

โครงการ ชื่อโครงการ “ขนมเทียน ใ้หวาน หลากสี ”

1.ชื่อโครงการ : “ขนมเทียน ใ้หวาน หลากสี ”

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) นางสาวสรินยา ตันเขียว รหัส 571561321044
- 2) นางสาวสุวิวรรณ แดงขาวเขียว รหัส 571561321045
- 3)นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน รหัส 571561321046
- 4)นางสาวปิยนาดย์ สืบศุย์ รหัส 571561321047
- 5)นางสาวจุฑาทิพย์ ไสสว่าง รหัส 571561321048

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ให้เด็กมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการสร้างรากฐานชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ขนมไทย หมายถึง เอกลักษณ์วัฒนธรรมประจำชาติไทยคือ มีความละเอียดอ่อน ประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำพิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวานสีอันสวยงามรูปลักษณะชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีประณีตบรรจง การทำขนมไทย เป็นส่วนหนึ่งที่ได้สืบสานอนุรักษ์ของไทยที่กำลังจะเลือนหายไป ให้กับคนรุ่นหลังได้รู้จัก ซึ่งจริงๆแล้วขนมไทยมีเสน่ห์ในตัวเองอยู่แล้วไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหน้าตา ที่ตกแต่งออกมาสวยงาม ขั้นตอนในการทำอย่างประณีต และรสชาติที่โดดเด่น ตามแบบฉบับของคนไทยโบราณ และที่สำคัญ ขนมไทยส่วนมากเป็นขนมที่มีความเป็นมงคลอยู่ในตัวอีกด้วย ดังนั้น ทางสมาชิกในกลุ่มจึงอยากจะแสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของขนมไทย ซึ่งได้แก่ ขนมเทียน เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมใน การจัดการการศึกษาปฐมวัย เด็กปฐมวัยทุก

คนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการ เรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่หรือผู้ ปกครอง เด็กกับครูและผู้ดูแลเด็กที่ส่งเสริมการเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาโดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ รวมถึงการมีส่วนร่วม การเรียนร่วมกันของเด็ก โดยคำนึงถึงวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมอันดีงาม ความเจริญอกงาม ในวิถีชีวิตเด็กควรเรียนรู้และทำความเข้าใจเพื่อเกิดความตระหนักในการ ที่จะสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามจากรุ่นสู่รุ่น

ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้ามและศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านนาคอเรือ ได้เห็นความสำคัญของการทำขนมเทียนเพื่อให้เด็ก เกิดเรียนรู้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้จากประสาทสัมผัสทั้ง 5 จากปราชญ์ ชาวบ้านที่จะมาให้ความรู้กับเด็กตลอดจนช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร่วม อนุรักษ์และส่งเสริมให้เกิดคุณค่าต่อตนเองและชุมชน เพื่อให้เด็กเกิด การพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงร่วมกันจัดทำ โครงการ “ขนมเทียน ใส่หวาน หลากสี ”ทางสมาชิกในกลุ่มจึงอยากจะ แสดงให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของขนมไทย ครูและผู้ดูแลเด็กเป็นผู้กำหนดและ บริหารงาน การใช้ทรัพยากรที่มีในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด รวมถึงการจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้การทำงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์ รวมถึงเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เกิดการเรียนรู้ ยังเป็นการอนุรักษ์ขนมไทย จาริตประเพณีให้คนรุ่นหลังสืบทอดกันตลอด ไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนมเทียน ขั้นตอนและวิธีทำขนมเทียน
- 4.2 เพื่อให้สิทธิเด็กได้ลงมือปฏิบัติจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 4.3 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันเพื่อเกิดความสามัคคี

4.4 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำขนมเทียน

4.5 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองและร่วมอนุรักษ์ขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป

5. เป้าหมาย

5.1 นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม. จำนวน 90 คน

5.2 นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาคอเรือ จำนวน 45 คน

6. วิธีดำเนินการ

6.1 ประชุมคณะกรรมการที่จัดทำโครงการ

6.2 วางแผนการดำเนินงาน แนวทางการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์

6.3 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

6.4 ประเมินและติดตามผล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		5-9 ต.ค.58	12 - 16ต. ค.58	19 - 23ต. ค.58	26 - 30ต. ค.58	
1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ					1) นางสาวสรินยา ต้นเขียว 2) น.ส.สุวิวรรณ แดงขาวเขียว 3)นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน 4)นางสาวปิยนดา ตย์ สิบศย์
2	วางแผนการดำเนินงาน					
3	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					

