

1.ทักษะหลัก: คณิตศาสตร์

2.ช่วงอายุ : 4 ขวบ

3. เกณฑ์การให้คะแนนหรือเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

สาระที่ 1: จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน: ค.ป. 1.1 : เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนการใช้จำนวนในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด: 1.นับเลขปากเปล่า 1 2 3 4 5

2.บอกจำนวนสิ่งของต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ

4. ประเภทของเครื่องมือ : ใช้แบบประเมินโดยใช้แบบการสังเกต

แบบการประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม
การเรียนรู้รายบุคคลวิชาคณิตศาสตร์

ชื่อนักเรียน.....ชั้น.....วันที่.....เดือน..... ปี.....ครั้งที่.....ผู้สังเกต.....					
ลำดับ ที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนน			
			 	  	ข้อ เสนอ แนะ
1	บอกจำนวนสิ่งของต่างๆไม่เกิน 5 ชิ้น โดยการนับ				
2	เรียงลำดับการนับคงที่ในแต่ละครั้ง จาก 1 - 5				
3	นับจำนวนสิ่งของที่ครูกำหนดให้				
4	สามารถเริ่มนับจากของชิ้นใดก็ได้ในกลุ่มที่ครูกำหนด				
5	นับเลขปากเปล่า 1 - 5				

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน

พอใช้			
ดี			
ดีมาก			

หมายเหตุ: ใส่เครื่องหมาย 

ตรงช่อง คะแนนที่เห็นสมควรให้คะแนน

แบบทดสอบคณิตศาสตร์ปฐมวัย					
					1
					2
					3
					4
					5

นางสาวจันทน์ เครือรอด

- จุดเด่น ตารางและหัวข้อตรงจุดประสงค์ตามวัยของเด็กปฐมวัยสามขวบ
เกณฑ์การประเมินตรงและชัดเจน
- จุดด้อย ควรเพิ่มสีสันทัน เพิ่มแบบทดสอบให้เหมาะสมกับวัยที่เด็กสามารถปฏิบัติได้

พิศมัย ก้อนคำ

- จุดเด่น หัวข้อและแบบทดสอบตรงจุดประสงค์ตามวัยของเด็กปฐมวัยสี่ขวบ และเกณฑ์การประเมินอยู่ในขั้นที่เหมาะสมกับเด็กสามารถปฏิบัติได้และชัดเจน
- จุดด้อย ควรระบุเกณฑ์การให้คะแนน เพิ่มตาราง