



โครงการ “ สายใยรัก ศิษย์ – ลูก ” (การส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย)

บูรณาการ

วิชา ทักษะชีวิต

วิชา ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

วิชา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน

นำเสนอ

อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์



จัดทำโดย

คณะนักศึกษา รมป.2 การศึกษาปฐมวัย ห้อง 332

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

โครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “ (การส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย)

1. ชื่อโครงการ

“ สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “ (การส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษา รมป.2 การศึกษาปฐมวัย ห้อง 332

3 .หลักการและเหตุผล

เด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้าได้จำเป็นต้องมีทักษะชีวิต (Life Skills) เพื่อให้เด็กสามารถจัดการกับปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างเหมาะสม WHO (1994) ได้ให้ความหมายของทักษะชีวิตไว้ว่า เป็นความสามารถในการปรับตัวและพฤติกรรมในทางที่ถูกต้อง เพื่อที่จะเผชิญกับสิ่งท้าทายต่างๆที่จะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะชีวิตเป็นลักษณะและความสามารถพื้นฐานในการตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมภายนอกและความรู้สึกนึกคิดภายในของตนได้อย่างเหมาะสม ให้เด็กสามารถดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อมนั้นได้อย่างราบรื่นมีความสุขและสันติ ดังนั้นทักษะชีวิตจึงเป็นความสามารถ ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมที่ส่งผลให้คนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมรอบตัว สามารถควบคุมและจัดการสถานการณ์ที่ตนกำลังเผชิญอยู่ได้โดยมีพื้นฐานจากการมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ซึ่งส่งผลให้เด็กสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ปกครองเป็นบุคคลสำคัญที่จะมีส่วนช่วยส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็ก เพราะผู้ปกครองเป็นบุคคลที่ใช้เวลาอยู่ร่วมกับเด็กมากที่สุด แต่ยังมีผู้ปกครองบางส่วนที่ไม่ค่อยมีเวลาให้เด็ก โดยพ่อแม่มากกว่าครึ่งที่ต้องการผลการเหล่านี้ให้กับครูและโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบแทน ขณะเดียวกันพบว่าเด็กไทยในปัจจุบันใช้ชีวิตอยู่ในความสะดวกสบายที่ประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายในการดำรงชีวิตประจำวัน รวมทั้งการมีบุคคลในครอบครัวคอยดูแลช่วยเหลือตลอดเวลา ทำให้เด็กไม่มีโอกาสลงมือทำสิ่ง

ต่างๆด้วยตัวเอง พ่อแม่จึงควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตน เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ รักษากฎกติกา มารยาทในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ให้เด็กได้สำรวจในสิ่งที่ตนเองชอบและไม่ชอบ สิ่งที่คนอื่นชอบและไม่ชอบรวมไปถึงการยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล ส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลืองานในบ้าน ส่งเสริมทักษะทางสังคมในด้านการสื่อสาร การรู้จักฟัง รู้จักขอบคุณและขอโทษ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ส่งเสริมให้ลูกมีความเป็นห่วงบุคคลอื่น เพื่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบและมีคุณค่าต่อสังคมนั้น ควรจะฝึกฝนตั้งแต่วัยอนุบาล เป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาลักษณะนิสัยและคุณลักษณะเพื่อให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

ทางคณะนักศึกษา รมป.2 การศึกษาปฐมวัย ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายก จึงได้การจัดโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการให้ความรู้และคำแนะนำแก่ผู้ปกครองให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับเด็ก มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตเด็ก เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปกครองได้นำไปประยุกต์ใช้กับบุตรหลานที่บ้าน เป็นการพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่องทั้งที่สถานศึกษาและที่บ้าน เพราะถ้าทางสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับเด็ก แต่ทางบ้านไม่เห็นความสำคัญไม่ช่วยกันพัฒนาเด็ก สิ่งต่างๆที่ทางสถานศึกษาได้ทำไปก็จะไม่เกิดประโยชน์ใดๆกับเด็ก การที่เด็กมีทักษะชีวิตที่ดี เปรียบเหมือนมีภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับเด็ก เมื่อเด็กต้องเผชิญกับเหตุการณ์หรือสภาพแวดล้อมที่เลวร้าย ไม่เป็นตามที่คาดหวัง เด็กก็จะสามารถรับมือกับปัญหาต่างๆได้เพราะมีทักษะชีวิตเป็นประสบการณ์เดิม ดังนั้นเราทุกคนในฐานะผู้เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จึงควรช่วยกันส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้ปกครองนำกิจกรรมที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้กับบุตรหลานที่บ้าน
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต

4.เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักศึกษา สถานศึกษา บ้านและหน่วยงานในชุมชน

5. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลในโรงเรียนอัสสัมชัญสามภาษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 30 ท่าน

- เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองมีเข้าใจในเรื่องของทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย
- 2.ผู้ปกครองสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับบุตรหลานที่บ้านได้

6.วิธีการดำเนินงาน

- 1.ประชุมวางแผน โครงการวางแผนการดำเนินงานและวางแผนการจัดกิจกรรมในโครงการ
- 2.ประชุมมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานและรูปแบบของกิจกรรมในโครงการ
- 3.นำเสนอโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบหรือแก้ไขขั้นตอนการดำเนินงานในโครงการ
- 4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

7.ระยะเวลาดำเนินการ

กำหนดการดำเนินโครงการในระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม 2559

8.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญสามภาษา จังหวัดนครนายก

9.งบประมาณ

1.ป้ายอิงค์เจ็ทโครงการ	650	บาท
2.อาหารว่างและน้ำดื่ม	864	บาท
3.วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	948	บาท
4.ของที่ระลึก / ของรางวัล	500	บาท
5.เบ็ดเตล็ด	500	บาท
รวมงบประมาณ	3,462	บาท

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น
- 2.ผู้ปกครองสามารถนำกิจกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้กับบุตรหลานที่บ้าน
- 3.เด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิต
- 4.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักศึกษา สถานศึกษา บ้าน และหน่วยงานในชุมชน

11.การประเมินผลการดำเนินการ

ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ภาคผนวก

- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- หนังสือเชิญโรงเรียนอัสสัมชัญสามภาษา
เข้าร่วมโครงการ
- ภาพการดำเนินโครงการ

ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก “
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



ภาพการดำเนินงานในโครงการ “สายใยรัก ศิษย์ – ลูก”
วันอาทิตย์ ที่ 17 กรกฎาคม 2559
ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก



