

ธรรมชาติพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย

พัฒนาการ หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ (maturity) ของอวัยวะระบบต่างๆและตัวบุคคล ทำให้เพิ่ม ความสามารถของบุคคลให้ทำหน้าที่ต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนการเพิ่ม ทักษะใหม่และความสามารถในการปรับตัวในภาวะใหม่ของบุคคลนั้น

พัฒนาการของเด็ก จะแบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย
2. พัฒนาการด้านสติปัญญา
3. พัฒนาการด้านอารมณ์
4. พัฒนาการด้านสังคม

พัฒนาการด้านร่างกาย

-การเปลี่ยนแปลงทางด้านรูปร่าง โครงสร้างกล้ามเนื้อ เด็กบังคับกล้ามเนื้อได้ดีขึ้น เด็กชอบปีนป่ายเตะบอล รุกลูกบอล ชอบเล่นในสนาม เด็กสามารถขี่จักรยานสามล้อได้

- การประสานสัมพันธ์ระหว่างการใช้สายตาและมือยังไม่มีดี แขนขาและลำตัวเริ่มแข็งแรงและทำงานประสานกันได้ดีขึ้น

พัฒนาการด้านสติปัญญา

ลักษณะเฉพาะของพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีดังนี้

- เด็กวัยอนุบาลเป็นวัยที่ใช้สัญลักษณ์ได้ ควรจัดกิจกรรมให้เด็กมีโอกาสออกมาหน้าชั้น เล่าประสบการณ์ให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง แต่ครูควรพยายามส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสเท่ากัน

- เด็กวัยนี้สามารถที่จะวาดภาพพจน์ในใจ การสร้างจินตนาการและการประดิษฐ์ เรียนรู้จากการเพิ่มและลดจำนวนหนึ่งหรือสอง จำแนกสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

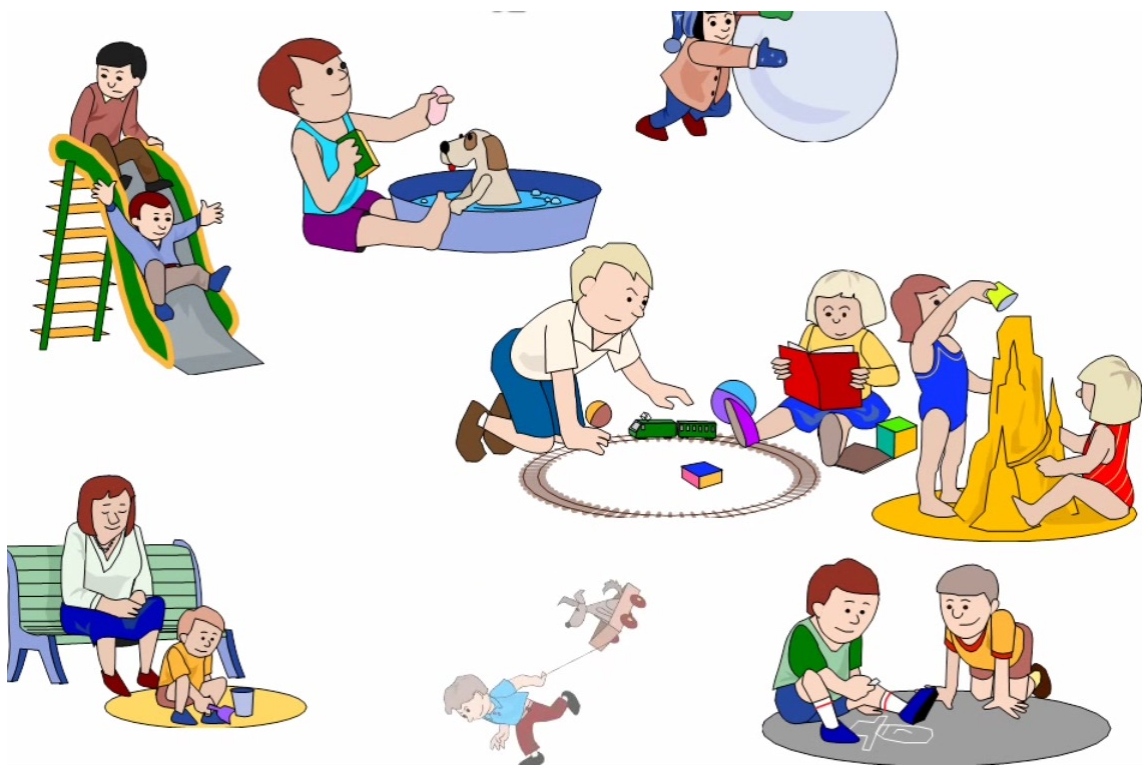
- ความสามารถในการจัดลำดับ การตัดสินใจของเด็กในวัยนี้ขึ้นกับการรับรู้ ยังไม่รู้จักใช้เหตุผล ครูเปิดโอกาสให้เด็กวัยนี้มีประสบการณ์ค้นคว้าสำรวจสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับครู และเพื่อนในวัยเดียวกัน

