

การสร้างเครื่องมือการวัดทักษะทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3 ขวบ
ทักษะหลัก. ทักษะทางคณิตศาสตร์
ช่วงอายุ 3 ขวบ

สาระการเรียนรู้

สาระที่1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค.ป 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวน
ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด

1. นับปากเปล่า 1-5
2. บอกจำนวนสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ
3. แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนด

ประเภทของเครื่องมือ. แบบสังเกต/แบบตรวจสอบรายการ

แบบสังเกตทักษะการนับจำนวน			
ความสามารถ/พฤติกรรมที่สังเกตได้	วิธีการ	ทำได้	ทำไม่ได้
1. นับปากเปล่า 1-5	เด็กลบจำนวนด้วยปากเปล่า 1-5		
2. บอกจำนวนสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่ง โดยการนับ	ครูวางสิ่งของชนิดต่างๆบนโต๊ะ โดยครูวาง สิ่งของทีละจำนวนตั้งแต่ 1 จนถึง 5 ให้เด็ก นับจำนวน และบอกจำนวนสิ่งของนั้น ที่ครู วางไว้ว่ามีจำนวนเท่าใด		
3. สามารถแสดงจำนวนต่างๆจำนวน ที่กำหนด	เมื่อครูให้เด็กหยิบสิ่งของโดยระบุจำนวน เด็กสามารถหยิบจำนวนสิ่งของตามจำนวน ที่กำหนดได้ โดยจำนวนไม่เกิน 5		

หมายเหตุ

ถ้าเด็กสามารถทำได้ให้ใช้เครื่องหมาย. ✓ ลงในช่องในตาราง

ถ้าเด็กสามารถไม่ได้ให้ใช้เครื่องหมาย. ✗ ลงในช่องในตาราง

✓ = เด็กสามารถปฏิบัติได้โดยครูอาจจะแนะนำหรือช่วยบ้าง

✗ = เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้แม้จะแนะนำหรือช่วยเหลือบ้าง

สรุปการวิเคราะห์แบบตรวจสอบรายการ

จุดเด่น

1. เหมาะสมกับช่วงอายุ
2. มีเกณฑ์การประเมิน
3. รายละเอียดการประเมินชัดเจน ง่ายต่อการใช้อย่างไม่ซับซ้อน

จุดด้อย

1. จำนวนข้อการวัดและประเมินมีจำนวนน้อยเกินไป
2. เกณฑ์การประเมินไม่ครอบคลุม ไม่ระบุเกณฑ์ที่ชัดเจน
3. ไม่มีชื่อหรือรายละเอียดของผู้ประเมิน
4. ไม่มีข้อมูลชื่อ อายุ ของผู้ถูกประเมิน
5. ไม่มีการระบุเวลาที่ประเมิน

เครื่องมือการวัดทักษะทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 3 ขวบ

ทักษะหลัก. ทักษะทางคณิตศาสตร์ ช่วงอายุ 3 ขวบ

สาระการเรียนรู้

สาระที่1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค.ป 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด

1. นับปากเปล่า 1-5
2. บอกจำนวนสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่งโดยการนับ
3. แสดงสิ่งต่างๆตามจำนวนที่กำหนด

แบบตรวจสอบรายการทักษะทางคณิตศาสตร์เด็กปฐมวัย (3 ขวบ)

ชื่อ- นามสกุล..... อายุ ชั้น.....
วันเดือนปีที่ประเมิน. วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

แบบสังเกตทักษะการนับจำนวน			
ความสามารถ/พฤติกรรมที่สังเกตได้	วิธีการ	ทำได้	ทำไม่ได้
1. นับปากเปล่า 1-5	เด็กลบจำนวนด้วยปากเปล่า 1-5		
2. บอกจำนวนสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่งโดยการนับ	ครูวางสิ่งของลงบนโต๊ะ โดยครูวางสิ่งของทีละจำนวนเรียงลำดับตั้งแต่ 1 จนถึง 5 ให้เด็กลบจำนวน และบอกได้ว่าจำนวนสิ่งของนั้น ที่ครูวางไว้ว่ามีจำนวนเท่าใด		
3. บอกจำนวนสิ่งต่างๆไม่เกิน 5 สิ่งโดยการนับ	ครูวางสิ่งของโดยวางสิ่งของไม่เรียงลำดับจำนวน(เป็นการสุ่มวาง) แต่เป็นจำนวนระหว่าง 1-5 แล้วให้เด็กลบจำนวนสิ่งของ		
4. สามารถแสดงจำนวนต่างๆจำนวนที่กำหนด	เมื่อครูให้เด็กหยิบสิ่งของโดยระบุจำนวนเด็กสามารถหยิบจำนวนสิ่งของตามจำนวนที่กำหนดได้ เรียงลำดับทีละจำนวนตั้งแต่จำนวน 1-5 ได้ถูกต้อง		
5. สามารถแสดงจำนวนต่างๆจำนวนที่กำหนด	เมื่อครูให้เด็กหยิบสิ่งของโดยระบุจำนวนโดยไม่เรียงลำดับจำนวน(เป็นการสุ่ม)เด็กสามารถหยิบของตามจำนวนที่กำหนดได้โดยจำนวนอยู่ระหว่าง 1-5		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ

เด็กสามารถทำได้ให้ใช้เครื่องหมาย. ✓ ลงในช่องในตาราง ช่องที่ได้(ช่องแรก)

เด็กไม่สามารถทำได้ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตาราง ช่องทำไม่ได้ (ช่องที่2)

เกณฑ์การประเมิน

ทำได้ = เด็กสามารถปฏิบัติได้โดยครูอาจจะแนะนำหรือช่วยบ้าง

ทำไม่ได้ = เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้แม้จะแนะนำหรือช่วยเหลือบ้าง

สามารถทำได้ 3 ข้อขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ทำได้น้อยกว่า 3 ข้อ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

เปรียบเทียบเครื่องมือ ฉบับเก่า/ฉบับใหม่

เปรียบเทียบเครื่องมือ ฉบับเก่า/ฉบับใหม่	
เครื่องมือฉบับเก่า	เครื่องมือฉบับใหม่
1. มีจำนวนหัวข้อการประเมินน้อย	1. มีจำนวนหัวข้อการประเมินเพิ่มขึ้น
2. มีเกณฑ์การประเมินไม่ชัดเจน/ครอบคลุม	2. มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน/ครอบคลุมขึ้น
3. ไม่มีข้อมูลของผู้ถูกประเมิน	3. มีข้อมูลของผู้ถูกประเมิน
4. ไม่มีข้อมูลของผู้ประเมิน	4. มีข้อมูลของผู้ประเมิน
5. ไม่มีรายละเอียดกลดช่วงเวลาที่ใช้ประเมิน	5. มีรายละเอียดกลดช่วงเวลาที่ใช้ประเมิน