

สร้างเครื่องมือ

ทักษะ : ทักษะวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับเด็ก 5 ปี

สาระที่ 3 : เรขาคณิต

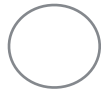
มาตรฐาน ค.ป. 3.2 : รู้จัก จำแนกรูปเรขาคณิต และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงเรขาคณิตที่เกิดจากการจัดทำ

ตัวชี้วัด : 1. แสดงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ที่เหมือนหรือคล้าย ทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก กรวย ทรงกระบอกที่กำหนดให้

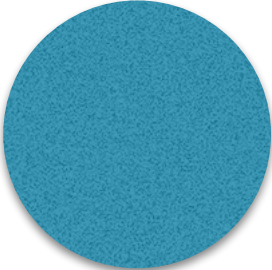
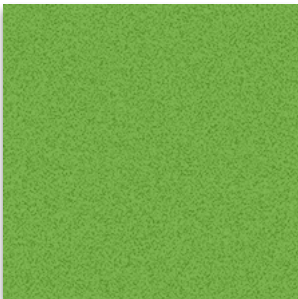
2. จำแนก ทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก กรวย กระบอก

3. แสดงสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ที่เหมือนหรือคล้าย รูปวงกลม รูปสามเหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้

1. ให้นักเรียนวงกลม
ไว้ข้างต้น



ล้อมรอบรูปที่ต่างจากรูปทรงเรขาคณิตที่กำหนด

รูปภาพที่กำหนด	รูปที่ต่างจากรูปภาพที่กำหนด		
			
			



เกณฑ์การให้คะแนน

1. เด็กสามารถรู้จักรูปทรงเลขาคณิตศาสตร์ และจำแนก เปรียบเทียบได้

4 คะแนน	ดีมาก
3 คะแนน	ดี
2 คะแนน	พอใช้
1 คะแนน	ปรับปรุง

จุดเด่น

1. ภาพมีสีสัน ชัดเจน
2. เป็นภาพจริง เป็นสิ่งของใช้ที่เด็กเห็นในชีวิตประจำวันเหมาะสม
3. เครื่องมือเหมาะสมกับอายุเด็ก

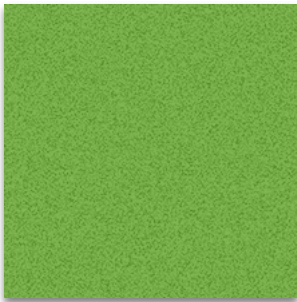
จุดด้อย

1. ภาพจริงอาจทำให้เด็กสับสน จากรูปทรงที่ถูกต้องเช่น
2. เพิ่มหัวข้อ 1 2 3 จนถึงข้อสุดท้าย
3. เพิ่มข้อยข้างบน เพื่อเด็กจะได้เลือกได้ง่ายขึ้น เช่น ก ข ค เป็นต้น

1. ให้นักเรียนวงกลม ☐ ล้อมรอบ ตัวเลือก ก ข ค รูปที่ต่างจากรูปทรงเลขาคณิตที่กำหนดไว้ข้างต้น

<u>หัวข้อ</u>	รูปที่ต่างจากรูปทรงเลขาคณิตที่กำหนดไว้ในหัวข้อ		
<u>ข้อที่ 1</u> <u>ทรงวงกลม</u>	ก 	ข 	ค 

ข้อที่ 2
ทรงสี่เหลี่ยม



ก



ข



ค



ข้อที่ 3
ทรงกระบอก



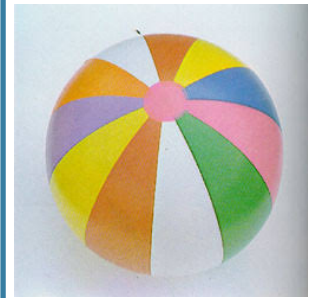
ก



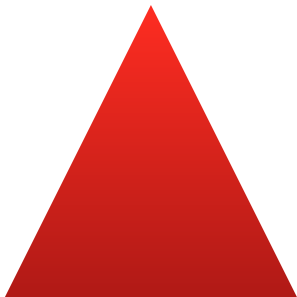
ข



ค



ข้อที่ 4
ทรงสามเหลี่ยม



ก



ข



ค



ข้อที่ 5 ทรงกรวย 	ก 	ข 	ค 
---	---	--	---

เกณฑ์การให้คะแนน

1. เด็กสามารถรู้จักรูปทรงเลขาคณิตศาสตร์ และจำแนก เปรียบเทียบได้	
4 คะแนน	ดีมาก
3 คะแนน	ดี
2 คะแนน	พอใช้
1 คะแนน	ปรับปรุง

