

วิชาการบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (๑๐๖๒๓๐๒)

นำเสนอ

ผศ. อบ แก้วชูเสน

เรื่อง การวิเคราะห์ SWOT

(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา)



จัดทำโดย

นางสาวนุชนาถ ง่วนอ่อน

๕๗๑๒๓๑๓๒๑๐๕๙ ห้อง ๒

ข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สภาพทั่วไป

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉาตั้งอยู่เลขที่ ๑๕๐/๒ หมู่ที่ ๗ ตำบล หนองตรุด อำเภอมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๑๐๐-๘๔๐

E-mail open_nut12@icloud.com

๒. สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๓. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ เตรียมอนุบาล ๑ ถึงระดับเตรียมอนุบาล ๒

๔. อายุผู้เรียนตั้งแต่ ๒ ขวบ ถึง ๕ ขวบ

๑.๒ ประวัติของศูนย์พัฒนาเด็ก (ความเป็นมา วันที่ก่อตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ ฯลฯ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉาเริ่มก่อตั้งใน ๒๕๔๐ ได้อยู่ในอาคารเรียนของโรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ รับเลี้ยงดูเด็ก อายุ ๓-๖ ปี โดยมีนายโกศิข แก่นอินทร์ เป็นผู้อำนวยการและต่อมา นายประประมุล หาขุน เป็นผู้อำนวยการ หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอมืองตรัง สังกัดกระทรวงมหาดไทย และได้ก่อตั้งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉาขึ้นเมื่อ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๓และต่อมากำหนด นายพลอินทร์ และผู้ใหญ่ชัยพร พลวัฒน์ ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ บ้านน้ำฉา ได้ระดมชาวบ้านและคณะกรรมการปรับปรุง อาคารสภาพตำบลหลังเก่าขึ้นมาใหม่ และได้ย้ายจากโรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจไปอยู่อาคารใหม่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐ หลังจากนั้น กรมพัฒนาชุมชนได้ถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นต้นสังกัดในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ บุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีดังนี้

น.ส.รัตนภรณ์ บุญเนื่อง ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก และนางปริยา พองโทย ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก ในปี ๒๕๕๓ มีงบประมาณจากกรมปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อก่อสร้างอาคารหลังใหม่ขนาดกลางและก่อสร้างเสร็จ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ทำการเข้าอยู่อาคารหลังใหม่ใน วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ซึ่งได้ทำการเรียนการสอนมาจนถึงบัดนี้

ในปัจจุบันนี้ซึ่งจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น ๓ ระดับชั้น ชั้นบริบาล อายุ ๒ ปี ๖ เดือน ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ อายุ ๓ ปี ชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ อายุ ๔ ปี มีห้องเรียน ๔ ห้อง นักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียน ๕๗ คน ครู ๑ คน ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย ๒ คน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลเด็ก ๑ คนและ แม่ครัว ๑ คน

๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน (ปัจจุบัน)

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน และครู/ผู้เลี้ยงดูเด็ก (ทุกคนที่สอน)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก	
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม		ประจำการ	อัตราจ้าง
แรกเกิด – ๒ ขวบ	-	-	-	-	-	-
๒ ขวบ – ๓ ขวบ	๑๖	๑๒	๒๘	๒	-	๒
อนุบาล ๑	๑๑	๑๐	๒๑	๑	-	๑
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	๑	๑	-
อนุบาล ๓	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๐	๒๕	๕๕	๔	๑	๓

หมายเหตุ : ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่สอนหลายระดับ สอนระดับใดมากที่สุดให้นับรวมในระดับนั้น

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง ๑๔ คน

๑.๓.๔ ส่วนใหญ่ (มากกว่าร้อยละ ๗๕) นับถือศาสนา พุทธ

๑.๓.๕ ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๑.๓.๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ๑๐๐

๑.๓.๗ ร้อยละของนักเรียนที่จบหลักสูตรปฐมวัย และเรียนต่อ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

๑.๔.๑ จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ เฉลี่ย (ปี)
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารที่ได้รับการแต่งตั้ง	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ/ผู้ดูแลเด็ก *	๑	-	๑	-	๑	-	๕๓	๑๘
ครู /ผู้ดูแลเด็ก (อัตราจ้าง/ช่วยสอน/ไม่บรรจุ)	๓	-	๓	๒	-	๑	๓๗	๑๓
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-

* ครู/ผู้ดูแลเด็ก ที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือบรรจุเป็นครูโรงเรียนเอกชน

