

การเชื่อมโยงแนวคิดกับรูปแบบการจัดกิจกรรม ประจำวันสำหรับเด็กปฐมวัย

ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดของเจ โรม บรูเนอร์

บรูเนอร์มีความเชื่อว่า “ การเรียนรู้เป็นกระบวนการทางสังคมที่ผู้เรียนจะต้องลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองทั้งนี้โดยมีพื้นฐานอยู่บนประสบการณ์หรือความรู้เดิม ” จะเป็นการใช้ความคิดซึ่ง เด็กสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆ ที่เกิดจากการมองเห็น การสัมผัส โดยการนิยามโนภาพ การสร้างจินตนาการ พัฒนาการนี้จะเพิ่มขึ้นตามอายุของเด็ก ยิ่งโตขึ้นก็ยิ่งสร้างจินตนาการได้มากขึ้น การเรียนรู้ในขั้นนี้เรียกว่า Iconic mode เด็กจะสามารถเรียนรู้ โดยการใช้ภาพแทนการสัมผัสของจริง บรูเนอร์ได้เสนอแนะ ให้นำวัสดุทัศนวัสดุมาใช้ในการสอน เช่น บัตรคำ ภาพนิ่ง เพื่อที่จะช่วยเสริมสร้างจินตนาการ ให้กับเด็ก

การเชื่อมโยงแนวคิดทฤษฎีกับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

เป็นกิจกรรมที่มุ่ง ให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ กิจกรรมที่จัดมุ่งฝึก ให้เด็กได้มีโอกาสฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหาด้วยการใช้เหตุผลและฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน โดยมีบรรยากาศการเรียนรู้จะเป็นแบบการลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าซึ่งจะทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยครูจัดกิจกรรมโดยใช้บัตรคำและบัตรภาพมาเป็นสื่อ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการท่องคำคล้องจอง (ข้าว) และนำบัตรคำและบัตรภาพเกี่ยวกับข้าวแต่ละชนิด มาให้นักเรียนดูและให้นักเรียนช่วยกันถ่ายทอดประสบการณ์และสร้างจินตนาการโดยเล่าเรื่องราวจากภาพ
2. ครูนำข้าวแต่ละชนิดมาให้นักเรียนดูและสัมผัสของจริง



สิ่งที่เด็กจะได้รับจากการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆจากการมองเห็นและการสัมผัส โดยเล่าเป็นเรื่องราวได้
2. เด็กเรียนรู้กระบวนการทางสังคมและรู้จักการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

