



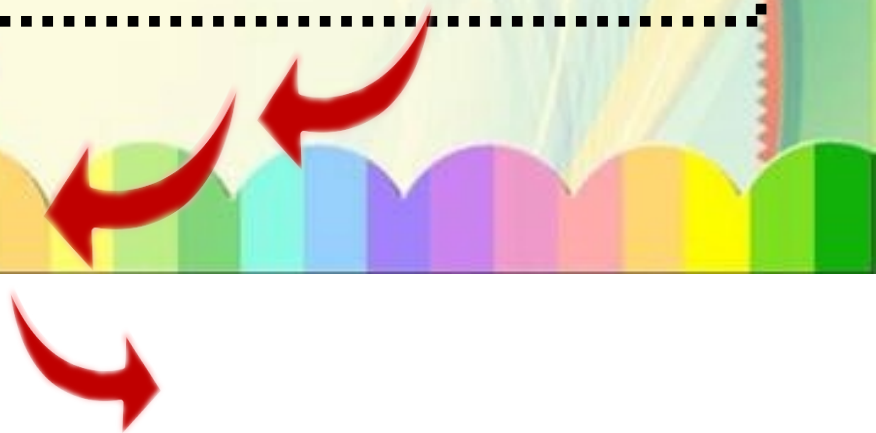
หลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับสมองสำหรับเด็กปฐมวัย

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จะต้องจัดใน
รูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น โดยที่การเล่นดังกล่าวต้องไม่ใช่การเล่นโดยไม่มีจุด
มุ่งหมาย และไม่ใช่นิยามัดเยียดเนื้อหาของระดับประถมศึกษาให้แก่เด็ก การจัด
ประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ครูจะต้องเข้าใจการเรียนรู้ของเด็ก และสร้างเสริม
ประสบการณ์และธรรมชาติการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ดังหลักการสำคัญในการจัดประสบการณ์
สำหรับเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ดังนี้

1. จัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมอย่างต่อเนื่อง
2. เน้นเด็กเป็นสำคัญ สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ
บริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่
3. จัดให้เด็กได้รับการพัฒนาโดยให้ความสำคัญทั้งกับกระบวนการและผลผลิต
4. จัดการประเมินพัฒนาการให้เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการ
จัดประสบการณ์
5. ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก



ทฤษฎีการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการทำงาน
ของสมอง ทฤษฎีหนึ่ง คือ ทฤษฎีพหุปัญญา
(Multiple Intelligences) ของ Howard
Gardner ทฤษฎีนี้ให้แนวทางในการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาความสามารถของคนเรามี 8 ด้าน ได้แก่



- 
- 🌸 1. ภาษาศาสตร์ (Linguistic Ability) ความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งภาษาพูด และภาษาเขียน
 - 🌸 2. ตรรกะ - คณิตศาสตร์ (Logical-Mathematic Ability) ความสามารถในการใช้เหตุผล และตัวเลข
 - 🌸 3. มิติสัมพันธ์ (Spatial Ability) ความสามารถในการเข้าใจความสัมพันธ์ ระหว่างระยะ ขนาด ตำแหน่ง และการมองเห็น (มิติ)
 - 🌸 4. การเคลื่อนไหวของร่างกาย (Bodily-Kinesthetic Ability) ความสามารถในการควบคุม และการแสดงออกผ่านอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น มือ เท้า
 - 🌸 5. ดนตรี (Musical Ability) ความสามารถที่จะซึมซับ และเข้าถึงสุนทรียภาพ ดนตรี แยกแยะ และแสดงออก
 - 🌸 6. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Ability) ความสามารถในการ เข้าใจ รับรู้ แยกแยะความแตกต่างในอารมณ์ สมาธิ แรงกระตุ้น แรงจูงใจ และ ความรู้สึกของผู้อื่น
 - 🌸 7. ความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Ability) ความสามารถในการเข้าใจ ตนเองและปรับตัวบนฐานแห่งความเข้าใจนั้น
 - 🌸 8. การเข้าถึงลักษณะธรรมชาติ (Naturalist Ability) ความสามารถในการรู้จัก

สมาชิกกลุ่มที่ 5

- | | |
|------------------------------|----------|
| 🌸 1.นางสาวโนรา แวสมะแอแฉ | รหัส 025 |
| 🌸 2.นางรสนา จะมาจี | รหัส 026 |
| 🌸 3.นางฮาสีอนะ ดอเล้าะ | รหัส 027 |
| 🌸 4.นางสาวนาปีสัท บอสู | รหัส 028 |
| 🌸 5.นางสาววรรณิ ปาแซ | รหัส 029 |
| 🌸 6.นางอามีเนาะ ปาแซ | รหัส 030 |
| 🌸 7.นางสาวซูริณา มะ | รหัส 031 |
| 🌸 8.นางมัสกะห์ มะดาโอ๊ะ | รหัส 032 |
| 🌸 9.นางสาวสารีณา ยะโกะ | รหัส 033 |
| 🌸 10.นางนุรไอนิง อาแฉ | รหัส 034 |
| 🌸 11.นางสุรีณา อุเซ็ง | รหัส 036 |
| 🌸 12.นางสาวนุรีดา ยาการิยา | รหัส 039 |
| 🌸 13.นางสาวนุรีดา ซ็อนิ | รหัส 040 |
| 🌸 14.นางสาวซุบฮียะห์ ดือเร๊ะ | รหัส 093 |
- 