๑.๔.๒ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามความถนัด ร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๓ ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่สอนตรงตามวิชาเอก/โทร้อยละ ๒๕

๑.๔.๔ จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ยต่อสัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง

๑.๕ ข้อมูลผู้ปกครอง

๑.๕.๑ระดับการศึกษา(ส่วนใหญ่)

(/) ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

๑.๕.๒ ร้อยละของอาชีพ

๑.๕.๒.๑รับราชการ ไม่มี

๑.๕.๒.๒รับจ้างร้อยละ ๑๕

๑.๕.๒.๓เกษตรกรร้อยละ ๘

๑.๕.๒.๔ พนักงานรัฐวิสาหกิจไม่มี

๑.๕.๒.๕ธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ ๕

๑.๕.๒.๖ อื่นๆ -

๑.๕.๓ สถานภาพ ๑)อยู่ด้วยกัน ร้อยละ ๘๐ ๒) แยกกันอยู่ ร้อยละ ๒๐๓) อื่นๆ

๑.๖ ข้อมูลทรัพยากร

๑.๖.๑เนื้อที่ ๓ ไร่

๑.๖.๒จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม ๑ หลัง

๑.๖.๓จำนวนห้องทั้งหมด ๓ ห้อง

๑.๖.๔จำนวนห้องประกอบ

๑.๖.๔.๑ ห้องคอมพิวเตอร์ ไม่มี

๑.๖.๔.๒ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ไม่มี

๑.๖.๔.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ไม่มี

๑.๗ ข้อมูลงบประมาณ (ที่ใช้จ่ายจริงปีล่าสุด)

๑.๗.๑ ค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น	๗๑๑,๕๐๐	บาท ที่สำคัญมีดังนี้
- เงินเดือนบุคลากร	๖๐๐,๐๐๐	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	๓๖,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๙๓,๕๐๐	บาท
- ค่าบำรุงการกุศล/ชุมชน	-	บาท
- ค่าพัฒนาบุคลากร	๗,๐๐๐	บาท
- ค่าใช้จ่ายของห้องสมุด	๖,๐๐๐	บาท
๑.๗.๒ รายได้ รวมทั้งสิ้น	-	บาทที่สำคัญมีดังนี้
- รับจากหน่วยงานของรัฐ	-	บาท
- ค่าธรรมเนียมอื่นๆ	-	บาท
- เงินบริจาค	-	บาท

๑.๘ ข้อมูลชุมชน (ข้อมูลของตำบล หรืออำเภอ หรือจังหวัด ที่ศูนย์พัฒนาเด็กตั้งอยู่)

- ๑.๘.๑ จำนวนประชากร ๕๖,๒๐๒ คน
- ๑.๘.๒ อาชีพสำคัญ เกษตรกร
- ๑.๘.๓ ศาสนา พุทธ
- ๑.๘.๔ รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๕,๐๐๐ บาท
- ๑.๘.๕ ลักษณะ/สภาพของชุมชน เป็นชุมชนชนบท
- ๑.๘.๖ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน วัด ตลาดสถานีตำรวจโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองตรุด และโรงเรียนวัดเขี้ยวขานุกิจ
- ๑.๘.๗ โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน
- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น วัดเขี้ยวขานุกิจ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการคมนาคมสะดวกครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถ ดูแล และเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดีมีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน
- ๑.๘.๘ ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน
- เนื่องจากเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา มีหลายหมู่บ้านและตั้งอยู่ห่างกันพอสมควร ทำให้การพาเด็กไปแหล่งเรียนรู้/การเชิงวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนเพื่อมาให้ความรู้กับเด็ก ไม่สะดวกเท่าที่ควร

ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียนไม่เพียงพอที่จะเอื้ออำนวยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเท่าที่ควร เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด

๑.๙ เกียรติยศชื่อเสียงและจุดเด่นเฉพาะที่สำคัญของศูนย์พัฒนาเด็ก (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี พร้อมระบุรายละเอียดว่าดีเด่นอย่างไร)

การจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉายึดแนวทางของการปฏิรูปการศึกษานັมนผู้เรียนเป็นสำคัญบริหารจัดการโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐานเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจึงทำให้ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนด้วยดีเสมอมา

ผลงานเด่นเช่น

๑) ประกาศเกียรติคุณผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ของกรมอนามัยปี พ.ศ.๒๕๔๘

