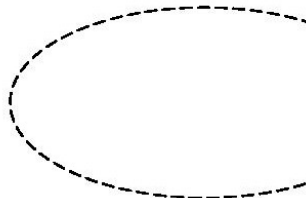
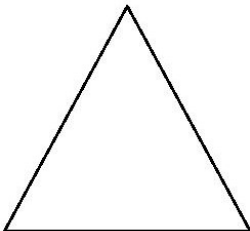
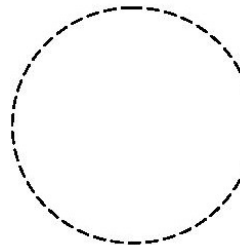
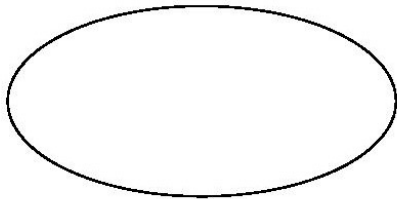
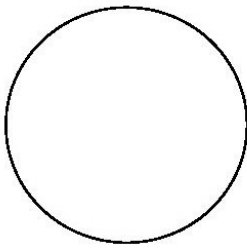
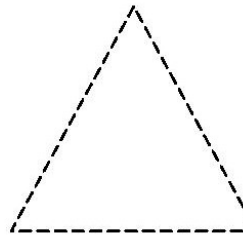


แบบทดสอบทักษะทางคณิตศาสตร์ปฐมวัย

ชื่อ - นามสกุล

เขียนตามจุดประ โยงเส้นจับคู่รูปทรงแล้วระบายสี



วิเคราะห์เครื่องมือ

1.ทักษะหลัก : คณิตศาสตร์

2.ทักษะย่อย: สารที่ 3 เรขาคณิต

มาตรฐาน ค.ป. 3.2 รู้จักจำแนกรูปเรขาคณิต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำในระดับปฐมวัย มีสาระสำคัญทางคณิตศาสตร์

(3) การจำแนกรูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปสามเหลี่ยม และขอบรูป

สาระที่ 6 ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การเชื่อมโยง

3.ช่วงอายุ : ระดับอนุบาล 2 อายุ 4-5 ขวบ

4.ประเภทของเครื่องมือ : แบบทดสอบการเขียนตามรอยปะ โยงเส้น ระบายสี

5.เกณฑ์การให้คะแนนหรือเกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์การประเมิน

3 : ปฏิบัติได้ดีมาก (สามารถเขียนเส้นตามรอยเส้นปะ โยงเส้นถูกต้อง ระบายสวยงาม)

2 : ปฏิบัติได้ปานกลาง(สามารถเขียนเส้นตามรอยเส้นปะได้บางรูป โยงเส้นถูกบางรูป ระบายสีอยู่ในขอบได้บางรูป)

1 : ควรส่งเสริม (ไม่สามารถเขียนเส้นปะตามรอยได้ ไม่สามารถ โยงเส้นหรือระบายสีให้อยู่ในขอบได้

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้จากเพื่อนคนที่ 1 นางสาววรรณ แนน้อย

จุดเด่น

1.แบบทดสอบเหมาะสมกับวัย

2.ให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมือในการลากเส้นตามรอยปะ โยงเส้นแล้วระบายสี

3.แบบทดสอบมีความหลากหลาย (เขียนตามรอยปะ โยงเส้น ระบายสี)

4.เด็กรู้จักสังเกต รูปร่าง รูปทรง ของรูปเรขาคณิต

สรุปผลการวิเคราะห์ที่ได้จากเพื่อนคนที่ 2 นางพรปวีร์ ก้นทะตา

จุดเด่น

- 1.ออกแบบเพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะได้เหมาะสมกับวัย
- 2.รูปภาพที่ใช้ เหมาะสม ชัดเจน
- 3.มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินได้ครบถ้วนชัดเจน
- 4.เด็กสามารถจำแนกรูปทรงต่างๆได้
- 5.เด็กได้เกิดทักษะด้านคณิตศาสตร์ได้เหมาะสมกับวัย