

โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ มหัตศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

โครงการ มหัตศจารย์ลำไย เมืองลำพูน

ลักษณะของโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงาน/ที่รับผิดชอบ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ผู้ดูแลเด็ก /
บุคลากร

ระยะเวลาดำเนิน โครงการ

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัด
ประสบการณ์

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕.๒ ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัด

ประสบการณ์เรียนรู้

และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม
คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

๖.๔ จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์

วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันเด็กๆ ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.....เป็นเด็กที่อยู่นอกเมืองและเด็กเหล่านี้มีสิ่งแวดล้อมที่เจริญเข้ามามีอิทธิพลในการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน ซึ่งเรียกว่าอยู่ในสังคมนอกเมือง แต่เด็กได้พบแต่สิ่งใหม่ๆ ที่เจริญทั้งด้าน วัตถุ อาหารการกิน โดยไม่ทราบว่าคนสมัยก่อนทำอย่างไร ด้านวัตถุ การดำรงชีวิต การใช้สิ่งของ การบริโภค ให้มีความเป็นอยู่จะต้องใช้วิธีการต่างๆ แต่คนในสมัยก่อนอาศัย การสังเกต การคิด การเรียนรู้ง่ายๆ สืบทอดกันมาถึงปัจจุบัน เรียกว่าภูมิปัญญาชาวบ้าน เมื่อมาถึงปัจจุบันภูมิปัญญาท้องถิ่นการดำเนินชีวิต วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น และผลไม้ที่เป็นชื่อเสียงของจังหวัดถูกนำมาใช้และพัฒนาให้ดีกว่าเดิมและเพื่อเป็นการให้อนุชนรุ่นหลังได้เรียนรู้กรรมวิธีของบรรพชนที่ได้คิดค้นขึ้นมา และอนุชนรุ่นหลังควรรักษาไว้ไม่สูญหายไป

ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการจึงเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นจากประสบการณ์ตรง โดยการนำมาจัด เป็นกิจกรรมให้เด็กได้ศึกษาการเรียนรู้จากสถานที่จริงและได้สัมผัสกับชุมชนทำให้เด็กเข้าใจบทบาทของชุมชนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้เด็กได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้เด็กเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไป
๔. เพื่อให้เด็กเกิดความรักในท้องถิ่นของตน
๕. เพื่อให้เด็กเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ผู้อื่นได้
๖. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวาง
๗. เพื่อให้เด็กได้สัมผัสบรรยากาศภายนอก
๘. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็ก.....ที่จะทำ

กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการมหัศจรรย์ลำไย
เมืองลำพูน)

ตั้งแต่ กลุ่มที่ มีอายุ.....ปี มี

จำนวน.....คน

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กรู้วิถีชีวิตในด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เด็กรู้จักพัฒนาการสังเกตมีความคิดสร้างสรรค์
- เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- เด็กเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ผู้อื่นได้
- เด็กได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. วิธีดำเนินการ

๑. วางแผนโครงการและประชุมชี้แจงคณะครู
๒. เขียนโครงการ
๓. ตรวจสอบโครงการ
๔. เสนอโครงการต่อผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์
๖. ลงมือปฏิบัติ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ครั้งที่ ๑. นำเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ดูลักษณะของต้น
ลำไย การปลูก การดูแล

วันที่.....

ครั้งที่ ๒. ทดลองชิมรสชาติ การแปรรูป และให้เด็กทดลอง
ทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากลำไย

ทำขนมวันลำไย ลำไยกวน และได้ทดลองชิม
ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากลำไย
วันที่.....

๗. สถานที่ดำเนินการ

- สวนลำไยที่มีการค้าขาย และเพาะชำลำไยขาย
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
- โรงอบลำไยบริเวณใกล้ศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก.....

๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ผู้ดูแลเด็ก / บุคลากรภายใน
ศูนย์ฯ

๙. งบประมาณดำเนินการ

โดยเบิกเงินจ่ายจากเงินสนับสนุนผู้ปกครอง เพื่อใช้จ่ายตาม
โครงการ ดังนี้

- (๑) ค่า (วัตถุดิบในการแปรรูป) พร้อมอุปกรณ์
จำนวน บาท
- (๒) ค่าของที่ระลึก (ในการนำเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่)
- พร้อมค่าเดินทาง
จำนวน บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น บาท (.....บาท
ถ้วน)

หมายเหตุ - ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่าย

๑๐. การติดตามประเมินผล

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.....จังหวัด
ลำพูน ติดตามประเมินผลและสรุปผล

การดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับประสบการณ์ตรง
- เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้
- เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์รู้จักการสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการ
(.....)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ)ผู้พิจารณาโครงการ
(.....)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.....