๒) ประกาศเกียรติคุณผ่านเกณฑ์การประเมินศูนย์เด็กเล็กปลอดโรคของกรมควบคุมโรคปี พ.ศ. ๒๕๕๕
เกียรติยศชื่อเสียงและผลงานดีเด่นของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากร

บุคลากรมี ๔ คนคือหัวหน้าศูนย์ ๑ คน จบ ป.ตรี ครุศาสตรบัณฑิตสาขาการศึกษาปฐมวัย ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัย ๒ คน จบ ปวช.บัญชี ๑ คน จบ ป.ตรี สาขาการตลาดและกำลังศึกษา ป.โท สาขาบริหารสถานศึกษา ๑ คน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กจบ ปวช. คหกรรม๑ คน

แม้ว่าจะยังไม่จบการศึกษาเอกปฐมวัยแต่ได้รับการอบรมศึกษาคุณงานและพัฒนาตนเองเสมอมาจึงไม่เป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทำให้บุคลากรได้รับการยกย่องทั้งสามคน

๑.๑๐การเข้าร่วมโครงการนำร่องหรือโครงการทดลองต่างๆ ไม่มี

๒. สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑ วิสัยทัศน์เลี้ยงด้วยรัก ตระหนักถึงพัฒนาการ สร้างเสริมครบทุกด้าน ประสานสัมพันธ์ชุมชน

๒.๒ พันธกิจ

- พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษา
- จัดประสบการณ์ และกิจกรรมแห่งการเรียนรู้
- จัดกระบวนการ และประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง
- ใช้การวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนา
- จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

- จัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ๆ
- ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการศึกษา
- ส่งเสริม สิทธิโอกาสทางการศึกษาให้เรียนทุกประเภท

๒.๓ มาตรฐานการศึกษา/เป้าหมาย

- พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา
- พัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้
- พัฒนาสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
- พัฒนาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
- พัฒนาความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- พัฒนาความสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- พัฒนาทักษะความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยี

๒.๔ แนวคิดหลักที่ศูนย์พัฒนาเด็กนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้/ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาครู	๑.๑) พัฒนาและส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ความเป็นครู ๑.๒) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ๑.๓) ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมครู	ศพด.บ้านน้ำฉา
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	๒.๑) จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้	ศพด.บ้านน้ำฉา
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาพฤติกรรม ผู้เรียน	๓.๑) พัฒนาคุณธรรมนักเรียน ๓.๒) ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ๓.๔) ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ศพด.บ้านน้ำฉา
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาความ เข้มแข็งของคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา	๔.๑) พัฒนาความเข้มแข็งของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านน้ำฉา	ศพด.บ้านน้ำฉา
๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความ ภูมิใจในความเป็นท้องถิ่น	๕.๑) ส่งเสริมให้สังคมท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง ๕.๒) ส่งเสริมการรักท้องถิ่น	ศพด.บ้านน้ำฉา

๒.๕ ระบบโครงการสร้างการบริหารของสถานศึกษา ยังไม่มี

๒.๖ โครงการหลักสูตร/จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ (แบบรายละเอียด)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย ๒๕๔๖ โดยมีโครงสร้างดังนี้

๑. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สาระการเรียนรู้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๒. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
๓. ธรรมชาติรอบตัว
๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

จุดหมายของหลักสูตรตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

- ๑.๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย
- ๑.๒ มีสุขนิสัยที่ดี

๒. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

- ๒.๑ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- ๒.๒ ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

- ๓.๑ แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
- ๓.๒ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

- ๔.๑ มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
- ๔.๒ ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น
- ๔.๓ มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๔.๔ รู้จักประหยัด

๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

- ๕.๑ สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- ๕.๒ แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- ๕.๓ รักการออกกำลังกาย

๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

- ๖.๑ แต่งตัวได้ด้วยตัวเอง
- ๖.๒ รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
- ๖.๓ รู้จักทำความสะอาดหลังจากการทำกิจวัตรประจำวัน

๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

- ๗.๑ ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.๒ มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- ๘.๑ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๘.๒ ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

- ๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ๙.๒ อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

๑๐. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- ๑๐.๑ มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- ๑๐.๒ วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่างๆ
- ๑๐.๓ แก้ปัญหาในการเล่าหรือทำกิจกรรมต่างๆ

๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- ๑๑.๑ ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- ๑๑.๒ สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมุติ
- ๑๑.๓ เล่าเรื่องราว หรือนิทานตามความคิดของตนเอง

๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

- ๑๒.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๑๒.๒ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒. ประสบการณ์สำคัญ

