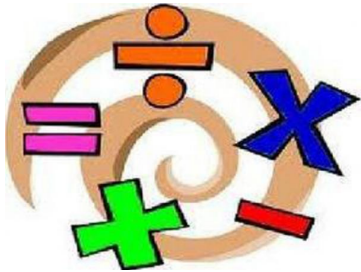


1. การนับ (Counting)

เป็นคณิตศาสตร์เกี่ยวกับตัวเลข
อันดับแรกที่ได้รู้จัก การนับอย่างมี
ความหมาย การนับตามลำดับ
ตั้งแต่ 1-10 หรือมากกว่า



2. ตัวเลข (Number)

เป็นการให้เด็กรู้จักตัวเลขที่เห็น หรือใช้
ในชีวิตประจำวัน เล่นของเล่นที่เกี่ยวข้องกับ
ตัวเลข นับและคิดเอง โดยครูเป็นผู้วางแผนจัด
กิจกรรม อาจมี การเปรียบเทียบด้วย
เช่น มากกว่า น้อยกว่า



3. การจับคู่

(Matching) เป็นการฝึกฝน รู้จัก
สังเกตลักษณะ จับคู่ เหมือนกัน
หรืออยู่ประเภทเดียวกัน

ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. การจัดประเภท

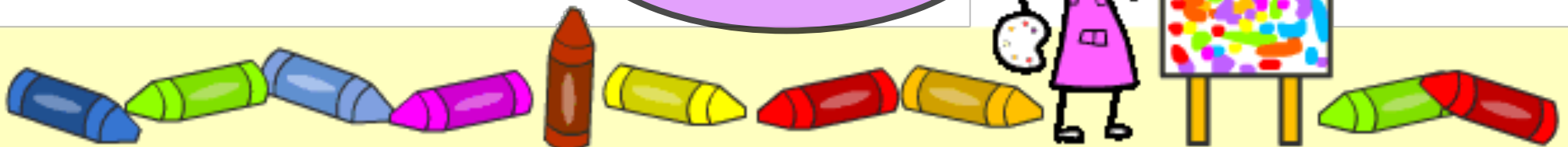
(Classification) ให้รู้จักการ
สังเกต คุณสมบัติสิ่งรอบตัว ในเรื่อง
ของ เหมือนกันหรือแตกต่างกันใน
บางเรื่อง การจัดประเภท

6. การจัดลำดับ

(Ordering) การจัดสิ่งของชุดหนึ่ง ๆ
ตาม คำสั่ง หรือตาม กฎ เช่น จัดบล็อก 5
แท่ง ที่มีความยาวไม่เท่ากัน เรียงลำดับ
จากสูงไปต่ำ สั้นไปยาว

5. การเปรียบเทียบ

(Comparing) ต้องมีการสืบเสาะและ
หาความสัมพันธ์ของสองสิ่ง รู้มากกว่า
น้อยกว่า ยาว สั้น เบา หนัก



8. การวัด (Measurement) ให้เด็กลงมือวัดด้วยตนเอง ให้รู้จักความยาว และระยะ รู้จักการชั่งน้ำหนัก และรู้จักประมาณคร่าว ๆ

9. เซต (Set) การสอนเรื่องเซต จากสิ่งรอบ ๆ ตัว มีการเชื่อมโยงกับ สภาพรวม เช่น รองเท้ากับ ถุงเท้า ห้องเรียนมีบุคคลหลายประเภท แยกเป็นเซต

12. การอนุรักษ์ หรือ การคงที่ด้านปริมาณ (Conservation) ช่วงวัย 5 ขวบ ขึ้นไป ครูอาจเริ่มสอนเรื่องการอนุรักษ์ได้บ้าง โดยให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง

ทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

10. เศษส่วน (Fraction) สอนความคิดรวบยอดเกี่ยวกับครึ่ง เน้นส่วนรวม (The Whole Object) ให้เด็กเห็นก่อนมีการลงมือ ปฏิบัติเพื่อให้เด็กได้เข้าใจความหมายครึ่ง

11. การทำตามแบบ หรือลวดลาย (Patterning) เป็นการพัฒนาให้เด็กจดจำรูปแบบ หรือลวดลายจำแนกด้วยสายตา การสังเกต ฝึกทำตามแบบและลากต่อจุดให้สมบูรณ์

7. รูปทรง หรือ เนื้อที่ (Shape and Space) นอกจากให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องรูปทรง และเนื้อที่จากการเล่นตามปกติแล้ว ครูยังต้องจัดประสบการณ์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า ความลึก ตื้น กว้าง แคบ