พัฒนาการด้านอารมณ์

เด็กเริ่มมีลักษณะอารมณ์แบบผู้ใหญ่ คือ โกรธ อิจฉา กังวล ก้าวร้าว พอใจ เป็นต้น เด็กจะแสดงความโกรธ ด้วยการกรีดร้อง ดิ้นกับพื้น หรือทำร้ายตัวเอง แสดงความอิจฉาเมื่อน้องใหม่เวลาเล่นสนุกๆก็จะแสดง ความพอใจ แต่เมื่อได้ยินเสียงฟ้าร้องเด็กก็จะกลัว รู้จักเลือกสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจ

พัฒนาการด้านสังคม

เด็กเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมเพื่อให้สังคมยอมรับ รวมทั้งการ พัฒนาทางบุคลิกภาพ รู้จักบทบาทในสังคมจากการเรียนแบบ เล่นด้วยกัน กับเพื่อนเป็นบางครั้ง ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาแบบง่ายๆได้ เรียนรู้การรอคอยและการ แบ่งปัน



วิเคราะห์

ภายในศูนย์ฯแต่ละแห่งเด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย ทั้ง 4 ด้าน มีเด็กบางคนที่มีความผิดปกติทางพัฒนาการ

ตัวอย่างเช่น น้องแอลมอน (นามสมมุติ) ไม่พูด ไม่วิ่ง ไม่เข้ากับเพื่อน

พัฒนาการด้านร่างกาย

น้องแอลมอน ไม่สามารถวิ่งเล่น หรือเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ซึ่งในช่วงวัย เด็ก 2 ขวบ ไม่สามารถอยู่นิ่งได้ หรือเมื่อพบเจอเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น เด็กจะต้องเกิดความสนใจ วิ่งเล่นกับเพื่อนได้

พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องแอลมอน ไม่มีการแสดงออกทางอารมณ์ เมื่อพบเจอของที่ถูกต้องใจ ความต้องการ ยิ้มหรือพูด คุยกับเพื่อน แต่ในตอนเช้าจะร้องไห้เมื่อพ่อแม่มาส่งที่โรงเรียน

พัฒนาการด้านสังคม

น้องแอลมอนจะไม่มีการไปหาเพื่อน หรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน จะนั่งคนเดียวเงียบๆ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

น้องแอลมอนจะไม่มีการแก้ไขปัญหาหรือการสื่อสารเพื่อแก้ปัญหา เช่น ถ้าหากรู้สึกร้อน เมื่อนั่งกลางแดดน้องจะนั่งแบบนั้นไม่ขยับไปไหน คุณครูต้องไปสะกิด หรืออุ้มไปนั่งในที่ร่ม

สมาชิกกลุ่ม

1. นางสาววิไลลักษณ์ สีธิ 082
2. นางสาววิตรี เตชะมานิตรหัส 091
3. นางสาวเกศนที ช้างอาจ รหัส 090
4. นางสาวศุภัชญา กายาเมา รหัส 095
5. นางอรพินทร์ ลือดั่ง รหัส 096