

บทบาทของครูในการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็ก ปฐมวัยโดยมีผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม

ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กเป็นสิ่งสำคัญที่ครูและผู้ปกครองจะต้องมีการพัฒนาเพราะเด็กวันนี้คือผู้ใหญ่ในวันหน้าและเด็กเป็นอนาคตของชาติ

การพัฒนาทักษะชีวิตถือว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเด็กปฐมวัยที่ควรเสริมสร้างและพัฒนา ทักษะชีวิตที่จำเป็นจะต้องพัฒนาให้แก่เด็กปฐมวัยมี 17 ทักษะ ประกอบด้วย 1.การช่วยเหลือตนเองและบุคคลอื่น 2. การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น 3.การวางแผนในการทำงาน 4.การแก้ปัญหาต่างๆ 5.การสื่อสารความคิดของตนให้บุคคลอื่นเข้าใจ 6.มารยาทในการรับประทานอาหาร 7.การปฏิบัติตนให้เหมาะสมในที่สาธารณะ 8. การตัดสินใจโดยใช้เหตุผลตามวัย 9.การบอกเวลา 10.การดูแลสุขภาพของตนเอง 11.การจัดการกับความเครียด 12.การแต่งตัวได้ด้วยตนเอง 13.การอ่านสัญลักษณ์ในชุมชน 14.การใช้โทรศัพท์ 15.การเดินทางด้วยยานพาหนะต่างๆ 16.การซื้อของ และ 17.การใช้เงิน (จิปะพันธุ์ พูลพัฒน์) การที่เด็กจะมีทักษะชีวิตที่ดี ได้นั้นบทบาทที่สำคัญครูและผู้ปกครองจะต้องช่วยกันเสริมสร้างและพัฒนา การที่จะให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ครูปฐมวัยมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์...คอมินิอุส กล่าวว่า ถ้าเราประสงค์จะให้การศึกษาด้านคุณธรรมแก่คน เราจะต้องฝึกฝนเขาขึ้นมาแต่เยาว์วัย ครูและผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญที่จะต้องพัฒนาเด็กให้ครบทั้ง 17 ทักษะดังนี้ 1.การช่วยเหลือตนเอง และบุคคลอื่น ฝึกให้เด็กรับประทานอาหารเอง การเข้าห้องน้ำเอง ช่วยครูเก็บของเล่น ช่วยดูแลเพื่อน 2.การทำงานร่วมกับผู้อื่น ครูจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมการร้อยลูกปัด 3.การวางแผนในการทำงาน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ครูควรตั้งคำถามให้เด็กได้คิด และตอบ4.การแก้ปัญหาต่าง ๆ ฝึกให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้และขอความช่วยเหลือเมื่อตนได้รับบาดเจ็บ 5.การสื่อสารความคิดของตน เด็กสามารถเล่าเรื่องราวและแสดงความคิดเห็น 6.มารยาทในการรับประทานอาหาร ฝึกให้เด็กล้างมือ ไม่พูดคุยเวลารับประทานอาหาร ไม่เล่น ฝึกการใช้ภาชนะและวัสดุอุปกรณ์ 7.การปฏิบัติตนให้เหมาะสมในที่สาธารณะ ฝึกให้เด็กทิ้งขยะให้เป็นที่ ไม่ส่งเสียงดัง ไม่ทำลายข้าวของ 8.การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล ในกิจกรรมเสรี ฝึกให้เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนและเลือกของเล่นที่ตนเองสนใจและเหมาะสม 9.การบอกเวลา สอนให้เด็กเรียนรู้เรื่องเวลา ในทุกช่วงของกิจกรรมและเด็กสามารถบอกเวลากลางวันและกลางคืนได้ 10.การดูแลสุขภาพของตนเอง ฝึกให้เด็กสามารถแปรงฟันเองได้ รู้จักรักษาความสะอาด 11.การจัดการกับความเครียด ในกิจกรรมเสรี เด็กสามารถเลือกของเล่นที่ตนเองชอบและเข้าไปเล่นร่วมกับเพื่อน 12.การแต่งตัวด้วยตนเอง ฝึกให้เด็กใส่เสื้อติดกระดุมด้วยตนเอง 13.การอ่านสัญลักษณ์ในชุมชน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อโรงเรียน ชื่อครู ชื่อเพื่อน สถานที่ที่สำคัญของชุมชน 14.การใช้โทรศัพท์ ฝึกให้เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับการรับสาย 15.การเดินทางด้วยยานพาหนะต่าง ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับยานพาหนะชนิดต่าง ๆ 16.การซื้อของ ให้เด็กเลือกซื้อของที่มีประโยชน์ 17การใช้เงิน เด็กรู้จักการออมเงิน

กระบวนการในการพัฒนาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กครูควรจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง 6 กิจกรรมในแต่ละวันแต่ละกิจกรรมควรให้เด็กได้เรียนรู้จริง ได้ลงมือปฏิบัติ และผู้ปกครองจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสอนให้เด็กรู้จักตนเอง เรียนรู้ที่จะปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่มา: ประไพ ประดิษฐ์สุทธาวาร
www.taamkru.com



	สมาชิกในกลุ่ม	
นางสาวอาลิษา	เล็งฮะ	รหัส 015
นางสาวอามีเนาะ	อาบูบากา	รหัส 058
นางสาวมารีแย	อามูบาช่า	รหัส 059
นางสาวซาลีปะห์	อาลี	รหัส 061
นางสาวอาชียะห์	แปเฮาะอีเล	รหัส 062
นางสาวอัสนี	ดาโอ๊ะ	รหัส 063
นางฟาริดา	เสอะอุเซ็ง	รหัส 064
นางสาวนูริยะห์	กูเต๊ะ	รหัส 065
นางสาวอานิง	เวาะหลง	รหัส 066

