

ใบจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวทางสะเต็มศึกษาสามารถ ชื่อกิจกรรม ไข่เค็มสามสี



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้เด็กเปรียบเทียบการดองไข่เค็ม จากน้ำดอกอัญชัว และน้ำใบเตย
2. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
3. เพื่อส่งเสริมจิตวิทยาศาสตร์ในเด็กปฐมวัย

สถานการณ์ : ระบุสถานการณ์ของกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

จากการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และได้ฝึกให้นักเรียน เรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์จริง ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรม ด้วยตนเอง โดยผ่านกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินและได้ฝึกทักษะ การสังเกต การเปรียบเทียบ การคำนวณ ค้นหาคำตอบด้วยการตั้งสมมติฐาน ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง อีกทั้ง ยังฝึกให้เด็กสามารถทำงานร่วมกันกลุ่มได้รู้จักช่วยเหลือกัน รู้จักแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น รู้จักการแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกัน และสามารถพัฒนาการตามวัยของนักเรียนทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

สาระการเรียนรู้ : ระบุความรู้ที่จะนำมาบูรณาการในกิจกรรม

S : วิทยาศาสตร์

- การคำนวณ
- การสังเกต
- การพยากรณ์

T : เทคโนโลยี

- กระดาษไฟฟ้า

**กิจกรรม
ไข่เค็มสามสี**

E : วิศวกรรมศาสตร์

- การทดลอง

M : คณิตศาสตร์

- การนับจำนวน
- การสังเกต



กิจกรรมการเรียนรู้ : ระบุแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



การจัดกิจกรรม

1. เด็กๆ และครูร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับไข่ที่จะนำมาทดลองต้องเป็นไข่เป็ดที่สดใหม่ๆ ภาชนะที่ใช้ในการดอง เด็กบอกว่า ต้องเป็นโถที่มีฝาปิด และเด็กตกลงกันว่า จะนำไข่เป็ดมาคนละ 1 -2 ฟอง จึงแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ การทดลองทำไข่เค็มสามสีขอความร่วมมือผู้ปกครองช่วยเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ให้กับเด็กๆ
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันวางแผนการทดลองทำไข่เค็มสามสี โดยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ดังนี้
 1. ไข่เป็ด
 2. เกลือเม็ด
 3. ดอกอัญชัน
 4. ใบเตย
 5. โถ กระทะ ทัพพี กะละมัง ครก กรรไกร มีด เขียง
3. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
4. เด็กและครูช่วยกันสรุปงานที่ทำ โดยเด็กเป็นผู้บอก และครูวาดแผนที่ความคิดบนกระดาน
5. เด็กๆ สังเกตสีของไข่ที่ต้องด้วยน้ำดอกอัญชันไข่ขาวจะมีสีฟ้าอ่อน ส่วนไข่แดงจะเป็นสีส้มและสีเหลืองเข้มรอบๆ ส่วนไข่ที่ต้องจากน้ำใบเตยไข่ขาวเป็นสีขาวไข่แดงจะเป็นสีส้มและสีเหลืองเข้มรอบๆ เด็กๆ ชิมดูไข่สีฟ้าอ่อนมีรสเค็ม และไข่แดงสีเหลืองเข้มรสเค็ม และชิมไข่ที่ต้องด้วยน้ำใบเตยไข่ขาวมีรสเค็มไข่แดงเป็นสีเหลืองเข้ม

การวัดและการประเมินผล

1. เด็กมีทักษะในการสื่อสารทางภาษาสื่อสารความคิดออกมาเป็นถ้อยคำ ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ และส่งเสริมพัฒนาคณิตศาสตร์ เช่น การนับจำนวน การเปรียบเทียบ การสังเกต รูปทรง
2. เด็กได้มีการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ชอบค้นคว้าหาคำตอบ โดยมีกระบวนการและเหตุผล ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการโดยองค์รวม



จัดทำโดยนางสาวซูรีณา มะ
รหัส 031

