

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม สัปดาห์ที่ 1

นามสมมติ เด็กชายสุกกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต อังคาร 19 มกราคม พ.ศ.2559 เวลา 09.50 - 10.10 น.
สถานที่ ห้องอนุบาล 3/1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์ โยนบอล

พฤติกรรมที่สังเกต

คุณครูให้เด็กทำกิจกรรมเสริมประสบการณ์ น้องพีกับเพื่อนๆนั่งเข้าแถวตามเส้นทึบที่คุณครูทำไว้ โดยให้เด็กคนแรกอุ้มลูกบอลไว้แล้วส่งต่อให้เพื่อนคนที่ต่อๆกันไปทีละคนจนถึงคนสุดท้ายให้ส่งต่อกลับมาที่เดิม การส่งลูกบอลน้องพีมีการรอคอยและมองตามลูกบอลว่าถึงเพื่อนๆคนไหนและต่อไปจะเป็นเพื่อนคนใดได้รับบอล แล้วบอกเพื่อนว่าเดี๋ยวถึงน้องเดชแล้วก็ถึงน้องพรอชแล้วละ เมื่อน้องต้าจะไปแย่งเพื่อน น้องพีก็บอกน้องต้าว่าเดี๋ยวก็ถึงแล้วน้องต้ารอก่อนซิ เด็กๆต่างเล่นรับลูกบอลอย่างสนุกสนาน น้องพีสามารถโยนและรับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสองข้าง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องพีได้ออกกำลังกายไปในตัวซึ่งสามารถใช้มือประสานกับตาในการรับลูกบอลเสริมสร้างความแข็งแรงและพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่เนื่องจากได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านการเคลื่อนไหวและการเจริญเติบโตของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องพีเล่นรับบอลกับเพื่อนอย่างสนุกสนานรู้จักปรับอารมณ์เมื่อต้องรอเพื่อนเล่นและรู้จักแก้ปัญหา