๑. ด้านร่างกาย

๑.๑ พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

๑.๒ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

- การเล่นเครื่องเล่นสัมผัส
- การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุฯลฯ
- การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้นส่วน

๒. ด้านอารมณ์

๒.๑ ทักษะทางด้านดนตรี

- การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
 - การเล่นเครื่องดนตรีง่ายๆ เช่น เครื่องดนตรีประเภทเคาะ ประเภทตี ฯลฯ
- การร้องเพลง

๒.๒ ด้านสุนทรียภาพ

- การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่

สนุกสนานต่าง ๆ

๒.๓ การเล่น

- การเล่นอิสระ
- การเล่นเป็นกลุ่ม เล็ก ใหญ่
- เล่นตามสถานที่ต่างๆ
- การปฏิบัติตนในการเล่น

๒.๔ คุณธรรม จริยธรรม

- การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

๓. ด้านสังคม

- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
- การเรียน เล่น ร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงออกทางความคิดเห็น
- การแก้ปัญหา
- การวางแผนในการทำงาน เล่น
- แสดงความพึงพอใจ ยอมรับผลงานของตนเอง ผู้อื่น
- การรับรู้ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น

๔. ด้านสติปัญญา

- ๔.๑ การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ทักษะกระบวนการกลุ่ม
 - ทักษะการสังเกต
 - ทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ

- ทักษะการคำนวณ
- ทักษะเรื่องตำแหน่ง ทิศทาง
 - ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
 - ทักษะการทดลอง

๔.๒ ทักษะทางด้านภาษา

การฟัง

- มีสมาธิในการฟัง
- จับใจความสำคัญของสิ่งที่ฟัง
- ตอบคำถามได้
- ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟัง

การอ่าน

- มีนิสัยรักการอ่าน
- อ่านออกเสียงตามได้ชัดเจน
- เลือกหนังสือได้ตามความต้องการของตนเอง

การพูด

- พูดได้ชัดเจน คล่องแคล่ว
- มีท่าทางในการพูดที่เหมาะสม
- ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามกาลเทศ
- พูดแสดงความคิดเห็น
- พูดได้ตรงประเด็น

การเขียน

- เขียนตามแบบได้
- เขียนภาพถ่ายทอดความรู้สึกได้

๔.๓ การจำแนก และการเปรียบเทียบ

- การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ
- การเปรียบเทียบ เช่น ยาว/สั้น ขรุขระ/เรียบ ฯลฯ
- การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- การคาดคะเนสิ่งต่างๆ
- การตั้งสมมุติฐาน
- การทดลองสิ่งต่างๆ
- การสืบค้นข้อมูล
- การใช้หรืออธิบายสิ่งต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔.๔ จำนวน

- การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน
- การนับสิ่งต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา สังกัด อบต.หนองตรุด
กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียน ๑

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
เรื่องราวเกี่ยวกับ กับตัวเด็ก	๑	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
	๒	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้
	๓	ชื่อของหนูก็มี
	๔	เป็นเด็กดีมีวินัย
	๕	สุขสุดใสในร่างกาย
	๖	แสนสบายกินดีมีสุข
	๗	ทุก ทุกวันออกกำลังกาย
	๘	ความปลอดภัยมีมากมาย
	๙	สัมผัสกายทั้งห้า
	๑๐	หนูจำหนูทำได้
	๑๑	เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก
เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและ สถานที่แวดล้อมเด็ก	๑๒	บ้านสุขสันต์
	๑๓	ครอบครัวหรรษา
	๑๔	เพื่อนบ้านของหนู
	๑๕	เรียนรู้จังหวัด
	๑๖	ที่พักอุ่นใจ
	๑๗	บุคคลที่ควรรู้จักใน ศพด.
	๑๘	สายใยชุมชน
	๑๙	ชื่นชมอาชีพ
	๒๐	หนูช่างสงสัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา สังกัด อบต.หนองตรุด
กำหนดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียน ๒

