 ยาสีฟัน	จำนวน 58	หลอดละ	เป็นเงิน
หลอด		10 บาท	580 บาท
1.5 ค่าอุปกรณ์จัดทำที่เก็บแปรงสีฟัน			เป็นเงิน
			500 บาท
1.6 ค่าป้ายไว้นิล			เป็นเงิน
			480 บาท

1.7 ค่าคู่มือการอบรม	จำนวน 58 เล่ม	เล่มละ 20 บาท	เป็นเงิน 1,160บาท
1.8 ค่าสมุดติดตามการรักษา	จำนวน 58 เล่ม	เล่มละ 20 บาท	เป็นเงิน 1,160บาท
2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			
ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ	จำนวน 75 ชุด	ชุดละ 20 บาท	เป็นเงิน 1,500 บาท
ผู้ปกครองใส่ใจ หนูน้อยวัยใสพันธุ์			

รวมเป็นเงิน 7,120 บาท
(เจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ รายการทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1) นางสาวศุภัชญา กายา
เมา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นอกเขตที่ตั้งจังหวัดลำปาง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กมากขึ้น และมีการดูแลสุขภาพช่องปากของเด็กมากขึ้น
2. มีการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนางานทันตสาธารณสุขในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบการดำเนินงานด้านทันตสาธารณสุขในระดับอำเภอ

4. นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างมีสุขภาพช่องปากที่ดีขึ้น

10. การประเมินผล

1. ประเมินการเกิดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างน้อย 1 นโยบาย
2. ประเมินจำนวนอุปกรณ์การแปรงฟัน โดยการแจกนับ
3. ประเมินการจัดกิจกรรมการแปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวัน โดยมีการติดตามสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
4. ประเมินจำนวนนักเรียนที่แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน จากแบบบันทึกการแปรงฟัน โดยมีการติดตามสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
5. ประเมินความรู้และทัศนคติของผู้ปกครอง ก่อนและหลังการอบรม โดยใช้แบบประเมินความรู้และทัศนคติ
6. ประเมินการแปรงฟันให้เด็กที่ถูกต้องของผู้ปกครอง โดยใช้แบบประเมินทักษะการแปรงฟัน

11. ปัญหาและอุปสรรค

- 11.1 ผู้ปกครองยังนำขนมใส่ในกระเป๋าเด็กเพราะกลัวลูกจะร้องให้เวลามาโรงเรียน
- 11.2 ตอนเช้าเด็กจะอมลูกมาจากบ้านก่อนมาโรงเรียน
- 11.3 ผู้ปกครองบางท่านยังไม่ให้ความร่วมมือในการนำเด็กไปโรงพยาบาลเพื่อปรึกษาหมอเรื่องฟันผุของลูกตัวเอง
- 11.4 ไม่โรงพยาบาลรักษาไม่ต่อเนื่อง

12. แนวทางการแก้ไข

- 12.1 ครูนำขนมที่ผู้ปกครองนำมาให้เด็กยึดไว้ไม่ให้เด็กทาน
- 12.2 จะคอยบอกผู้ปกครองเวลานำเด็กมาโรงเรียนให้งดอมลูกอมทุกวันเวลาที่พบเจอผู้ปกครอง

ลงชื่อ
โครงการ

ผู้เสนอ

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)
นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต นอกเขตที่ตั้งจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(.....)

ผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ

โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ

1. ผู้อำนวยการและคณะครูร่วมกันกำหนดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง อย่างน้อย 1
นโยบาย

- เกิดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ 5 นโยบาย ได้แก่

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดขนม
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดขวดนม
3. จัดอาหารว่างอ่อนหวาน
4. มีกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน
5. ผู้ปกครองพาเด็กพบหมอฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง



รูปภาพ แสดงนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพภายในศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

2. เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การแปรงฟัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างมีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน

- โดยร่วมกับคณะครูและเด็กนักเรียนจัดกิจกรรม “ชวนดมของหนู
สู่ที่เก็บแปรงฟันดี” และตรวจอุปกรณ์การแปรงฟันโดยการเจงนั้บ