ด้านสังคม รู้จักการเล่นร่วมกับผู้อื่นเข้าใจกฎกติกา การรอคอย ความอดทน มีเหตุผล

ด้านสติปัญญา

ภาษา เข้าใจภาษาที่ใช้และนำมาอธิบายให้เพื่อนๆฟังและสื่อสารกับเพื่อนได้ดีพอสมควร

คณิตศาสตร์ รู้จักการนับว่าอีกกี่คนบอลถึงจะมาถึงตนเองและเพื่อนๆ

การคิด การแก้ไขปัญหา มีเหตุผลประกอบกับคำอธิบายชี้ให้เพื่อนเห็นด้วยกับตนเอง

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางวินัส แสงท้าว

สัปดาห์ที่ 1

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งบอล



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม สัปดาห์ที่ 2

นามสมมติ เด็กชายสุภกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต อังคาร 26 มกราคม พ.ศ.2559 เวลา 09.50 - 10.10 น.
สถานที่ มุมบลิ๊ก กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องพีกับน้องส้ม น้องตี น้องหอม น้องพลอย น้องเต น้องมลและน้องตา กำลังเล่นที่มุมบลิ๊ก เด็กๆช่วยกันเทของเล่นลงบนโต๊ะญี่ปุ่น แล้วแบ่งเชือกเพื่อจะนำมาร้อยรูของเล่น น้องพีบอกเพื่อนๆว่า ของเล่นมีหลายสี มีทั้งสีเหลือง สีแดง สีเขียว สีฟ้า พร้อมกับตบลิ๊กซ้อนกันขึ้นได้หลายชั้น น้องพีนำเชือกมาร้อยรูของเล่นพร้อมกับพูดถึงสีของเล่นที่น้องพีนำมาร้อย พร้อมกับนับจำนวนว่ามีอีกอันเป็นภาษาไทยและนับเป็นภาษาอังกฤษ จากเลข 1-10 ในขณะที่ต่อของเล่นน้องพี ทำสีหน้าเหมือนใช้ความคิดว่าจะตบลิ๊กให้เป็นทรงอะไรดี เมื่อน้องตาทำของเล่นหล่น น้องพีก็ช่วยเก็บของเล่นให้น้องตา แล้วน้องพีก็หยิบของเล่นสีแดงที่ปนอยู่กับสีเหลืองที่น้องพีต่ออยู่ให้กับน้องตา เหมือนกับว่าน้องพีแบ่งสีเล่นสีแดงเป็นของน้องตา ส่วนสีเหลืองเป็นของน้องพี การพูดคุยกับเพื่อนของน้องพีก็พูดจาไพเราะ มีคำว่า ครับ แทะจะทุกคำ สักพักคุณครูก็ได้ยินเสียงน้องพีบอกกับน้องตาว่า พี่ตาครับเก็บของเล่นให้หน่อยครับ น้องเตเดินเข้ามาถามน้องพีว่าทำอะไรกัน น้องพีบอกว่ากำลังทำบ้านและแสดงท่าทางดีใจเมื่อต่อเสร็จ พร้อมกับร้องเพลงลอยกระทงให้เพื่อนฟังและเต้นอย่างสนุกสนานเมื่อเล่นเสร็จเด็กๆก็ช่วยกันเก็บของเล่นไว้บนชั้นเก็บของ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องพีสามารถใช้มือประสานกับตาโดยการร้อยรูของเล่นได้ ตบลิ๊กได้ถึง10 ชั้น สามารถวิ่งและหยุดได้ พร้อมทั้งกระโดดยกขาพร้อมกันทั้งสองข้างและทำได้หลายครั้ง เก็บของเล่นยกตระกร้าที่ใส่ของเล่นขึ้นเก็บได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องพีเป็นเด็กที่อารมณ์ดี สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส เมื่อต่อของเล่นกับเพื่อนๆน้องพีจะทั้งร้องเพลงและหยอกล้อเพื่อนไปด้วย

ด้านสังคม น้องสามารถเล่นกับเพื่อนๆได้ดี และมีการแบ่งปันกันเล่นกับเพื่อนๆรับฟังเพื่อน และเมื่อเล่นเสร็จก็ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่โดยไม่รอให้เพื่อนต้องบอก โดยรู้หน้าที่ว่าเมื่อเล่นเสร็จแล้วก็ต้องเก็บเข้าที่ รวมถึงการแต่งกายจะเห็นได้ว่าน้องแต่งชุดไทย เนื่องจากทางจังหวัดลพบุรีจะมีงานชาลพบุรีพร้อมใจแต่งไทยทั้งเมือง ที่เป็นที่รู้จักของคนไทยทั่วประเทศ

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องพีสามารถร้องเพลงภาษาไทยและพูดเป็นประโยคขยายความรู้ความหมายหรือภาษาอังกฤษได้

คณิตศาสตร์ น้องพีสามารถนับบลิ๊กที่ต่อเป็นชั้นได้ถูกต้องโดยนับทีละอันได้1-10 และนับจำนวนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

การคิดการแก้ปัญหา น้องพีสามารถพึ่งพาตนเองได้ในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆซึ่งสังเกตสิ่งที่แตกต่างและกล้าตัดสินใจ เช่นการตบลิ๊กเป็นรูปบ้านซึ่งน้องจะใช้เฉพาะสีเหลืองเมื่อน้องส้มให้นำสีแดงมาต่อ น้องก็เอาออกเพราะบ้านของน้องต้องใช้บลิ๊กสีเหลือง โดยพูดคุยกับเพื่อนว่าในบ้านมีอะไรและยังขาดอะไรบ้าง

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางวินัส แสงท้าว

สัปดาห์ที่ 2

กิจกรรมเสรี มุมบล็อก



สนุกสนานร่าเริงแจ่มใสกล้าแสดงออก



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
สัปดาห์ที่ 3

นามสมมติ เด็กชายสุภกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต พุธ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.50 - 10.10 น.
สถานที่ ห้องอนุบาล 3/1 กิจกรรม เสริมประสบการณ์ การฝึกท่อง 1 สัปดาห์มี 7 วัน

