

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการเขียน

1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการเขียน

2.สาระสำคัญ ทักษะทางด้านการเขียนพัฒนาการสืบเนื่องมาจากการพัฒนาของกล้ามเนื้อเล็กที่แข็งแรงขึ้นและมีความสัมพันธ์กันอย่างดีของสมองและประสาทสัมผัสทางตา ซึ่งเด็กต้องใช้สมองเรียบเรียงความคิดที่จะนำมาเขียน เมื่อเด็กลงมือเขียนเด็กต้องควบคุมกล้ามเนื้อเล็กให้ลากดินสอหรือสีตามที่ต้องการสายตาก็ต้องพิจารณาว่าถูกต้องตามที่คิดไว้หรือไม่ ซึ่งความสามารถหรือทักษะในการเขียนของเด็กเป็นสิ่งที่ควรส่งเสริมเพราะเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ส่วนใหญ่จะเริ่มต้นที่การวาดภาพ ถ้าเด็กได้รับการพัฒนาด้วยการใช้ความคิด โดยการขีดเขียนสัญลักษณ์ต่างๆเป็นประจำก็สามารถพัฒนามาเป็นการเขียนเป็นตัวอักษรได้

3.จุดประสงค์ เด็กสามารถวาดภาพตามจินตนาการโดยใช้นิ้วมือบนพื้นทรายได้

4.ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายได้แก่

-การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กในการวาดภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจได้แก่

-การเล่น

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมได้แก่การเรียนรู้ด้านสังคม

-การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาได้แก่

-การคิด

-การใช้ภาษา

-การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5.ขั้นนำ ครูและนักเรียนยืนเป็นวงกลมรอบกระเบาะทราย ครูอธิบายวิธีการวาดภาพโดยใช้นิ้วมือ นิ้วชี้ของด้านใดด้านหนึ่งและใช้มืออีกข้างเป็นเหมือนยางลบไว้ลบเวลาที่ต้องการวาดใหม่(ฟังอย่างสร้างสรรค์)(ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติจริง เป็นผู้กระทำด้วยตนเอง)

ขั้นสอน ครูสอนให้เด็กวาดภาพโดยใช้นิ้วมือโดยสาธิตให้เด็กดู แล้วให้เด็กลงมือวาดภาพตามจินตนาการ(เด็กได้ ทั้งเขียนภาพและเขียนขีดเขียน)(เปิดโอกาสให้เด็กเป็นอิสระและได้สังเกตตัวเอง)(ส่งเสริมการปฏิบัติสัมพันธ์กับเด็กและบุคคลรอบข้าง)

ขั้นสรุป เด็กๆสามารถใช้นิ้วมือวาดภาพตามจินตนาการ และสามารถอธิบายถึงภาพที่ตนเองวาดได้อย่างสนุกสนานโดยแรกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อน(ได้ทั้งเขียนภาพและเขียนขีดเขียน)(การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของและเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ)(เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กเขียนสื่อความหมายตามความสนใจและความสนใจของเด็ก)

6.การวัดและประเมินผล การสังเกต

7.สื่อ กระเบาะทราย

8.บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนรู้ เด็กๆสามารถเข้าใจวิธีการวาดภาพตามจินตนาการ โดยใช้นิ้วมือวาดลงบนทราย และสามารถบอกถึงสิ่งที่ตนเองวาดได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา/อุปสรรค นักเรียนบางคนขาดความมั่นใจในการอธิบายในสิ่งที่ตนเองวาด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ครูกระตุ้นการอธิบายผลงานของตนเอง
โดยสร้างกำลังใจให้เด็กโดยการถามคำถาม

