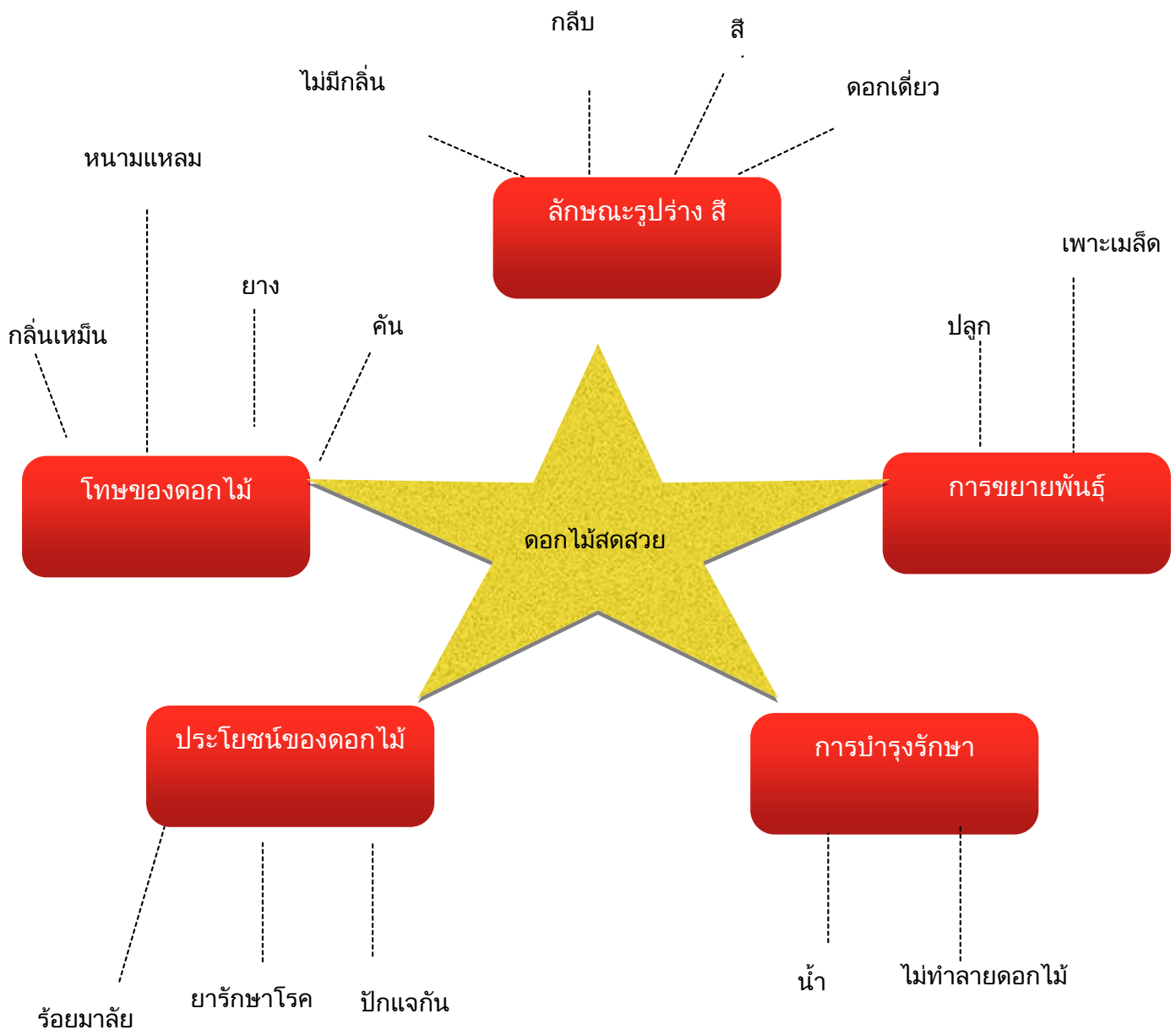


แผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับนวัตกรรมในบริบทศูนย์ฯ

ชื่อหน่วย ดอกไม้สดใส
ชื่อเรื่อง ดอกไม้สดสวย (ดอกบัวไหว้พระ)
ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ห้อง 2
สัปดาห์ที่ 33 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2557



กิจกรรม						
วัน	เคลื่อนไหวตาม จังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เกมการศึกษา	กลางแจ้ง	เสรี
จันทร์						
อังคาร						
พุธ						
พฤหัสบดี						
ศุกร์	ปฏิบัติสัญญาณไปทิศ ทางซ้าย-ขวา	บอกชนิดของโทษ จากดอกไม้แต่ละ ชนิด บอกวิธี ป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจาก ดอกไม้ทั้งตนเอง และผู้อื่น	การพับ ดอกบัว	เกมจับคู่ รูปภาพ ดอกบัวสีที่ เหมือน	ปฏิบัติ ตามกฎ กติกา การเล่น เกมนับ เลข ดอกบัว	แบ่งปัน ช่วยเหลือ อดทน รอคอย จินตนา ร่วมกับ เพื่อนๆ