3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างมีกิจกรรมการ
แปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

- คณะครูได้ดำเนินกิจกรรมการแปรงฟันหลังการรับประทานอาหาร
กลางวันทุกวันตามนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพที่กำหนดขึ้น
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

4. เด็กนักเรียนแปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

- คณะครูควบคุมการแปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวัน
ของนักเรียนในห้องของตน
- คณะครูจัดบันทึกลงในสมุดบันทึกการแปรงฟันของเด็กนักเรียน
ในห้องที่ตนรับผิดชอบ
- คณะครูตรวจความสะอาดหลังการแปรงฟันของเด็กนักเรียนทุกครั้ง

5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้ปกครองมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับ
ทันตสุขภาพและการดูแลสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง และสามารถแปรง
ฟันให้กับเด็กได้อย่างถูกวิธี

ตาราง สรุปการประเมินความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับทันตสุขภาพและการ
ดูแลสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง
ของผู้ปกครอง

	จำนวน (คน)	ผ่าน (คน)	ร้อยละ	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
ความรู้	38	35	92.11	3	7.89
ทัศนคติ	38	33	86.84	5	13.16

จากตารางพบว่าด้านความรู้ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้จำนวน 35 คน

คิดเป็นร้อยละ 92.11 และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความรู้จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.89

ด้านทัศนคติของผู้ปกครองผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทัศนคติจำนวน 33 คนคิดเป็นร้อยละ 86.84

และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านทัศนคติจำนวน 5 คนคิดเป็นร้อยละ 13.16

ตาราง สรุปการประเมินทักษะการแปรงฟันด้วยวิธี Circular scrub's technique ของผู้ปกครอง

	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผ่านเกณฑ์ (คน)	29	76.32
ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	9	23.68
รวม (คน)	38	100

จากตารางแสดงการประเมินทักษะการแปรงฟันที่ถูกวิธีด้วยวิธี Circular scrub's technique

ของผู้ปกครอง พบว่าผู้ปกครองจำนวน 38 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 29 คนคิดเป็นร้อยละ 76.32 และไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 23.68

สรุปผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
--------------	----------	----------------	--------------

1. เพื่อให้เกิดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพอย่างน้อย 1 นโยบาย	ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการและครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน ในการกำหนดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพอย่างน้อย 1 นโยบาย และได้จัดทำป้ายนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพบริเวณด้านหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การแปรงฟันและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน	2. เด็กนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การแปรงฟัน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟันร้อยละ 100	จัดกิจกรรม “ชวนดมของหนู ลู่ที่เก็บแปรงฟันดี” ทำที่เก็บแปรงสีฟันจากชวนดมร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก เด็กนักเรียนและนักการภารโรงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเด็กนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์แปรงฟันโดยการแจกจ่าย และทุกห้องเรียนมีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน	บรรลุเป้าหมาย

3. เพื่อให้กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ดำเนินกิจกรรม“แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน”ตามนโยบายที่กำหนดขึ้นโดยครูผู้ดูแลเด็กใช้แบบบันทึกการแปรงฟันของเด็กนักเรียนในห้องที่ตนรับผิดชอบทุกวัน(ติดตามผลการดำเนินงานทุก 1 สัปดาห์จนถึงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2559)พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กดำเนินกิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บรรลุเป้าหมาย
---	--	---	----------------------

4. เพื่อให้เด็กนักเรียนแปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวัน	4. เด็กนักเรียนทุกคนที่มาเรียนได้แปรงฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวัน	ครูผู้ดูแลเด็กควบคุมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันของนักเรียนในห้องของตน และบันทึกการแปรงฟันของเด็กนักเรียนในห้องที่ตนรับผิดชอบพร้อมทั้งตรวจความสะอาดหลังการแปรงฟันทุกครั้ง(ติดตามผลการดำเนินงานทุก 1 สัปดาห์จนถึงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2559) พบว่า มีจำนวนเด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกคน	บรรลุเป้าหมาย
--	--	--	---------------

5. เพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้ปกครองมีความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับทันตสุขภาพและการดูแลสุขภาพช่องปากที่ถูกต้อง และสามารถแปรงฟันให้กับเด็กได้อย่างถูกวิธี	5. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติได้มากกว่าร้อยละ 70 และสามารถแปรงฟันให้กับเด็กได้ถูกวิธีโดยผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 70	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปกครองใส่ใจ หนูน้อยวันใสฟันดี โดยให้ผู้ปกครองทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติ พบว่าแบบทดสอบความรู้ ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 35 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 คน และแบบทดสอบทัศนคติ ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 33 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 5 คน และผู้ปกครองสามารถแปรงฟันให้กับเด็กได้ถูกวิธีโดยผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 70 จำนวน 29 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 9 คน	ไม่บรรลุเป้าหมาย
---	--	---	-------------------------

การอภิปรายผล

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อให้เกิดนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการประชุมร่วมกับผู้อำนวยการและครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก ได้ทำการค้นหาข้อมูลจากปัญหา

ที่พบจากการสำรวจ การสังเกต และสอบถามจากครูผู้ดูแล และข้อมูล
จากการสำรวจความรู้ ทักษะ พฤติกรรมการดูแลทันตสุขภาพในเด็ก
ของผู้ปกครอง เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในการจัดกิจกรรม และกำหนด
นโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ ผลการดำเนินการ พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กมีการกำหนดนโยบาย

ส่งเสริมทันตสุขภาพจำนวน 5 นโยบาย ได้แก่ 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ปลอดขนม 2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ปลอดขวดนม 3. จัดอาหารว่างอ่อนหวาน 4. มีกิจกรรมการแปรงฟัน
หลังอาหารกลางวันทุกวัน

และ 5. ผู้ปกครองพาเด็กไปพบหมอฟัน ภาคเรียนละ 1 ครั้งและได้จัดทำ
ป้ายนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ

ติดบริเวณด้านหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ
อย่างน้อย 1 นโยบาย** ดังนั้นถือว่า บรรลุเป้าหมาย ซึ่งผู้ดำเนินโครงการ
ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานทุกๆสัปดาห์ และถ้ามีโอกาส
ทางผู้ดำเนินจะเข้าไปติดตามผล เพื่อให้มีความต่อเนื่องของโครงการ
และเป็นนโยบายส่งเสริมทันตสุขภาพ

ที่ยั่งยืนต่อไปแต่ในครั้งนี้ได้ประสานเจ้าหน้าที่ฝ่ายทันตสาธารณสุขที่รับ
ผิดชอบงานเด็กปฐมวัย ให้ช่วยติดตามการดำเนินกิจกรรมตาม
นโยบายที่ตั้งไว้

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์การแปรง
ฟันและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มีที่เก็บอุปกรณ์การแปรงฟัน โดยจัดกิจกรรม “ขวดนมของหนู ลูที่เก็บ
แปรงฟันดี” ขึ้น เพื่อทำที่เก็บแปรงสีฟันจากขวดนมโดยการขอความ
อนุเคราะห์ขวดนมเปรี้ยวที่ดื่มเสร็จแล้วจากผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
อย่างน้อยคนละ 1 ขวด และร่วมการจัดทำที่เก็บแปรงสีฟันร่วมกับครูผู้
ดูแลเด็ก เด็กนักเรียน

และนักการภารโรงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผลการดำเนินงานกิจกรรม พบว่า
ทุกห้องเรียนมีที่เก็บอุปกรณ์

การแปรงฟัน และเด็กนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์แปรงฟัน

เป้าหมายเด็กนักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การแปรงฟัน และศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กมีที่เก็บอุปกรณ์ การแปรงฟันร้อยละ 100 ดังนั้นถือว่า
บรรลุเป้าหมาย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมการแปรง
ฟันหลังการรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน จึงจัดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ดำเนินกิจกรรม “แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน” ตามนโยบายที่กำหนดขึ้น
โดยมีครูผู้ดูแลเด็กทำการบันทึกการแปรงฟันของเด็กนักเรียนในห้องที่ตน
รับผิดชอบทุกวัน(ติดตามผล