สาระการเรียนรู้	สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้
เรื่องราวเกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัว	๒๑	ชีวิตน่ารู้(สิ่งมีชีวิต)
	๒๒	ชีวิตน่ารู้(สิ่งไม่มีชีวิต)
	๒๓	ฤดูหรรษา
	๒๔	วันหรรษา
	๒๕	นานาสัตว์โลก
	๒๖	นกน้อยเรingers
	๒๗	ต้นไม้กินป่า
	๒๘	ดอกไม้งามตา
	๒๙	สรรพหมีเสื้อ
	๓๐	ขยันเหลือเจ้ามดน้อย
	๓๑	อร่อยผักผลไม้
	๓๒	เติบโตเพราะเมล็ดข้าว
	๓๓	โลกเราน่าอยู่
เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ	๓๔	สีสวยสดใส
	๓๕	เดินทางทั่วไทย
	๓๖	โลกไร้พรมแดน
	๓๗	สิ่งของเครื่องใช้
	๓๘	หัวใจนักคิด
	๓๙	นักประดิษฐ์ตัวน้อย
	๔๐	สิ่งที่หนูต้องการเรียนรู้/สรุปบทวน/ การประเมิน

ตารางกิจกรรมประจำวันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
๑	๐๗.๐๐	๖๐	รับเด็ก
๒	๐๘.๓๐ น.	๑๐	เคารพธงชาติ
๓	๐๘.๔๐ น.	๑๐	ตรวจสอบสุขภาพ ,ไปห้องน้ำ
๔	๐๘.๕๐ น.	๑๐	กิจกรรมเคลื่อนไหว
๕	๐๙.๐๐ น.	๒๕	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๖	๐๙.๑๕ น.	๒๕	กิจกรรมสร้างสรรค์ / เล่นตามมุม
๗	๐๙.๔๐ น.	๒๐	กิจกรรมเล่นเสรี
๘	๑๐.๐๐ น.	๒๐	กิจกรรมกลางแจ้ง
๙	๑๐.๒๐ น.	๑๐	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๐	๑๐.๓๐ น.	๔๐	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๑	๑๑.๓๐ น.	๒๐	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
๑๒	๑๑.๕๐ น.	๑๒๐	นอนพักผ่อน
๑๓	๑๓.๕๐น.	๓๐	เก็บที่นอน/ล้างหน้า/ทาแป้ง
๑๔	๑๔.๒๐ น.	๑๐	ดื่มนม/เก็บกะเป๋/รับการบ้าน
๑๕	๑๔.๓๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

๓. การดำเนินการด้านการประกันคุณภาพใน

๓.๑ ระบบและโครงสร้างการประกันคุณภาพใน มีการดำเนินการแต่ข้อมูลยังไม่ชัดเจน

๓.๒ กลไกการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการแต่ข้อมูลยังไม่ชัดเจน

๓.๓ ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในตามที่สถานศึกษาได้ดำเนินการไว้ มีการดำเนินการแต่ข้อมูลยังไม่ชัดเจน

การวิเคราะห์ SWOT ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา

๑. S :Strong จุดแข็ง (การวิเคราะห์ภายในองค์กร)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดแข็ง เด็กนักเรียนได้รับการอบรมสั่งสอนให้เป็นผู้มีความรู้เหมาะสม มีพัฒนาการตามวัย ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ มีวินัย และรักความเป็นไทยเนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดแข็ง ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน มีจรรยาบรรณของความเป็นครู มีความรับผิดชอบ มีประสบการณ์ ในการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรม ที่หลากหลาย และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ มีการประชุมร่วมคิด ร่วมปฏิบัติและร่วมแก้ปัญหาใน การทำงาน

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดแข็ง ผู้บริหาร/รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีความเป็น ผู้นำในระบอบประชาธิปไตย มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบตามความถนัดและความสามารถ ของแต่ละบุคคล มีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลายตาม ศักยภาพ มีโครงการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดแข็ง ในเขตชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง เช่น แปลงการเกษตร และบ่อปลา นอกจากนี้ยังอยู่ใกล้สถานที่ราชการ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล สถานีอนามัย โรงเรียน และสถานีตำรวจ ทำให้การติดต่อประสานงานกับศูนย์ราชการและองค์กรท้องถิ่น สะดวกและรวดเร็ว