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องพีและเพื่อนอ่านและท่อง 1 สัปดาห์ มี 7 วัน เด็กๆต่างอ่านตามครูและอ่านไปพร้อมๆกับครู น้องพีอ่านพร้อมกับยกนิ้วขึ้นทีละนิ้ว เมื่ออ่านว่า 1 วันอาทิตย์ สีแดง น้องพีก็ยกนิ้วมือขึ้น 1 นิ้วพร้อมกับพูดว่า 1 วันอาทิตย์สีแดงพอวันอื่นๆน้องพีก็เพิ่มนิ้วแล้วพูดตามสีของวันต่างๆได้อย่างถูกต้อง และสามารถบอกได้ว่าสัตว์ที่ครูใช้คือรูปนกน้องพีก็บอกว่านกสีแดง สีเหลือง บอกไปจนครบ 7 วัน 7 สี

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องพีใช้ประสานสัมพันธ์กับตา ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการใช้นิ้วมือยกขึ้นและเพิ่มนิ้วในการตอบ

ด้านอารมณ์-จิตใจ แสดงออกถึงความรู้สึก ความต้องการตอบสนอง ได้ตอบพูดคุยร่วมกัน กล้าแสดงออก สนใจใฝ่รู้

ด้านสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลงและเป็นผู้นำ - และผู้ตาม รับรู้ความรู้สึกและยอมรับผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

ภาษา ฟังและโต้ตอบ ทำตามในขณะที่อ่านตาม ปฏิบัติตามคำสั่งได้

คณิตศาสตร์ รู้ค่าจำนวนนับเลขและเข้าใจความหมายได้ถูกต้อง

การคิด การแก้ปัญหา การสังเกตจำนวนและจะค่อยๆนับและมองว่าใช่หรือไม่และจะถามว่าใช่ไหมครับ

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางวินัส แสงห้าว

สัปดาห์ที่ 5

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1 สัปดาห์มี 7 วัน



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม สัปดาห์ที่ 4

นามสมมติ เด็กชายสุภกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต อังคาร 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 10.10 - 10.20 น.
สถานที่ สนามกีฬา กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ ร้อง เดินตามเพลง

พฤติกรรมที่สังเกต

หลังจากเคารพธงชาติเสร็จ ครูพานักเรียนสวดมนต์ไหว้พระ และพาเด็กร้องเพลง น้องพีก็เป็นอีกคนที่ร่วมกิจกรรม โดยร้องเพลงตามคุณครู และทำท่าทางประกอบเพลงอย่างสนุกสนาน เพลงแรกน้องพีทำตามไปอย่างช้าๆ พอเพลงที่สองก็ทำตามไปพร้อมกับครู โดยการยกแขน - ขา ทำท่าทางอย่างสนุกไปกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องพีร่างกายแข็งแรง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ มีการเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องพีมีความสามารถที่พยายามทำตามคุณครู รู้จักการอดทนทำตามเมื่อทำได้ก็สนุกสนานกับการร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม สนใจใฝ่รู้ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม รับความรู้สึกและยอมรับผู้อื่น เล่นทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา เข้าใจความหมายและทำตามที่ครูอธิบายได้ถูกต้อง

คณิตศาสตร์ รู้จักการนับท่าทางประกอบเพลงว่าท่าทางทางกี่ครั้งและการเคลื่อนไหวข้างขวา

การคิด การแก้ปัญหา เมื่อทำท่าทางประกอบเพลงไม่ทันน้องพีจะหยุดดูว่าท่าแบบไหนเมื่อดูเข้าใจแล้วก็ทำตามอย่างสนุกสนาน

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางวินัส แสงหาว

สัปดาห์ที่ 4

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้อง เต้นตามเพลง



**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
สัปดาห์ที่ 5**

นามสมมติ เด็กชายสุภกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต พฤหัสบดี 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 10.10 - 10.20 น.
สถานที่ ห้องอนุบาล 3/1 กิจกรรม สร้างสรรค์ ภาพติดปะ

