

กระบวนการสร้างเครื่องมือ

ทักษะทาง คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้ - การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและเลขไทย

ตัวชี้วัด - อ่านตัวเลขฮินดูอารบิก 1 - 10

- ระบุตัวเลขฮินดูอารบิกแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ตั้งแต่ 1 - 10

ประเภทของเครื่องมือ แบบทดสอบประเภทเลือกตอบหลายตัวเลือก

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบทดสอบมีทั้งหมด 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน

สามารถทำได้ 5 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

สามารถทำได้ 4 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ดี

สามารถทำได้ 3 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

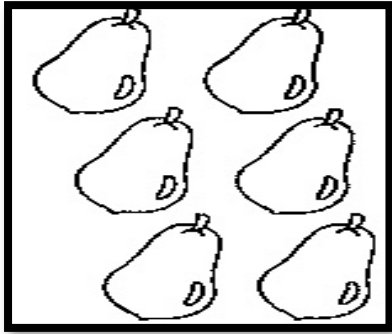
ทำได้น้อยกว่า 2 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ควรปรับปรุง

แบบทดสอบประเมินทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับจำนวนผลไม้

1.

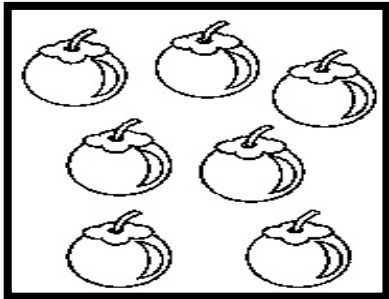


5

3

6

2.

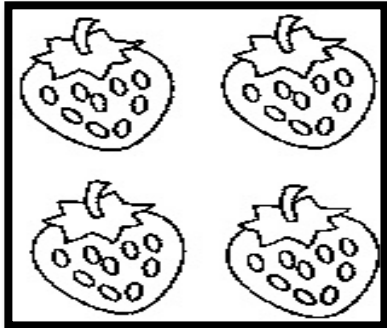


4

7

5

3.

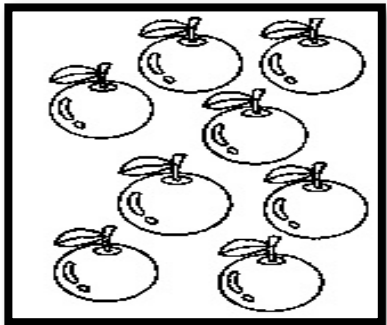


8

4

2

4.

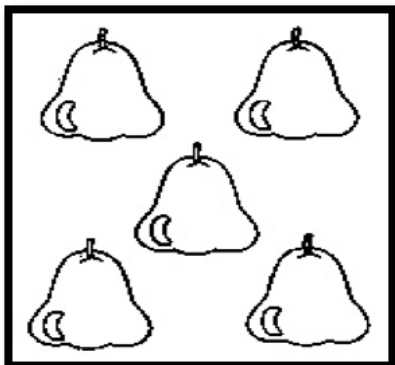


5

3

8

5.



3

4

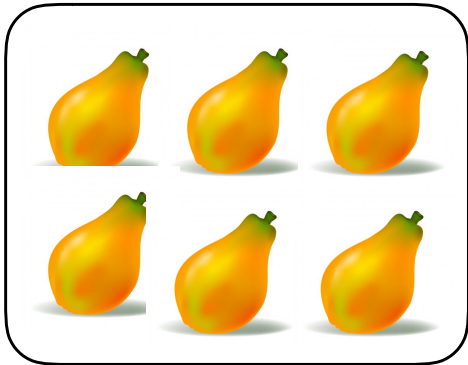
5

แบบทดสอบประเมินทักษะ วิชาคณิตศาสตร์

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียน วงกลมล้อมรอบตัวเลขที่ตรงกับจำนวนผลไม้

1.



5

3

6

2.

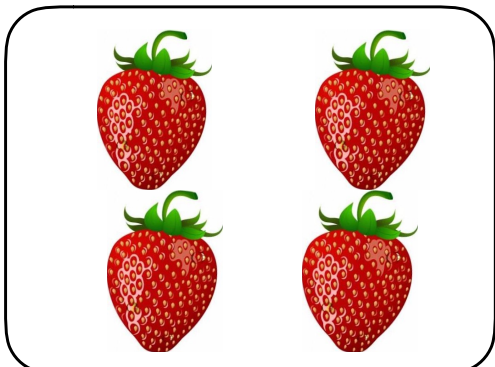


4

7

5

3.

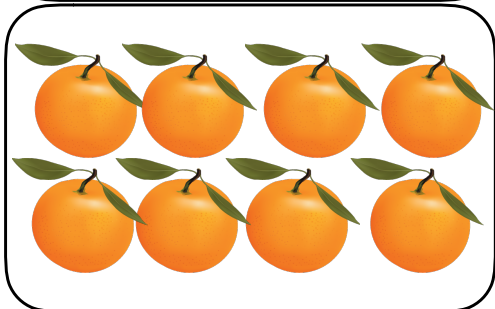


8

4

2

4.

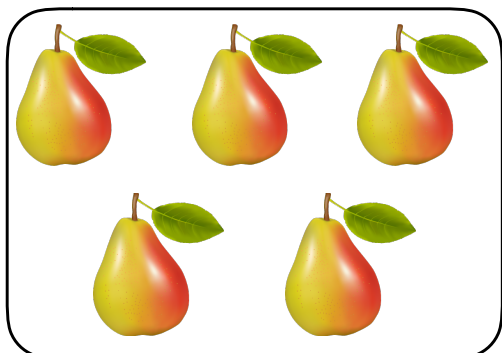


5

3

8

5.



3

4

5

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของแบบทดสอบ

แบบทดสอบเดิม	แบบทดสอบที่ได้รับการแก้ไข
รูปผลไม้ไม่มีสี	เพิ่มสีของผลไม้
ไม่มีรูปภาพวงกลมในคำชี้แจง	เพิ่มวงกลมในคำชี้แจง