

สัปดาห์ที่ 1

งานกลุ่มชั้นที่ 3 :ความเป็นมาของการศึกษาพิเศษในประเทศไทย

ความเป็นมาของการจัดการศึกษาพิเศษในประเทศไทย

พ.ศ. 2478

ได้มีการตราพระราชบัญญัติประถมศึกษาภาคบังคับ แต่ให้การยกเว้นแก่เยาวชนผู้พิการ

พ.ศ.2485

นางสาวเจนวิฬ คอนฟิลด์ สตรีตาบอดชาวอเมริกันริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนสอนคนตาบอด กรุงเทพมหานคร พร้อมกับผู้ที่มีคุณสมบัติร่วมจัดตั้งมูลนิธิ

พ.ศ. 2494

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดการเรียนการสอน ให้แก่เด็กพิการประเภทต่างๆ ได้แก่ เรียนช้า ตาบอด หูหนวก ร่างกายพิการ และเจ็บป่วยเรื้อรัง โดยกรมสามัญศึกษาจัดตั้งหน่วยทดลองสอนเยาวชนหูหนวก 1 ห้องเรียนในโรงเรียนเทศบาล 17 วัด โสมนัสวิหาร กรุงเทพมหานคร

พ.ศ.2495

มีการจัดตั้งมูลนิธิเศรษฐเสถียร ขึ้น เพื่อร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการเปิดเป็น โรงเรียนเศรษฐเสถียร

พ.ศ.2507

สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถได้โปรดเกล้าฯ ทรงรับมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวกไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ มูลนิธิจึงชื่อใหม่เป็นชื่อมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวกราชินีอุปถัมภ์

พ.ศ.2499

นักเรียนพิการตาบอดได้เข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพ

พ.ศ.2500

- กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการทดลองนำเด็กเรียนร่วมในโรงเรียนปกติระดับประถมศึกษาของกรุงเทพเป็นครั้งแรก
- กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้กองการศึกษาพิเศษจัดทำโครงการสอนเด็กป่วยด้วยโรคโปลิโอ ในโรงพยาบาล
- จัดตั้งศูนย์บริการเด็กพิการที่อำเภอปากเกร็ด จ.นนทบุรี เพื่อช่วยเหลือเด็กพิการยากจน

พ.ศ.2504-2508

พุทธศักราช 2504 – 2508 มูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการฯ ร่วมกับกองการศึกษาพิเศษจัดตั้งโรงเรียนสอนเด็กพิเศษขึ้น ต่อมากระทรวงศึกษาธิการอนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่ม พุทธศักราช 2504 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนสอนคนหูหนวกขึ้นอีกแห่งหนึ่งในเขตทุ่งมหาเมฆ

