

บทบาทหน้าที่ของครูปฐมวัยในฐานะนักจิตวิทยา

จิตวิทยา คือ ศาสตร์ที่ว่าด้วยการศึกษาเกี่ยวกับจิตใจและพฤติกรรมของมนุษย์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ครูปฐมวัยในฐานะนักจิตวิทยา คือ ผู้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของเด็ก เช่น ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของแต่ละคนอย่างมีขั้นตอนและเป็นแบบแผนนับตั้งแต่ก้าวเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมีปัจจัยในการศึกษาดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสัดส่วนของร่างกาย เช่น ส่วนสูง น้ำหนัก กระดูก กล้ามเนื้อรูปร่าง ที่มีผลอิทธิพลต่อการพัฒนาด้านร่างกาย และอื่น ๆ



วุฒิภาวะ คือ การเจริญเติบโตของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายจากจุดเริ่มแรก จนถึงจุดสูงสุดทำให้เกิดความพร้อมจะแสดงพัฒนาที่เหมาะสมกับวัยของตนเช่น ก่อนที่เด็กจะเขียนหนังสือได้ต้องเกิดวุฒิภาวะที่พร้อมจะควบคุมมือในการจับดินสอรากเส้น

2. ด้านอารมณ์ ความเจริญงอกงามของอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และพฤติกรรม



3. ด้านสังคม การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในสังคมที่เด็กเป็นอยู่



4. ด้านสติปัญญา คือ การคิดอย่างสมเหตุสมผลแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
ทดลองจินตคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และตัดสินใจได้ด้วยตนเอง



การเรียนรู้ คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมโดยอาศัย การฝึกฝน ฝึกหัด

สรุป คือ ครูปฐมวัยต้องศึกษาสังเกต จิตวิทยาพัฒนาการเด็กในทุก ๆ ด้าน
โดยสังเกตศึกษาจากพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์
นั่นเอง

สมาชิกในกลุ่ม

1. นายกฤษฎา รัตนเมฆินซ์ 110
2. นางสาวศศิธร จาชัย 108
3. นางปริศนา แบนปิง 111
4. นางสาววรรณัน สมพงษ์อุทัย 112
5. นางสาวพิมพ์พรณ ประกอบวุฒิกุล 113
6. นางอรทัย ไชยพูน 116
7. นางสาวจำนงค์ เครือรอด 115
8. นางอำนวย สุตริยะ 117
9. นางสาวสุริวรรณ หล้าใจ 119
10. นางสาวกัลยรัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล 114
11. นางสาวพิศมัย ก้อนคำ 104