

การสร้างเครื่องมือ (แบบเดิม)

ทักษะหลัก : คณิตศาสตร์
ช่วงอายุ : 4 ปี
สาระการเรียนรู้ : - แสดงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ที่กำหนดให้
- การจำแนกรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม

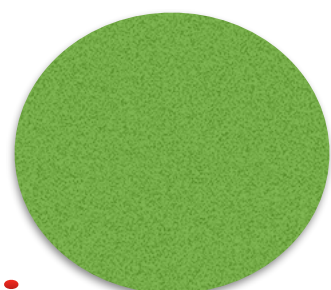
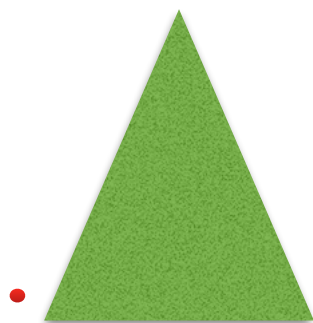
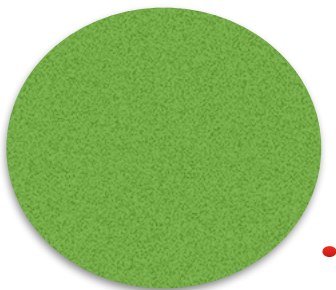
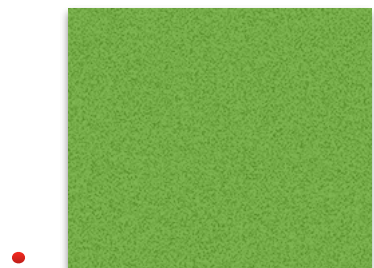
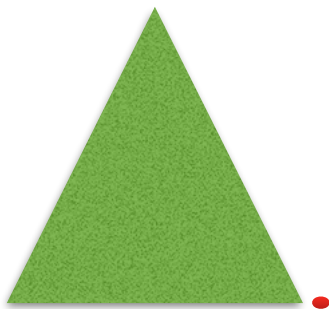
สาระที่ 3 : เรขาคณิต

มาตรฐานค.ป.3.2 รู้จักจำแนกรูปเรขาคณิตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ ในระดับปฐมวัยมีสาระสำคัญทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

- การจำแนกทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้พิจารณารูปทรง
- การจำแนกรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม

ประเภทเครื่องมือ : แบบทดสอบประเภทเลือกตอบ

คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่รูปภาพรูปทรงที่เหมือนกัน



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเด็นการประเมิน											
		จำแนกรูปทรงเรขาคณิตได้			บอกรูปทรงเรขาคณิตอย่างน้อย 3 อย่างได้			ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้			โยงเส้นรูปทรงที่เหมือนกันได้ถูกต้อง		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

2 หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง

1 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยครูต้องแนะนำ

การสร้างเครื่องมือ (แก้ไข/ปรับปรุง)

ทักษะหลัก : คณิตศาสตร์

ช่วงอายุ : 4 ปี

สาระการเรียนรู้ : - แสดงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวันที่เหมือนหรือคล้ายสีเหลี่ยมมุมฉาก
ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ที่กำหนดให้
- การจำแนกรูปสีเหลี่ยมมุมฉาก รูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม

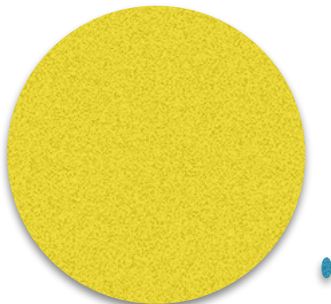
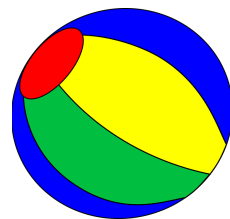
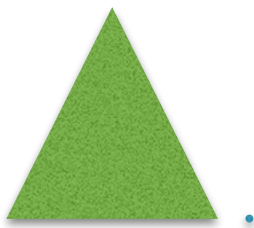
สาระที่ 3 : เรขาคณิต

มาตรฐานค.ป.3.2 รู้จักจำแนกรูปเรขาคณิตและเข้าใจการเปลี่ยนแปลงรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดกระทำ ในระดับปฐมวัยมีสาระสำคัญทางคณิตศาสตร์ ดังนี้

- การจำแนกทรงสีเหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้พิจารณารูปทรง
- การจำแนกรูปสีเหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม รูปวงกลม

ประเภทเครื่องมือ : แบบทดสอบประเภทเลือกตอบ

คำชี้แจง ให้โยงเส้นจับคู่รูปภาพรูปทรงที่เหมือนกัน



แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	ชื่อ – สกุล	ประเด็นการประเมิน											
		จำแนกรูปทรงเรขาคณิตใด			บอกรูปทรงเรขาคณิตอย่างน้อย3อย่างใด			ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งใด			โยงเส้นรูปทรงที่เหมือนกันได้ถูกต้อง		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยครูต้องแนะนำ

รายละเอียดการแก้ไข/ปรับปรุง

แก้ไข/ปรับปรุง เพิ่มเติมแบบทดสอบให้มีรูปทรงเรขาคณิตรูปสามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ทรงกระบอก ทรงกลม และให้โยงเส้นรูปทรงที่เหมือนกับของใช้ประจำวัน ปรับปรุงสีเส้นของรูปทรงเพื่อให้เด็กสังเกตได้ง่าย