

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ
สาระที่ 2 การวัด
สาระที่ 3 เรขาคณิต
สาระที่ 4 พีชคณิต/รูปแบบความสัมพันธ์
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น
สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

สภาพแวดล้อม

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

เด็ก

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ปฐมวัย

ปัจจัยสำคัญของการจัดประสบการณ์การ
เรียนรู้คณิตศาสตร์

กรอบมาตรฐานการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
คณิตศาสตร์ของเด็ก

1.ขั้นทบทวนความรู้พื้นฐาน

6.ขั้นวัดและประเมินผล

2.ขั้นสอนเนื้อหาสาระใหม่

5.ขั้นนำความรู้ไปใช้

3.สรุปสาระสำคัญทางคณิตศาสตร์

4.ขั้นฝึกทักษะหรือฝึกปฏิบัติ

กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดทาง คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ของ สสวท.