แบบสอบถามการจัด โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

โครงการ มหัศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน

กิจกรรม.....

ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เทศบาล.....วัน

ที่

กรุณากรอกแบบสอบถาม/ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็นการจัด โครงการ	ดีมาก	ดี	พอใช้

๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นให้ความรู้สำหรับเด็ก			
๒. วิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก			
๓. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้			
๔. สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก			
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถามการจัด โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้
เรียนเป็นสำคัญ
นำเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ดูลักษณะของต้นลำไย
การแปรรูป
วันที่**

กรุณากรอกแบบสอบถาม/ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ความคิดเห็นการจัด โครงการ	ดีมาก	ดี	พอใช้
๑. กิจกรรมที่จัดขึ้นให้ความสนใจและความ รู้สำหรับเด็ก			
๒. กิจกรรมเป็นการปลูกฝังค่านิยมในการ รักอนุรักษ์ และการเรียนรู้การดำเนินชีวิตการ ประกอบอาชีพของคน ในท้องถิ่น			
๓. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในครั้ง นี้			
๔. สถานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก			
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม			

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

สรุปสอบถามความพึงพอใจครูผู้ดูแลเด็ก
โครงการ พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อโครงการโครงการ มหัตศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน
วันที่

ที่	รายการ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้
-----	--------	-----------	----	-----------

๑	- กิจกรรมที่จัดขึ้นให้ความสนใจและ	.....	.....	
๒	ความรู้สำหรับเด็ก	.....	....%	
	- กิจกรรมเป็นการปลูกฝังค่านิยมใน	%	.....	
	การรักอนุรักษ์	.....	....%	
๓	และการเรียนรู้การดำเนินชีวิตการ	.....	.....	
๔	ประกอบอาชีพของคนใน	%	%	
๕	ท้องถิ่น	.....	.....	
	- เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	.....	....%	
	ในครั้งนี้	%	.....	
	- สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	.....	....%	
	- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	.....		
		%		
				
				
		%		

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปลสอบถามความพึงพอใจครูผู้ดูแลเด็ก
การจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ มหัตศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน
ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.....จังหวัด
ลำพูน
วันที่

ที่	รายการ	ดี มาก	ดี	พอ ใช้
-----	--------	-----------	----	-----------

๑	กิจกรรมที่จัดขึ้นให้ความรู้สำหรับเด็ก	.....	.....	
๒	วิทยากรให้ความรู้แก่เด็ก	..%	..%	
๓	เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมใน	.....	.....	
๔	ครั้งนี้	..%	..%	
๕	สถานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก	.....	.....	
	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	..%	..%	
				
		..%	..%	
				
		..%	..%	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการมหัศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน

ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เทศบาล.....วันที่.....

ครูและเด็กร่วมทำกิจกรรมการทำ

กิจกรรม

วันที่.....

**สรุปผลของการจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ
โครงการมหัศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน**

ครั้งที่ ๑ นำเด็กไปทัศนศึกษาดูลักษณะของต้นลำไย การปลูก
การดูแล

วันที่.....

ครั้งที่ ๒ ทำการทำการ
แปรรูป.....

วันที่.....

ข้อมูลทั่วไป

จากการทำกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน
คน

ผู้เข้าร่วมการทำกิจกรรมนักเรียนคน คิดเป็น%

ผลการดำเนินงาน

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล..... ได้จัด
ให้มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อ
เป็นการปลูกจิตสำนึก และการรักษาวิถีการดำรงชีวิต การประกอบ
อาชีพของคนในท้องถิ่นและเป็นผลไม้ประจำจังหวัดลำพูน เพื่อให้
เด็กได้มีความรู้ ความเข้าใจเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็ก
ปฐมวัยได้ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเสริมสร้างให้
เด็กมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อสังคม และความเป็นอยู่ในปัจจุบันที่
ต้องใช้แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อดำรงชีวิตประจำวันข้อมูลต่างๆ ที่

นำมาจัดกิจกรรมให้กับเด็กเกิดมาจากชาวบ้านที่มีความรู้ในแต่ละกิจกรรม เป็นการให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการได้ทำจริง และนำไปใช้จริงที่บ้านได้

ปัญหาและอุปสรรค

- สถานที่คับแคบและตอนทำกิจกรรมอากาศร้อน
- เด็กมีจำนวนมากการทำกิจกรรมไม่ทั่วถึง
- เด็กส่วนมากมีความสนใจและเด็กบางกลุ่มไม่สนใจในการจัดกิจกรรมพูดคุยเล่นกันทำให้เด็ก
ผู้อื่นเสียสมาธิ

ข้อเสนอแนะ

- สถานที่ทำกิจกรรมคับแคบ เวลาทำกิจกรรมไม่สะดวกต่อเด็กที่มีจำนวนเด็กมาก
- อากาศร้อน ควรมีที่ร่มและเย็นสบายในการจัดกิจกรรม

โครงการพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการ มหัตศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ มหัตศจรรย์ลำไย เมืองลำพูน	
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงาน/ที่รับผิดชอบ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ผู้ดูแลเด็ก / บุคลากร
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	

.....

