

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม



เด็กชายอิบรอเอ็ง วานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มรป. ยะลา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกาสัง
องค์บริหารส่วนตำบลตาเนาะปูเต๊ะ

แบบสังเกตพฤติกรรม

สังเกตวันจันทร์ที่ 6 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 09.00 น.
สถานที่สังเกต ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต เคลื่อนไหวและจังหวะ
บริบทและสภาพแวดล้อม
ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะโดยครูกับร่วมกันร้องเพลงฉิ่งเป็นไก๋

จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะเพลงมีความตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสามารถเป็นผู้นำผู้ตามได้ในช่วงจัดกิจกรรมเพื่อนๆคุยว่า"มาอยู่ใกล้ฉันนี้ถ้าเธอไม่มาอยู่ใกล้ฉัน ฉันจะไม่เล่นกับเธอ" เล่นสัปดาห์ขเชิงอาสาสมัคร 3 คน มาเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวร่างกาย มีความกระตือรือร้นและชวนให้เพื่อนๆ ทำตามพูดว่าเข้าเพื่อนๆตามสุกรักร้องเพลงให้ดังๆ"

การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเป็นผู้นำผู้ตามได้เป็นอย่างดี เข้ากับเพื่อนๆได้มีความกระตือรือร้นและกล้าแสดงออก

สรุป

- 1-เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงและท่าทางเพลงได้
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

สังเกตวันอังคารที่ 7 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 09.20 น.

สถานที่สังเกต ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต เสริมประสบการณ์

บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยจัดเป็นวงกลมแล้วสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ชนิดต่างๆและร่วมกันร้องเพลงผลไม้

จุดประสงค์การสังเกต

1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการสนทนาต่อคำถาม

2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเป็นวงกลม และนำผลไม้ประกอบครุฑถามเด็กว่านี่คืออะไรคะเด็กๆ ก็จะแย่งกันตอบแต่มา แดง โหมๆเวาะหัดีมุง"ต่อว่า"นะห้ๆบ้านเธอมีแต่ง โหมมัย"เพื่อนคะ"หลังจากนั้นครูเปิด โอกาสให้เด็กออกมาหน้าห้องเพื่อจับสื่อการสอนหน่วยผลไม้ดา จะออกมาเป็นคนแรกหลังจากนั้นเด็กก็ร่วมกันร้องเพลงผลไม้ของฉันทันช่วงที่ร้องเพลงนั้น"เด็กทุกคนมีความสุขสนุกสนาน ในการร้องเพลงและสนทนา ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ สามารถตอบคำถามได้ เข้ากับเพื่อนๆได้มีความตั้งใจและกล้าแสดงออก

สรุป

1-เด็กสามารถตอบคำถามครูได้

2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

สถานที่สังเกต ในห้องเรียน

กิจกรรมที่สังเกต กิจกรรมสร้างสรรค์

บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์โดยให้เด็กระบายสีตามจินตนาการ

จุดประสงค์การสังเกต

1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการระบายสี

/2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ช่วยให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะครูจัดให้เด็กนั่งเป็นวงกลมก่อนที่จะระบายสีรูปภาพครูจะสักถามเกี่ยวกับรูปภาพที่จะระบายสีช่วงที่อธิบาย"นี่เป็นของฉัน"เพื่อนก็บอกครูว่าครูเอาสีตั้งตรงกลางหลังจากนั้นครูก็แจกกระดาษระบายสีในขนาดระบายสีครูสวยมั๊ยคะ"อีกและนักเรียนทุกคนภูมิใจในผลงานของตนเอง

การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์มีความชื่นชมในผลงานของตนเองและสามารถเก็บของเข้าที่ได้ เข้ากับเพื่อนๆได้มีและความตั้งใจ

สรุป

1-เด็กสามารถระบายสีได้สวยงามและมีความชื่นชมในผลงาน

2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้และมีความเพลิดเพลิน

แบบสังเกตพฤติกรรม

สังเกตวันพุธที่ 9 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 10.20 น.