พัฒนาการ				
วัน	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
จันทร์				
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี				
ศุกร์	-ปฏิบัติตามสัญญาณ ไปทิศทางซ้าย-ขวา -พับกระดาษเป็น ดอกบัว	-ร่วมสนทนาบอก ประโยชน์ของดอก	-ออกไปดูดอกไม้ บริเวณสนามเด็กเล่น -เล่นเกมการศึกษา	-นับเลขตามจำนวน ดอกบัวที่พับได้ -เล่นเกมการศึกษา

จัดทำแผนประสบการณ์

หน่วย ดอกไม้สดใส
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2557

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

- ลักษณะรูปร่าง สี
- การขยายพันธุ์
- การบำรุงรักษา
- ประโยชน์ของดอกไม้
- โทษดอกไม้

ประสบการณ์สำคัญ

1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณทิศทางซ้าย-ขวา
2. แสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด
3. พับกระดาษเป็นดอกบัว
4. เล่นรายบุคคลและรายกลุ่ม
5. การรักษาความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เด็กสามารถปฏิบัติเคลื่อนไหวไปทิศทางสัญญาณซ้าย-ขวา
2. เด็กสามารถบอกประโยชน์ของดอกไม้
3. เด็กสามารถพับดอกบัวตามขั้นตอนได้
4. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่สีเหมือนได้ถูกต้อง
5. เด็กสามารถวาดและระบายสีดอกไม้ที่ตัวเองชอบตามจินตนาการ

การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนตอนเช้า
- ให้เด็กนั่งเป็นวงกลมล้อมรอบร้องเพลงเพื่อเคลื่อนไหวตามจังหวะเพื่อเตรียมความพร้อม

เข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

- ครูสนทนาเกี่ยวกับดอกไม้ ว่าเด็กรู้จักดอกไม้อะไรบ้างที่อยู่ในบ้าน สีดอกไม้ที่เด็กเห็นบ่อยครั้ง และสีดอกไม้ที่เด็กชอบ ให้เด็กบอกถึงประโยชน์และโทษของดอกไม้ว่ามีอะไรบ้าง พร้อมกับบอกชื่อดอกไม้ที่เด็กรู้จัก

-ครูสอนวิธีการพับดอกบัวว่ามีขั้นตอนดังนี้

1. ตัดกระดาษให้เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ตามสีดอกไม้ที่ต้องการ
2. พับกระดาษประกบซิดและกริดให้เรียบ
3. พับทั้งสองข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม
4. คลี่กระดาษออกมาแล้วมาประกบกันให้กระดาษซิดให้เท่ากันทุกด้าน
5. พับกระดาษลงมาที่ละแผ่นให้ครบจนเป็นรูปสามเหลี่ยม
6. คลี่ด้านที่พับเป็นสามเหลี่ยมคลายออกเป็นสี่เหลี่ยมและกลับด้านให้พับกระดาษลงมา
7. คลี่กระดาษทั้งสี่ด้านแล้วทำกลีบดอกบัวให้สวยงาม

-เมื่อทำเสร็จแล้วเด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

-ครูพาเด็กๆ ออกไปดูดอกไม้สด(จริง) บริเวณสนามเด็กเล่น ว่ามีดอกอะไรบ้าง สีอะไรบ้าง

1. ให้เด็กเด็ดดอกไม้ที่ตัวเองชอบมาคนละ 1 ดอก พร้อมวาดและระบายสี
2. เด็กสังเกตว่าดอกไม้แต่ละชนิดแตกต่างและคล้ายกันอย่างไรบ้าง จากการดมกลิ่น สัมผัส เป็นต้น

-เมื่อเด็กๆ เดินดูดอกไม้ที่ตัวเองชอบเสร็จแล้วครูสรุปทบทวนว่าสัปดาห์ครั้งบกรังน้ำมีอะไรบ้าง

สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

1. ดอกไม้สด
2. กระดาษโปสเตอร์ สีที่ชอบตามจำนวนที่ต้องการ

แหล่งการเรียนรู้

-ในห้อง

-นอกห้อง(บริเวณรอบสนามเด็กเล่น)

การประเมินผล

- 1.สังเกตการปฏิบัติเคลื่อนไหวสัญญาณทิศทางซ้าย-ขวา

- 2.สนทนาสอบถามเกี่ยวกับการบอกประโยชน์ของดอกไม้
- 3.สังเกตการบอกสีและลักษณะของดอกไม้ ที่ตัวเองได้มาได้ถูกต้อง
- 4.สังเกตการเล่นเก็บบรรูปดอกไม้เหมือนกัน
- 5.ตรวจผลงานดอกไม้ที่วาด

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กๆให้ความร่วมมือในกิจกรรมพับดอกไม้ได้อย่างน่าสนใจ และตั้งใจทำ
- 2.เด็กชอบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ เพราะได้สัมผัสจริงและลงมือปฏิบัติ
- 3.เด็กนำผลงานที่พับดอกไม้กลับบ้านเพื่อไปอวดพ่อแม่