4	ประเมินและติดตามผล				5)นางสาวจุฑาทิพย์ ไสสว่าง
---	--------------------	--	--	--	---------------------------

7. ระยะเวลาดำเนินการ

8. สถานที่ดำเนินการ

8.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม

8.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาคอเรือ

9. งบประมาณ -

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รู้จักขนมเทียน ขั้นตอนและวิธีการทำขนมเทียน
2. เด็กได้ลงมือปฏิบัติจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. เด็กได้เรียนรู้ร่วมและ เรียนรู้ร่วมกันเพื่อเกิดความสัมพันธ์
4. เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรม ท้องถิ่นของตนเองและร่วมอนุรักษ์ขนมไทยให้คงอยู่ต่อไป



แผนการสอน โครงการ “ขนมเทียน ใ้หวาน หลากสี ”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้ามและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนา
คอเรือ

จังหวัดเชียงใหม่



จัดทำโดย

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1) นางสาวสรินยา ตันเขียว | รหัส 571561321044 |
| 2) นางสาวสุวิวรรณ แดงขาวเขียว | รหัส 571561321045 |
| 3) นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน | รหัส 571561321046 |
| 4) นางสาวปิยนัตย์ สีบุศย์ | รหัส 571561321047 |
| 5) นางสาวจุกุทาทิพย์ ไสสว่าง | รหัส 571561321048 |

แผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ชื่อหน่วยย่อย เรื่อง ขนมหเกียนไส้
หวานหลากสี

วันจันทร์ : ประวัติความเป็นมา

วันอังคาร : สี ธรรมชาติที่นำมา



ขนมเทียน ไส้หวาน

วันศุกร์: ประโยชน์ของ

วันพุธ: วัสดุ อุปกรณ์ ในการ

วันพฤหัสบดี :ขั้นตอน วิธีทำขนม

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
ขนมเทียน	การทำขนมเทียนทำอย่างไร	1.ประวัติความเป็นมาของขนมเทียน
		2.สี ธรรมชาติที่นำมาทำขนมเทียน
		3.วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำขนมเทียน
		4.ขั้นตอน วิธีทำขนมเทียน

		5.ประโยชน์ของขนมเทียน
--	--	-----------------------

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

ชื่อหน่วย สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ชื่อหน่วยย่อย ขนมเทียน ใ้

หวาน หลากสี

เรื่อง ความเป็นมาของขนมเทียน

เวลา 09.00-15.00 น.

ผู้สอน นางภรณ์ไพลิน อินทรโยธิน

1. สาระสำคัญ

ขนมไทย หมายถึง เอกลักษณะวัฒนธรรมของไทยคือ มีความละเอียดอ่อน ประณีต ในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำพิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวานสีสันทสวยงามรูปลักษณะชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีประณีตบรรจง การทำขนมไทย เป็นส่วนหนึ่งที่ได้สืบสานอนุรักษ์ของไทยที่กำลังจะเลือนหายไป ให้กับคนรุ่นหลังได้รู้จัก ซึ่งจริงๆแล้วขนมไทยมีเสน่ห์ในตัวเองอยู่แล้วไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหน้าตา ที่ตกแต่งออกมาสวยงาม ขั้นตอนในการทำอย่างประณีต และรสชาติที่โดดเด่น ตามแบบฉบับของคนไทยโบราณ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะได้

2.2 เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ และเสรี

2.3 เพื่อให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนทนาได้

2.4 เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวในการเล่นร่วมกับคนอื่นได้

2.5 เพื่อให้เด็กสามารถสังเกตการต่อภาพขนมเทียนได้

3. สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรเรียนรู้

1. ความเป็นมาของขนมเทียน

2. การสนทนาร่วมกับผู้อื่น

3. การระบายสีภาพ
4. การรู้จักรอยคอดและแบ่งปัน

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและระบายสีอิสระ
2. การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่าง ๆ

4. กิจกรรมการเรียนรู้

3.1 กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ (09.00-09.20 น.)

1. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียนอย่างอิสระ
2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “เมื่อเราพบกัน”

3.2 กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเสรี (09.20-10.20 น.)

