



ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการมี 5 ขั้นตอน



1. การตั้งสมมติฐาน

- สามารถตั้งคำถามหรือคิดหาคำตอบล่วงหน้าก่อนทดลอง
- สามารถตั้งคำถามหรือคิดหาคำตอบล่วงหน้าจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆได้

2. ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ

- เป็นการกำหนดและอธิบายความหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างบุคคล

3. ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร

- ตัวแปรต้น: สิ่งที่เป็นสาเหตุเกิดผล
- ตัวแปรตาม : ผลที่เกิดจากการกระทำของตัวแปรต้น
- ตัวแปรควบคุม: ปัจจัยอื่นๆนอกเหนือจากตัวแปรต้นและตาม

4. ทักษะการทดลอง เป็นกระบวนการปฏิบัติและทำซ้ำ ในขั้นตอนเพื่อหาคำตอบแบ่ง 3 ขั้นตอน

- ออกแบบการทดลอง
- การปฏิบัติการทดลอง
- การบันทึกผลการทดลอง

5. ทักษะการตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป

- เป็นการแปลความหมายของข้อมูลที่มีอยู่ส่วนการลงข้อสรุปคือการวิเคราะห์และสรุปผลตามสัมพันธ์ของข้อมูล

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.นางรอกีเฝ้า ลีจิง 002
- 2.นางสาวนุรลีซ่า สาแม 005
- 3.นางสาวสายดี มะปี่เฝ้า 017
- 4.นางสาวณัฐริมา ยูโธ๊ะ 018
- 5.นางสาวรุสลีนา อาดอละ 044
- 6.นางสาวซูไรดา มะยาก็ 045
- 7.นางแยโดง ดีเฝ้า 060
- 8.นางนุรอายนี สมาน 067
- 9.นางสาวอามีเนาะ เจ๊ะแหว 072
- 10.นางสาวสุไฮลา เจ๊ะเลาะ 076
- 11.นางแวอาอีเสาะ หะยีเจ๊ะแหว 083
- 12.นางสาวมาชีเต๊ะ ดากามะ 085
- 13.นางพาตีเฝ้า ปือราเฮง 086
- 14.นางสาวมาซุนะ มะ 087
- 15.นางสาวรอปี๊ะ สุแหว 088
- 16.นางสาวสื่อนะ ดามิ 105