การดำเนินงานทุก 1 สัปดาห์จนถึงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2559) ผลการ
ดำเนินงานจากการติดตามสมุดบันทึก

การแปรงฟันที่บันทึกโดยครูผู้ดูแลเด็ก พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กได้ดำเนิน
กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน

เป้าหมายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีกิจกรรมการแปรงฟันหลังการรับ
ประทานอาหารกลางวันทุกวัน ดังนั้นถือว่า บรรลุเป้าหมาย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่4 เพื่อให้เด็กนักเรียนแปรงฟันหลังการรับ
ประทานอาหารกลางวันจึงจัดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินกิจกรรม
“แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน” โดยให้ครูผู้ดูแลเด็กควบคุมการแปรง
ฟันหลังอาหารกลางวันของนักเรียนในห้องของตน และบันทึกการแปรง
ฟันของเด็กนักเรียนในห้องที่ตนรับผิดชอบ พร้อมทั้งตรวจความสะอาด
หลังการแปรงฟันทุกครั้ง(ติดตามผลการดำเนินงานทุก 1 สัปดาห์จนถึง
วันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2559) ผลการดำเนินงานจากการติดตามสมุด
บันทึกการแปรงฟันที่บันทึกโดยครูผู้ดูแลเด็ก พบว่า จำนวนเด็กนักเรียน
เข้าร่วมกิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกคน

เป้าหมายเด็กนักเรียนทุกคนที่มาเรียนได้แปรงฟันหลังการรับ
ประทานอาหารกลางวัน ดังนั้น ถือว่า บรรลุเป้าหมาย ซึ่งทางผู้ดำเนิน
โครงการได้มีการติดตามทุกสัปดาห์ และถ้ามีโอกาสทางผู้ดำเนินจะ

เข้าไปติดตามผล เพื่อให้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดไป

จากวัตถุประสงค์ข้อที่5 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติได้มากกว่า ร้อยละ 70 และสามารถแปร่งฟันให้กับเด็กได้ถูกวิธี โดยผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 70

จากการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ปกครองใส่ใจ หนูน้อยวัยใสฟันดี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามฐาน 3 ฐาน ได้แก่ ฐานที่หนึ่งฟันน้ำนมสำคัญอย่างไร ทำการคืนข้อมูลผลการสำรวจความรู้ ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้ปกครอง และชี้แจงผลการตรวจสอบสุขภาพช่องปากของเด็กนักเรียนให้กับผู้ปกครอง อบรมให้ความรู้

แก่ผู้ปกครองในเรื่องความสำคัญของฟันน้ำนม, สาเหตุ/ระยะของการเกิดโรคฟันผุ/แนวทางการรักษาโรคฟันผุ, การป้องกันการเกิดโรคฟันผุ และการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อฟัน พร้อมทั้งแจกสมุดติดตามการรักษาทางทันตกรรมฐานที่สองแปร่งฟันถูกวิธี ชีวีลูกน้อยเป็นสุข สอนการแปร่งฟันของเด็กที่ถูกวิธี

ให้กับผู้ปกครองด้วยวิธี Circular Scrub technique โดยใช้โมเดลสาธิตการแปร่งฟัน ฝึกปฏิบัติการแปร่งฟัน