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องพีกับเพื่อนๆกำลังทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ภาพติดปะ เด็กๆต่างทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสนใจและพูดคุยกันระหว่างทำงาน พูดถึงเรื่องสีของกระดาษ ที่นำมาติดภาพว่ามีสีเหลือง สีแดง สีเขียวและสีอื่นๆ แล้วก็คุยกันถึงรูปทรงของภาพว่าเป็นรูปสามเหลี่ยมและวงกลม พอน้องพีบอกเพื่อนว่านี่เป็นรูปวงกลม น้องหนึ่งจึงหันมาถามครูว่านี่ใช่ภาพวงกลมหรือเปล่าค่ะ ครูตอบใช่ค่ะ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา การใช้กล้ามเนื้อมือมัดเล็ก ในการทำงานติดกระดาษ ความแข็งแรงของร่างกาย พัฒนาการการเจริญเติบโตทำให้เกิดความสามารถได้เหมาะสมกับวัย

ด้านอารมณ์ - จิตใจ ร่าเริงแจ่มใส ทำงานร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข จลาคิดและมั่นใจในผลงานของตนเอง

ด้านสังคม อยู่ร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข ยอมรับข้อตกลง มีความอดทน รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

ภาษา สามารถฟังและพูดเข้าใจความหมาย สื่อสารกับเพื่อนได้ดี

คณิตศาสตร์ สามารถรู้และเข้าใจรูปทรงว่าเป็นรูปสามเหลี่ยมและทรงกลม

การคิด การแก้ปัญหา การติดปะภาพน้องพีจะค่อยๆติดและระวังเมื่อติดเลยออกไปน้องพีก็จะค่อยๆหยิบออกและติดใหม่

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางสาววินัส แสงท้าว

สัปดาห์ที่ 5

กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาพติดปะ



**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
สัปดาห์ที่ 6**

นามสมมติ เด็กชายสุภกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต จันทร์ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 10.00- 10.10 น.
สถานที่ ห้องอนุบาล 3/1 กิจกรรม สร้างสรรค์ การปั้นดินน้ำมัน

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องพีกับเพื่อนๆกำลังปั้นดินน้ำมันเป็นตัวงู ซึ่งต่างคนก็ต่างทำ และนำมาอวดให้เพื่อนๆดูว่า
ใครเหมือนกว่ากัน แล้วก็มีน้องแอมบอกเตือนว่างูต้องตัวยาวๆ มีปากแหลมๆไม่มีขาเราเคยเห็น ส่วน
น้องพีก็บอกว่า มิงูเหลือม งูเท่าตัวนี้นะ มันอาศัยอยู่ในป่า ตัวลายๆ หัวแบนๆระวังนะมันกัดตายเลย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องพีสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ ในการลงแรงปั้นดินน้ำมันให้เป็น
รูปร่างต่างๆ โดยใช้ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ความสามารถในการเคลื่อนไหวร่างกายที่มี
ความแข็งแรงการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

ด้านอารมณ์-จิตใจ การมีน้ำใจช่วยเพื่อนคิดและแนะนำในสิ่งที่ได้เจอมา บอกให้เพื่อนฟัง และรอ
คอยให้เพื่อนปั้นเป็นรูปร่างที่เหมือนงูให้มากที่สุด มองโลกในแง่ดี

ด้านสังคม รู้จักการช่วยเหลือและเล่นร่วมกับผู้อื่น เข้าใจและอดทนรอ มีเหตุผล

ด้านสติปัญญา

ภาษา การใช้ภาษาเข้าใจง่ายตามประสาทเด็ก เข้าใจความหมายและเรื่องราวต่างๆได้ดีสามารถ
บอกถึงลักษณะได้

คณิตศาสตร์ อธิบายรูปทรงต่างๆได้ ความเหมือนและความต่าง

การคิด การแก้ปัญหา ทำให้เพื่อนมองเห็นสิ่งที่กำลังพูดถึง และนิภาพออกในสิ่งที่น้องพีอธิบาย

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางวินัส แสงห้าว

สัปดาห์ที่ 6

กิจกรรมสร้างสรรค์ ปั้นดินน้ำมัน



แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
สัปดาห์ที่ 7

นามสมมติ เด็กชายสุภกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต อังคาร 1 มีนาคม พ.ศ.2559 เวลา 10.00- 10.10 น.
สถานที่ สนามกีฬา กิจกรรม กลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องพีเล่นเครื่องเล่นสนามอยู่กับเพื่อน น้องพีเลือกเล่นราวบันไดไปทางกลมโดยใช้มือทั้งสองข้างจับไว้แล้วยกขาขึ้นทั้งสองข้าง พร้อมกันแล้วเหวี่ยงตัวไปมา 5-6 ครั้ง แล้ววางมือลงหยุด สักพักก็เอามือขึ้นจับทำใหม่อีกครั้งพร้อมเหวี่ยงตัวไปมา