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตร และ
กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กจัดทำแผนการจัด

ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕.๒ ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์
เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม
คุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

๖.๔ จัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม
ประเพณี และภูมิปัญญา

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันเด็ก ๆ ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาล.....เป็นเด็กที่อยู่ในพื้นที่นอกเมืองและเด็กเหล่านี้
มีสิ่งแวดล้อมที่เจริญเข้ามามีอิทธิพลมากในชีวิตประจำวัน ซึ่งเรียกว่า
อยู่ในสังคมท้องถิ่น เด็กได้พบแต่สิ่งใหม่ๆ ที่เจริญทั้งด้านวัตถุ
อาหารการกิน โดยไม่ทราบว่าคนสมัยก่อนทำอะไร ด้านวัตถุ
การดำรงชีวิต การใช้สิ่งของ การบริโภค ให้มีความเป็นอยู่จะต้อง
ใช้วิธีการต่าง ๆ แต่คนในสมัยก่อนอาศัย การสังเกต การคิด การ
เรียนรู้ง่ายๆ สืบทอดกันมาถึงปัจจุบัน เรียกว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน
เมื่อมาถึงปัจจุบันภูมิปัญญาท้องถิ่นถูกนำมาใช้และพัฒนาให้ดีกว่า
เดิมและเพื่อเป็นการให้อนุชนรุ่นหลังได้เรียนรู้กรรมวิธีของบรรพชน
ที่ได้คิดค้นขึ้นมาและอนุชนรุ่นหลังควรรักษาไว้ไม่สูญหายไป

ดังนั้น ผู้จัดทำโครงการจึงเห็นความสำคัญ ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาล.....ได้เรียนรู้ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นจาก
ประสบการณ์ตรง โดยการนำมาจัด เป็นกิจกรรมให้เด็กได้ศึกษา
การเรียนรู้จากสถานที่จริงและได้สัมผัสกับชุมชนทำให้เด็กเข้าใจ
บทบาทของชุมชนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้เด็กได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้เด็กเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไป
๔. เพื่อให้เด็กเกิดความรักในท้องถิ่นของตน
๕. เพื่อให้เด็กเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ผู้อื่นได้
๖. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวาง
๗. เพื่อให้เด็กได้สัมผัสบรรยากาศภายนอก
๘. เพื่อให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์

๔. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองลำพูนที่จะทำกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตั้งแต่ กลุ่มที่มีอายุ.....ปี มีจำนวนคน

๑.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กรู้วิถีชีวิตในด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เด็กรู้จักพัฒนาการสังเกตมีความคิดสร้างสรรค์
- เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- เด็กเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นสู่ผู้อื่นได้
- เด็กได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. วิธีดำเนินการ

๑. วางแผนโครงการและประชุมชี้แจงคณะครู
๒. เขียนโครงการ
๓. ตรวจสอบโครงการ
๔. เสนอโครงการต่อผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๖. ลงมือปฏิบัติ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

๓. สรุปผลการดำเนินงาน													
๔. รายงานผลการดำเนินงาน													

๗. สถานที่ดำเนินการ

ครั้งที่ ๑. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.....
จังหวัดลำพูน
ครั้งที่ ๒. นำเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ดูพื้นที่การปลูก
ลำไย

สถานที่..... จังหวัดลำพูน

๘. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

- หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ผู้ดูแลเด็ก / บุคลากรภายใน
ศูนย์ฯ

๙. งบประมาณดำเนินการ

โดยเบิกเงินจากเงินสนับสนุนผู้ปกครอง เพื่อใช้จ่ายตาม
โครงการ ดังนี้

(๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์

จำนวน.....บาท

(๒) ค่าของที่ระลึก (นำเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่ดูพื้นที่
การปลูกลำไย)

- พร้อมค่าเดินทาง

จำนวน.....บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น..... บาท
(.....)
หมายเหตุ - ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่าย

๑๐. การติดตามประเมินผล
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.....
ติดตามประเมินผลและสรุปผล
การดำเนินงานตามโครงการ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯได้รับประสบการณ์ตรง
- เด็กนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ถ่ายทอดให้
ผู้อื่นได้
- เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์รู้จักการสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการ
(.....)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ).....ผู้พิจารณาโครงการ

(.....)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.....