1. เด็กและครูช่วยกันจัดอุปกรณ์ กิจกรรมระบายสีภาพขนมเทียน
2. ครูอธิบายและสาธิตการระบายสีเทียนให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูให้เด็กระบายสีภาพขนมเทียนตาม

จินตนาการ

3. เมื่อทำงานเสร็จให้นำผลงานส่งครูและบอกเล่าสิ่งที่ตนเองสร้างสรรค์
4. ให้เด็กเล่นของเล่นตามมุม อย่างอิสระ
5. เมื่อเลิกทำกิจกรรมให้เด็ก ๆ ช่วยกันเก็บของเข้าที่และทำความสะอาดห้องเรียนให้เรียบร้อย

3.3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (10.20-10.40 น.)

1. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับขนมไทย หมายถึง เอกลักษณ์วัตรธรรมคือ มีความละเอียดอ่อน ประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบวิธีการทำพิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวานสีสันทนสวยงามรูปลักษณะชวนรับประทาน ตลอดจนกรรมวิธีประณีตบรรจงการทำขนมไทย เป็นส่วนหนึ่งที่ได้สืบสานอนุรักษ์ขนม

ไทย

2. ครูตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็น เช่น

- เด็ก ๆ เคยเห็นหรือเคยรับประทานขนมไทย อะไรบ้าง

- เด็ก ๆ รู้จักขนมไทยอะไรบ้าง , เด็กรู้จัก ขนมเทียนไหมคะ , ขนม

เทียนมีลักษณะอย่างไร ฯลฯ

3. เด็กและครูร่วมกันหาเด็กอาสาสมัคร 2 – 3 คน ออกมาเล่า
ประสบการณ์เกี่ยวกับขนมเทียนให้

เพื่อน ๆ ฟัง

4. เสร็จแล้วสนทนา สรุปร่วมกันเกี่ยวกับความเป็นมาของขนมเทียน

3.4 กิจกรรมกลางแจ้ง (10.40-11.20 น.)

1. เด็กจัดแถวตอนเรียงหนึ่ง เดินแถวลงสนามเมื่อถึงสนามแล้ว ครูให้
เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่ง

เหยาะ ๆ อยู่กับที่ 2 – 3 นาที

2. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการเล่นเกมหนูน้องปั้นแป้ง
โดยครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็ก

ฟัง ดังนี้

- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม

- ครูให้สัญญาณเริ่มปั้นแป้ง เด็กแต่ละคนเริ่มปั้นแป้งเป็นรูปวงกลม

พอหมดเวลาครูให้สัญญาณ จากนั้น

ครูและเด็กร่วมกันนับจำนวนแป้งที่เด็ก ๆ ร่วมกันปั้น ครูสรุป
กิจกรรมให้เด็กอีกครั้ง

3. เมื่อเล่น เกมหนูน้องปั้นแป้งเสร็จแล้ว ครูให้เด็กทำความสะอาด
ร่างกาย กลับเข้า ห้องเรียน

3.5 กิจกรรมเกมการศึกษา (14.30-14.50 น.)

1. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อขนมเทียน โดย
ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็ก

ฟัง

2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ ครูให้ตัวแทนเด็กแต่ละกลุ่มเดินมาหยิบเกมภาพตัดต่อ จากนั้นให้เด็ก

เล่น ครูสังเกตการณ์เล่นของเด็ก ความถูกต้องการวางภาพของเด็ก เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กให้แต่ละ

กลุ่มเล่นเกมชุดใหม่ เกมที่เคยเล่นแล้ว สลับกันเล่น

3. เมื่อเด็กเลิกเล่นเกมแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียน / แหล่งการเรียนรู้

1. ภาพขนมเทียน
2. สีเทียน
3. เกมหนูน้อยปั้นแป้ง
4. แป้งทำขนม 1 ถุง
5. เกมภาพตัดต่อภาพขนมเทียน

6. การวัดผลและการประเมินผล

6.1 วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาและคำบรรยาย
2. สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
3. ตรวจผลงาน
4. สังเกตการเล่นและการทำงานร่วมกับเพื่อน
5. สังเกตการเล่นเกการศึกษา

6.2 เครื่องมือวัดผล

- แบบบันทึกการประเมินพัฒนาการ

6.3 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ระดับ3ดี

ระดับ2พอใช้

ระดับ1ปรับปรุง

7. บันทึกหลังสอน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

..... ผู้สอน
(นางภรณ์ไพลิน อินทร
โยธิน)
ครูประจำชั้นห้องเตรียมอนุบาล

ภาคผนวก