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องพีมีร่างกายแข็งแรงใช้กล้ามเนื้อใหญ่โดยใช้มือทั้งสองข้างโหนราวได้หลายๆครั้ง มีการทรงตัวดี

ด้านอารมณ์ - จิตใจ ทำในสิ่งที่ต้องการ ได้ทำให้อารมณ์ดีมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

ด้านสังคม เล่นร่วมกับเพื่อนได้เป็นอย่างดี แบ่งปันกันเล่นและรู้จักการรอคอย

ด้านสติปัญญา

ภาษา เข้าใจในสิ่งที่พูดและความต้องการของตนเองและเพื่อนๆ

คณิตศาสตร์ การบอกถึงจำนวนมือทั้งสองข้างที่ใช้จับราวว่ามีกี่ข้างได้ถูกต้อง

การคิด การแก้ปัญหา เมื่อน้องโหนเหนื่อยแล้วน้องก็หยุดพักพอหายเหนื่อยก็ทำต่ออีกครั้ง

อื่นๆ

ผู้สังเกต **นางวินัส** **แสงห้าว**

สัปดาห์ที่ 7

กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนาม



**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
สัปดาห์ที่ 8**

นามสมมติ เด็กชายสุภกิจ ใจตรง ชื่อเล่น น้องพี อายุ 3 ปี 4 เดือน
วัน เดือน ปี ที่สังเกต จันทร์ 7 มีนาคม พ.ศ.2559 เวลา 09. 20- 09.40 น.
สถานที่ สนามกีฬา กิจกรรม เสรี เล่นกีฬา

พฤติกรรมที่สังเกต

การแข่งขันกีฬาสีภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโคกเจริญ ห้องอนุบาล3/1 ใส่ชุดสีชมพู โดยมีน้องเดชถือป้ายประจำสียืนอยู่หัวแถว ส่วนน้องพียู่คนที่ 2 เข้าแถวตอนลึก พอเชิญธงประจำสี น้องพากับน้องตุนก็เป็นคนมาเชิญธงสีขึ้นสู่ยอดเสา น้องพีหันไปมองเสียงเพลงกีฬา แล้วหันมายิ้มกับน้องตุนแล้วบอกว่าจบพอดีเลย เมื่อการแข่งขันเริ่มขึ้นเด็กๆต่างพาดันต้นเต็น น้องเตบอกกับเพื่อนๆว่าของน้องเตเล่นกีฬานี้แหละ น้องพีบอกว่า น้องเตเล่นเถอะเพราะน้องพีได้เชิญธงกีฬาแล้ว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องพีใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการดึงเชือกเชิญธงกีฬา การเดินต่อแถว การวิ่งมาเข้าแถว มีการเคลื่อนไหวร่างกายและการเจริญเติบโตสมวัยและสมส่วน

ด้านอารมณ์ - จิตใจ รู้จักการเล่นร่วมกันมีน้ำใจ แสดงความรู้สึกพอใจและยอมรับให้ผู้อื่นได้เล่น

ด้านสังคม การรับรู้กฎกติกา ในการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น การรอคอย อดทนมีเหตุผล

ด้านสติปัญญา

ภาษา ทำตามคำสั่งได้เข้าใจความหมาย สื่อสารได้ดี

คณิตศาสตร์ รู้จักเรียงลำดับก่อนหลังการนับว่าตนเองต้องอยู่ต่อจากเพื่อน

การคิด การแก้ปัญหา การหันมามองเพื่อให้แน่ใจว่าเพลงใกล้จบหรือยังเพื่อที่จะได้ดึงเชือกให้ถึงยอดเสาได้พอดีกับเพลง

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางวินัส แสงห้าว

สัปดาห์ที่ 8

กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นกีฬา

