

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

(Individual Implementation Plan : IIP)

ชื่อผู้เรียน ด.ช. ธนพัฒน์ สมบุญตัน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

ชั้น อนุบาล 2 จำนวน 1 คาบ คาบละ 15 นาที

วันที่สอน 15 พฤศจิกายน 2558 ครั้งที่ 1 วันเริ่มต้น 15 พฤศจิกายน 2558 วันสิ้นสุด 15 พฤศจิกายน 2558

1.เนื้อหา

การแยกสีจากรูปทรง

2.จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับการสัมผัสได้
- 2.เด็กมีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงานได้
- 3.เด็กสามารถร้อยลูกปัดและแผ่นพลาสติกโดยการแยกรูปทรง สีได้

3.กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงแปรงฟันพร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ

ชั้นสอน

- 1.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะ รูปทรงเรขาคณิต สี

ของรูปทรงต่างๆ

- 2.ครูอธิบายวิธีการร้อยลูกปัด การแยกสีลูกปัดจากรูปทรง
- 3.ครูและพี่เลี้ยงเด็กช่วยเหลือและให้คำแนะนำกับเด็กเป็นรายบุคคล

ชั้นสรุป

- 1.สรุปผลการจัดกิจกรรมทบทวนความรู้ ชมเชยและให้คำชมกับเด็กเพื่อให้เด็กภูมิใจในการสร้างผลงานได้ด้วยตนเอง

4.สื่อการจัดการเรียนรู้

- 1.ลูกปัดทรงเรขาคณิตหลากสี
- 2.แผ่นพลาสติกทรงเรขาคณิตหลากสี
- 3.เชือกปลายทั้งสองด้านหุ้มพลาสติก

5.สิ่งเสริมแรงที่ใช้

- 1.การชมเชย
- 2.การให้รางวัล
- 3.ให้กำลังใจ

6.การวัดผลประเมินผล

- 1.วิธีการวัดและประเมินผล

1.การสังเกต

2.การตรวจผลงาน

- 2.เครื่องมือวัดและการประเมินผล

1.แบบสังเกต

2.ผลงานเด็ก

3.เกณฑ์การวัดและประเมินผล

7.บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

- เด็กสามารถทำกิจกรรมได้ดีแต่อาจช้าหน่อย ใช้เวลาค่อนข้างนานกว่าจะเสร็จ แต่ก็ทำได้

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กยังมีความเข้าใจช้า ไม่สามารถแยกแยะสีต่างๆได้มาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ครูควรใจเย็น อดทน ให้กำลังใจเด็ก

ลงชื่อ นายกฤษฎา รัตนเมธิษฐ์
ศรีไทย

ครูผู้สอน

ศูนย์ฯ

ลงชื่อ นางสาวนงคราญ

รักษาการหัวหน้า