พ.ศ.2504-2509

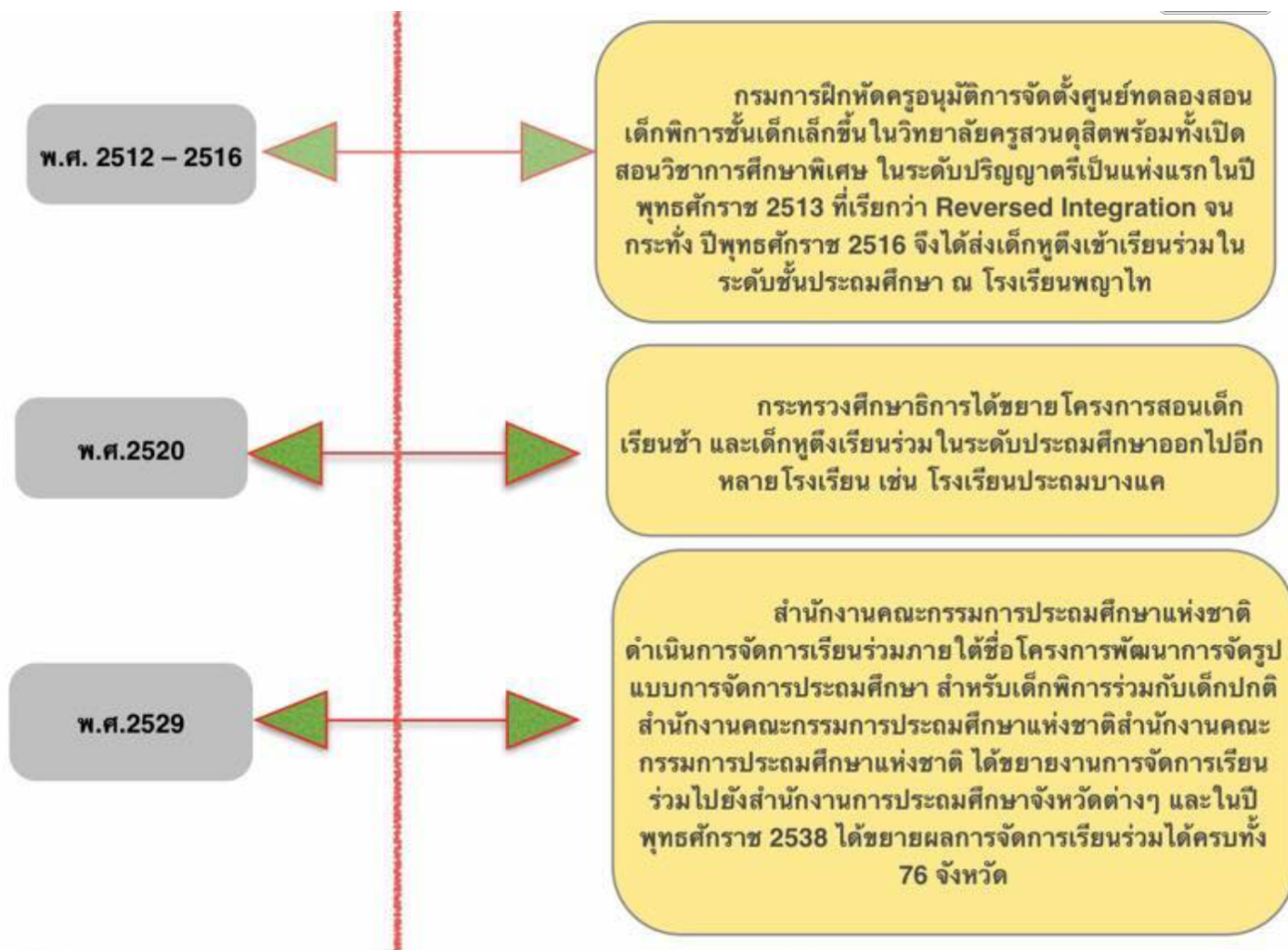
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับช่วยเหลือสนับสนุนด้านวิชาการ จากอเมริกันเพื่อคนตาบอดโพ้นทะเล และได้ขยายโครงการออกสู่ภูมิภาคเป็นระยะเวลาสั้นๆ จนกระทั่งหมดงบประมาณ การขยายผลการดำเนินงานจึงคงอยู่เฉพาะในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น

พ.ศ.2505-2507

พุทธศักราช 2505 – 2507 มีการจัดตั้งมูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์ขึ้น ในพุทธศักราช 2505 และชั้นเรียนพิเศษในโรงพยาบาลปัญญาอ่อน เมื่อพุทธศักราช 2506 โรงพยาบาลปัญญาอ่อนได้รับพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชการที่ 9 ว่า โรงเรียนราชานุกูล พร้อมทั้งพระราชทานรายได้จากการฉายภาพยนตร์ส่วนพระองค์ให้จัดสร้างอาคารเรียนภายในบริเวณโรงพยาบาลด้วย

พ.ศ. 2507

กรมสามัญขยายการเปิดชั้นเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินประเภทหูตึง ในโรงเรียนพญาไท



สรุปว่าการจัดการเรียนสำหรับประเทศไทย ครั้งแรกได้จัดขึ้นให้กับเด็กบกพร่องทางการได้ยิน โดยจัดเรียนร่วมแบบห้องเรียนคู่ขนาน ต่อมา มีการจัดเรียนร่วมให้กับเด็กบกพร่องทางการมองเห็น โดยจัดให้เรียนร่วมกับเด็กปกติ ในปัจจุบันการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิการ ได้มีการจัดให้เด็กพิการทุกประเภทสามารถเข้าเรียนในระบบเรียนร่วมทุกโรงเรียนและทั้งประเทศ

กลุ่มที่1

1.นางรอกีเยาะ ลีจิง	รหัส 571501321002	2.นางเจ้มาซื่อนะ ลูวา	รหัส 571501321016
3.นางสาว คอริเยาะ วาเล้ง	รหัส 571501321051	4.นางแยม โตง ดีเยาะ	รหัส 571501321060
5.นางนุรอาัยนี สมาน	รหัส 571501321067	6.นางสาวอามีเนาะ เจ๊ะแฉ	รหัส 571501321072
7.นางสาวมาซีเตาะ ดากามะ	รหัส 571501321085	8.นางพาตีเมาะ บือราเฮง	รหัส 571501321086
9.นางสาวมาซุนะ มะ	รหัส 571501321087	10.นางสาวรอปีอะ ซูแฉ	รหัส 571501321088
11.นางลัยนา สาเมาะ	รหัส 571501321094	12.นางสาวสื่อนะ ดามิ	รหัส 571501321105