สถานที่สังเกต : ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต : กิจกรรมเสรี

บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมเสรีโดยจัดมุมประสบการณ์ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ

จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมประสบการณ์
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเสรี ครูให้เด็กเล่นตามมุมต่างๆอย่างอิสระเสรีโดยครูดูแลเข้าเล่นด้วยโดยพูดว่า""ชวนที่เล่นมีการพูดคุยตลอดว่า"บ้านเธอมีเลื้อยอะไร"เพื่อนตอบว่า"แม่ฉันซื้อเลื้อยชมพู"บางครั้งก็มีการแย่งเล่นกันพอเบื่อบ้านแล้วก็จะเล่นกับคนอื่นต่อซึ่งจะเข้าเล่นมุมบล็อกซึ่งจะนำบล็อกพลาสติกมาต่อรูปทรงต่างๆชวนที่เล่นกันอยู่นั้นมีการโต้ตอบด้วยเพราะมีการแย่งบล็อกมาเป็นของตัวเองตบตีกับเพื่อน"หลังจากนั้นครูก็แบ่งของเล่นให้เท่าๆกันและดูแลความเรียบร้อยและเพื่อทุกคนมีความสุขสนุกสนานในการเล่นตามมุมประสบการณ์

การตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสรี เข้ากับเพื่อนๆได้ ปฏิบัติตามข้อตกลงได้เล่นอย่างมีความสุข

สรุป

- 1-เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

สังเกตวันอังคารที่ 7 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 10.45 น.

สถานที่สังเกต : สนามหน้าอาคารศูนย์ กิจกรรมที่สังเกต : กลางแจ้ง

บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมกลางแจ้ง โดยจัดเป็นวงกลม โยนลูกบอลและเล่นเครื่องเล่นสนาม
อย่าอิสระ

จุดประสงค์การสังเกต

1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมการรับลูกบอลและเล่นเครื่องเล่นสนาม

2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมกลางแจ้งจัดเป็นวงกลมและโยนลูกบอลให้เด็กรับลูกบอลได้
คล้องแคล่วขอให้โยนหลายๆครั้ง โดยพูดว่า"ครูคะโยนให้ไม่โยนเพราะคนอื่นยังไม่ได้
เมื่อกิจกรรมโยนลูกบอลเสร็จครูจะปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระจะเล่นวิ่งไล่จับวิ่งแล้วชน
กันกับเพื่อนที่เล่นด้วยกันเพื่อนนั้นร้อง ให้ครูเห็นถามว่าร้องทำไมเพื่อน ได้กลับว่าหนูไม่
ได้ทำเข้ามาตนเอง"หลังจากนั้นครูให้ทั้งสองคนจับมือกัน ให้กล่าวขอโทษหลังจากนั้นก็
ไปเล่นเครื่องเล่นสนามต่อเล่นม้าหมุนเล่นอยู่คนเดียวเรียกเพื่อนมาเล่นด้วยกัน โดยการ
ตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้ง เล่นร่วมกับเพื่อนๆได้เล่นอย่างปลอดภัย มี
ความสุขกับการเล่น

สรุป

1-เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย

2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

แบบสังเกตพฤติกรรม

วันศุกร์ที่ 10 เดือนมิถุนายน 2559 เวลา 14.20 น.
สถานที่สังเกต : ในห้องเรียน กิจกรรมที่สังเกต : กิจกรรมเกมการศึกษา
บริบทและสภาพแวดล้อม

ครูจัดกิจกรรมเกมการศึกษาในห้องเรียน โดยให้เด็กจับคู่ภาพเงาหน่วยผลไม้

จุดประสงค์การสังเกต

- 1-เพื่อสังเกตพฤติกรรมจับคู่รูปภาพ
- 2-เพื่อสังเกตการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูได้จัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อให้เกิดพัฒนาการด้านสติปัญญา เกมนี้ครูได้อธิบายกติกาการเล่นเกมครูได้ถามเด็กๆว่า ในรูปนี้มีรูปอะไรบ้างตอบเป็นคนแรกว่า"มะม่วง ส้ม แอปเปิ้ล" ถึงที่ครูได้แจกรูปมะม่วงของอิบรอเฮ็งเปลี่ยนบอกครูว่า"ขอรูปแอปเปิ้ลค่ะ"ครูก็เลยตอบว่าเล่นก่อนเดี๋ยวจะแจกใหม่อีกได้จับคู่ภาพเงาได้ถูกต้องและการตีความหมายพฤติกรรม

เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมเกมการศึกษาได้มีความกล้าแสดงออก ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และเข้ากับเพื่อนๆได้ดี

สรุป

- 1-เด็กสามารถจับคู่ภาพเงาได้
- 2-เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้และได้รับความเพลิดเพลิน