ของเด็กที่ถูกวิธี โดยให้ผู้ปกครองฝึกจริงโดยการแปร่งฟันให้กับเด็ก ทำการย้อมคราบจุลินทรีย์และทำการแปร่งฟันให้กับเด็กด้วยวิธี Circular Scrub technique ซึ่งผู้ปกครองทุกคนต้องสามารถแปร่งฟันให้กับเด็กได้อย่างถูกวิธี การประเมินการแปร่งฟันของผู้ปกครองพิจารณาจากการวางแปรง การขยับแปรง และความทั่วถึง และฐานที่สาม เปิดโลกห้องฟัน โดยให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนการให้บริการทางทันตกรรม โรงพยาบาลทุ่งหัวช้างและศึกษาอุปกรณ์การทำฟันและได้สัมผัสกับของจริง เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กนักเรียนคุ้นเคยกับการทำฟันและไม่กลัวการทำฟัน ผลการดำเนินงาน พบว่า แบบทดสอบความรู้ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 35 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 3 คน และแบบทดสอบทัศนคติ ผู้ปกครองผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 33 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 5 คน และผู้ปกครองสามารถแปร่งฟันให้กับเด็กได้ถูกวิธี โดยผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70 จำนวน 29 คน ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 9 คน

เป้าหมายผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติได้มากกว่า ร้อยละ 70 และสามารถแปร่งฟันให้กับเด็กได้ถูกวิธี โดยผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 70 ดังนั้นถือว่า ไม่บรรลุเป้าหมาย ผู้ดำเนินโครงการแจกคู่มือให้กับผู้ปกครองทำความเข้าใจเพิ่มเติม ย้ำความรู้ให้อีกรอบโดยใช้วิธีถาม-ตอบ (ช่วยกันตอบ) สอบถามข้อสงสัยและตอบข้อสงสัยจนผู้ปกครองมีความรู้ที่ถูกต้อง และผู้ปกครองที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินการแปร่งฟัน เนื่องจากการวางแผนและการชยับแปร่งยังไม่ถูกต้อง ในบางตำแหน่ง ผู้ดำเนินโครงการจึงให้คำแนะนำและให้แปร่งซ้ำอีกรอบ เพื่อเน้นย้ำในการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี

ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา
- วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำแบบทดสอบวัดความรู้และทัศนคติได้มากกว่าร้อยละ 70 และสามารถแปร่งฟันให้กับเด็กได้ถูกวิธี โดยผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 70 ซึ่งจากการประเมิน ไม่บรรลุเป้าหมาย	- ให้ความรู้กับผู้ปกครองที่ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นรายบุคคลและทำแบบทดสอบซ้ำ - สอนแปร่งฟันในโมเดลฟันให้กับผู้ปกครองที่ไม่ผ่านเกณฑ์เป็นรายบุคคลแล้วให้ผู้ปกครองแปร่งฟันในโมเดลฟันให้ชำนาญ - เพิ่มระยะเวลาในการสอนแปร่งฟันให้มากขึ้นหรืออาจต้องแยกจัดอีกวัน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสนใจกับเด็กมากกว่าที่จะรับฟังการให้ข้อมูลและการให้ความรู้ในการอบรม ในฐานที่ 1	- ควรรอบรวมผู้ปกครองทั้งหมดพร้อมกัน และแยกเด็กนักเรียนไว้ให้กับครู เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับฟังการให้ข้อมูลและได้รับความรู้ให้ได้มากที่สุด

-ผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการ ไม่ใช่ผู้ดูแลเด็กโดยตรงและมาร่วมกิจกรรมน้อย	-สอบถามวันที่ผู้ปกครองสะดวก เพื่อทำการจัดในวันที่ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่สะดวกมาเข้าร่วม -ประชาสัมพันธ์สร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครอง - แบ่งการอบรม เป็น 2 วัน เพื่อให้ผู้ปกครองเลือกตามความสะดวก
- เวลาในการดำเนินการเข้าร่วม การอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ปกครองใส่ใจ หนูน้อยวัยสี่พันดี แต่ละฐานกิจกรรมไม่เพียงพอ	- เพิ่มระยะเวลาในการดำเนิน กิจกรรมเล็กน้อย เพื่อเน้นย้ำในเรื่องที่สำคัญ และลดระยะเวลาในบางเรื่องที่สามารถลดได้ - แบ่งการจัดกิจกรรม เป็นอีกหนึ่งวัน

