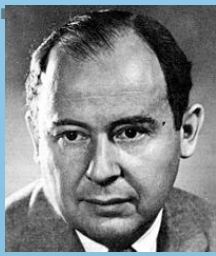


ประวัติของดินสตันส์ เป็น
นักคณิตศาสตร์ผู้มีชื่อเสียง
เป็นที่รู้จักในประเทศ
ออสเตรเลีย อังกฤษ แคน
าดา และสหรัฐอเมริกา



ทฤษฎีการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของดินสตันส์

กฎความหลากหลายของการรับรู้ (the
perceptual variability principle) กฎนี้
เสนอแนะว่าการเรียนรู้มีโนทัศน์จะมี
ประสิทธิภาพดีเมื่อผู้เรียนมีโอกาสรับรู้โนทัศน์
เดียวกันในหลาย ๆ รูปแบบ ผ่านบริบททาง
กายภาพ

กฎของภาวะสมดุล (the dynamic principle)
กฎนี้กล่าวไว้ว่า ความเข้าใจที่แท้จริงในมโน
ทัศน์ใหม่นั้นเป็นพัฒนาการที่เกี่ยวเนื่องกับผู้
เรียน....

กฎของดินสตันส์

3 กฎความหลากหลายทางคณิตศาสตร์ (the
mathematical variability principle) กฎข้อนี้
กล่าวว่า การอ้างอิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์หรือ
การนำมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ไปใช้จะมี
ประสิทธิภาพมากขึ้นถ้าตัวแปรที่ไม่เกี่ยวข้องกับ
มโนทัศน์นั้นเปลี่ยนไปอย่างเป็นระบบ ในขณะที่คง
ไว้ซึ่งตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์นั้น ๆ เช่น
การสอนมโนทัศน์ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
ตัวแปรที่ควรเปลี่ยนไป ..

4 กฎการสร้าง (the constructivist
principle) กฎข้อนี้ให้ความสำคัญกับการสร้าง
ความรู้ว่า ผู้เรียนควรได้พัฒนามโนทัศน์จาก
ประสบการณ์ในการสร้างความรู้เพื่อก่อให้เกิด
ความรู้ทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญและมั่นคงและ
จากพื้นฐานเหล่านี้ จะนำไปสู่การวิเคราะห์ทาง
คณิตศาสตร์ต่อไป

แนวคิดของดินสตันส์มีความสนใจในทฤษฎี
พัฒนาการของเพียเจต์ และได้เสนอแนวคิด
ว่า การสอนคณิตศาสตร์ควรเน้นให้นักเรียน
ได้ทำกิจกรรมที่กระตุ้นให้มากที่สุด

แนวคิดของดินสตันส์

แนวคิดแนวคิดของดินสตันส์ที่
เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ ซึ่งมีบางส่วนที่
คล้ายคลึงกับของเพียเจต์ เช่น
การให้ความสำคัญกับการกระตุ้น
ให้ผู้เรียนมีบทบาทและ
กระตือรือร้นในกระบวนการเรียนรู้
.....

คำถาม

1. นักทฤษฎีของดินส์มีแนวคิดที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างไร

- ก. การให้ความสำคัญกับการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้
- ข. การหยั่งรู้โดยการคะเนจากประสบการณ์
- ค. สถิติปัญญาของมนุษย์มีหลายด้านที่มีความสำคัญเท่าเทียมกัน
- ง. ทฤษฎีเงื่อนไขการเรียนรู้

2. ทฤษฎีการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของดินส์สอดคล้องกับแนวคิดของใคร

- ก. บรูเนอร์
- ข. เพียเจต์
- ค. ดิวอี้
- ง. กาเย

3. วัฏจักรการเรียนรู้(Learning cycle)อยู่ในกฎข้อใด

- 1. กฎความสมดุลย์.
- 2. กฎความหลากหลายของการเรียนรู้
- 3. กฎความหลากหลายทางคณิตศาสตร์
- 4. กฎการสร้าง
- 4. ดินส์ เป็นนักคณิตศาสตร์ผู้มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในประเทศใด

- ก. ออสเตเลีย อังกฤษ
- ข. อังกฤษ ฝรั่งเศส
- ค. สวีเดน แคนาดา
- ง. ฟินแลนด์ โปรตุเกส

5. องค์ประกอบใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อการสอนคณิตศาสตร์ของดินส์

- ก. ลำดับชั้นสอน
- ข. ความพร้อมทางวุฒิภาวะ
- ค. สอนจากง่ายไปหายาก
- ง. ถูกทั้งข้อ ก และ ข

สมาชิกในกลุ่มที่ 2

- | | | |
|----------------------|-------------|-----------|
| 1. นางสาวสารีปะห์ | ยูโซ๊ะ. | รหัส. 001 |
| 2. นางสาวรอกีเ้ายะ. | ลือจ | รหัส. 002 |
| 3. นางสาวนิเมาะ. | เจ๊ะสะแลแม. | รหัส. 008 |
| 4. นางสาวคอลลีเ้ายะ. | วาเล็ง. | รหัส. 051 |
| 5.นางเจ๊ะรอกาย๊ะ. | มะระะ. | รหัส. 081 |
| 6.นางสาวรอยฮาน. | สลาตาโซะ. | รหัส. 082 |
| 7.นางสาวลัยนา. | สาเมาะ. | รหัส. 094 |
| 8. นางสาวนัสรียา. | เลาะลาแม. | รหัส. 096 |