โครงการในรอบปีที่ผ่านมา

ที่	ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑	ส่งเสริมอนามัยในศูนย์	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒	ออม ออม เงิน(ออมทรัพย์)	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓	ประชุมบุคลากรประจำเดือน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๔	ประกันภัยอุ้นใจหนูน้อย	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๕	วิจัย	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๖	ศูนย์เด็กเล็กห่วงใยสุขภาพ	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๗	นิทานจากศูนย์สู่บ้าน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๘	ประชุมผู้ปกครอง	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๙	ข่าวสารและบริการแนะแนวผู้ปกครอง	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๐	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๑	ตรวจสุขภาพประจำเดือน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๒	ไหว้ครู	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๓	หนูน้อยร่วมใจรักษาสิ่งแวดล้อม	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๔	ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๕	นิเทศภายใน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๖	ค่ายทักษะชีวิต	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๗	หนูน้อยเล่าข่าวเข้านี้	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๘	ป้องกันอุบัติเหตุและสุขภาพอนามัย	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๑๙	เยี่ยมบ้านนักเรียน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๐	ถวายเทียนพรรษา	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๑	ผู้ปกครองผู้พิทักษ์	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๒	วันแม่	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๓	ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๔	หนูน้อยสดใส จิตใจเบิกบาน การบริหารพาเพลิน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๕	วันสารไทย	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๖	ส่งเสริมการออกกำลังกายเด็กเล็ก	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๗	ห้องเรียนนักปราชญ์	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๘	ลอยกระทง	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๒๙	วันพ่อ	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย

ที่	ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๓๐	วันปีใหม่	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๑	จัดทำแผนการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๒	ทัศนศึกษา	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๓	โภชนาการ	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๔	รับสมัครและมอบตัวนักเรียนเข้าใหม่	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๕	พ.ฟันสะอาดจัง	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๖	บัณฑิตน้อย	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๗	ทัศนศึกษาดูงานของบุคลากร	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๘	อาหารกลางวัน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๓๙	เครื่องครัวเพื่อสุขภาพ	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๔๐	พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และการศึกษาตามอัธยาศัย	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๔๑	อบรมบุคลากร เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๔๒	พัฒนาห้องเรียน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย
๔๓	วันวิชาการและเผยแพร่ผลงาน	สรุปรายงานโครงการ/ภาพถ่าย

๒. W : Weak จุดอ่อน (การวิเคราะห์ภายในองค์กร)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดอ่อน แม้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา จะมีโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หลากหลาย แต่จากผลการประเมินพบว่าเด็กนักเรียนส่วนมากยึดติดกับการใช้ภาษาถิ่น ไม่ค่อยกล้าแสดงออกเท่าที่ควร ขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงควรพัฒนา/เพิ่มเติมด้านการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ให้มากขึ้น

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดอ่อน การใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร ห้องเรียนห้องปฏิบัติการและสื่อเทคโนโลยี ไม่มี

ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดอ่อน ข้อจำกัดในด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียน ควรพัฒนา/จัดแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น ห้องสมุด ควรส่งเสริมผู้เรียนให้ได้แสดงออกมากขึ้น ควรพัฒนาเพิ่มในด้านการเน้นการฝึกใช้ภาษาไทย ให้มากขึ้น

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดอ่อน ควรมีการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้นโดยการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กนักเรียนอยู่เสมอ

๓. O : Opportunity โอกาส (การวิเคราะห์ภายนอกองค์กร)

โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน

ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น วัดเขี้ยวขานุกิจ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคมนาคมสะดวก ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความสามารถ ดูแล และเอาใจใส่เด็กเป็นอย่างดี มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน

๔. T : threat อุปสรรค (การวิเคราะห์ภายนอกองค์กร)

ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

เนื่องจากเขตบริการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา มีหลายหมู่บ้านและตั้งอยู่ห่างกันพอสมควร ทำให้การพาเด็กไปแหล่งเรียนรู้/การเชิญวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนเพื่อมาให้ความรู้กับเด็ก ไม่สะดวกเท่าที่ควร

ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียนไม่เพียงพอที่จะเอื้ออำนวยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเท่าที่ควร เนื่องจากมีพื้นที่จำกัด

ทิศทางการพัฒนาในปีการศึกษาหน้า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำฉา ได้ประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทำให้รู้ว่ามีจุดเด่นที่ควรดำเนินการต่อไปเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา และมีจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะต้องกำหนดให้มีแผนในการพัฒนาที่ชัดเจนเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีการดำเนินการร่วมกันในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรมุ่งเน้นให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ และมีนิสัยรักการค้นคว้าด้วยตนเอง จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม นโยบาย หรือโครงการพิเศษเพื่อสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการอบรม/พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓. การพัฒนา/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่างให้มีความพร้อม มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยตามศักยภาพ

๔. การพัฒนาด้านความสัมพันธ์ชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ให้เป็นรูปธรรม

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ที่ชุมชนได้ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี รัก และเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา และท้องถิ่น

๖. การพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ จะมุ่งเน้นในด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ร่วมกับชุมชน เพื่อให้มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องเรียนให้เพียงพอ พร้อมและเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนรู้