

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก 2-3 ปี

ชื่อเด็ก.....บันทึกครั้งที่..... วัน/เดือน/ปี.....

ความสามารถ/ พฤติกรรมที่เด็กทำได้	วิธีการ	ทำได้	ทำไม่ได้	ขอเสนอแนะ
<u>ด้านร่างกาย</u> 1. กระโดดข้ามเชือกบนพื้นได้	ผู้ประเมินกระโดดข้ามเชือกที่วางอยู่บนพื้นห้องให้เด็กดู และให้เด็กทำตาม			1. ผู้ปกครองทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง 2. ผู้ปกครองยื่นหันหน้าเข้าหาตัวเด็กจับมือเด็กผยงไว้ตั้งมือให้เด็กกระโดดข้ามเชือกบ่อยๆ
2. โยนบอลหรือรับบอลได้ดี	ผู้ประเมินขว้างลูกบอลโดยจับลูกบอลด้วยมือข้างเดียวแล้วขว้างลูกบอลไปข้างหน้าให้เด็กทำตาม			1. ผู้ปกครองทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง 2. จัดให้เด็กยืนท่าที่มั่นคงจับมือเด็กข้างที่ถนัดถือลูกบอลยกขึ้นเหนือศีรษะแล้วขว้างไปข้างหน้า
3. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปากเองได้	ผู้ประเมินใช้ช้อนตักอาหารเป็นตัวอย่างให้เด็กทำตาม			ผู้ปกครองจับมือเด็กใช้ช้อนตักอาหารใส่ปากแล้วฝึกให้เด็กทำบ่อยๆ
4. สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษได้	ผู้ประเมินนำกรรไกรมาตัดกระดาษให้ดูและให้เด็กทำตาม			ผู้ปกครองจับมือเด็กถือกรรไกรตัดกระดาษแล้วปล่อยให้เด็กทำเอง
5. สามารถกระโดดอยู่กับที่และกระโดดขาเดียวได้	ผู้ประเมินกระโดดอยู่กับที่และกระโดดขาเดียวให้เด็กทำตาม			ผู้ปกครองกระโดดอยู่กับที่และกระโดดขาเดียวให้เด็กทำตามบ่อยๆ

ความสามารถ/ พฤติกรรมที่เด็กทำได้	วิธีการ	ทำได้	ทำไม่ได้	ขอเสนอแนะ
<u>ด้านอารมณ์</u> 1.แสดงความรัก ความ ชอบ อย่างเปิดเผย	ผู้ประเมินแสดงความรัก โดย การกอดเด็ก ยิ้ม ชมเชย เมื่อ เด็กทำได้			ผู้ปกครองแสดงความรัก โดยการกอดเด็ก ยิ้ม ชมเชย เมื่อเด็กทำได้ โดยทำบ่อยๆ
2.เด็กแสดงอารมณ์ ปฏิเสธด้วยการแสดง ท่าทาง	ผู้ประเมินสังเกตหรือถามผู้ ปกครองว่าเด็กปฏิเสธสิ่งของ อาหาร หรือการช่วยเหลือ จากผู้ปกครองหรือไม่			เมื่อเด็กทานอาหารเสร็จผู้ปกครองถาม เด็กว่ากินอีกไหม แล้วสั่นศีรษะพร้อมกับ พูดว่าไม่เอา ให้เด็กเรียนแบบทำตาม
3.จากพ่อแม่ไปโรงเรียน หรือที่ต่างๆ โดยไม่ร้อง ให้ตาม	ผู้ประเมินสังเกตเด็กเมื่อผู้ ปกครองมาส่งที่โรงเรียน			เมื่อผู้ปกครองมาส่งเด็ก ผู้ปกครองควร พูดตกลงกับเด็กถึงการจากกันเมื่อเด็ก ต้องมา โรงเรียนด้วยเหตุผล
4.ขัดขึ้นการ เปลี่ยนแปลงที่เด็กทำ ประจำ				
5.มีความสนใจเรื่อง ต่างๆค่อนข้างสั้น	ผู้ประเมินเล่านิทานให้ฟังเป็น เวลา 5 นาทีแล้วสังเกตเด็ก			ผู้ปกครองเล่านิทานสั้น ให้เด็กฟังทุกวัน

ความสามารถ/ พฤติกรรมที่เด็กทำได้	วิธีการ	ทำได้	ทำไม่ได้	ขอเสนอแนะ
<u>ด้านสังคม</u> 1.เข้าใจความหมายคำว่าของฉัน ของเธอ	ผู้ประเมินสังเกตเด็กสามารถใช้ส่วนตัวได้ เช่น ร้องเท้า กระเป๋า ได้			ผู้ปกครองให้เด็กแยกของใช้ส่วนตัวขอบเด็ก ไม่ปะปนของพ่อแม่
2.เด็กรู้จักรอคอย	ผู้ประเมินสังเกตการผลัดเปลี่ยนกันเล่นของเล่นของเด็กตามข้อตกลง			ผู้ปกครองฝึกให้เด็กผลัดกันเล่นของเล่นจนเด็กคุ้นเคยเป็นนิสัย
3.เด็กสามารถกล่าวทักทายสวัสดี พร้อมท่าทางการไหว้	ผู้ประเมินสังเกตการทักทายสวัสดีพร้อมยกมือไหว้			ผู้ปกครองแนะนำผู้ใหญ่ให้เด็กทักทายสวัสดีพร้อมยกมือไหว้เป็นประจำ
4.รู้จักการเข้าแถวรับของ	ผู้ประเมินทำการตกลงในการเข้าแถว แล้วให้เด็กปฏิบัติตาม			ผู้ปกครองฝึกให้เด็กรอคอยตามลำดับก่อนหลัง ให้เป็นกิจวัตรประจำวัน
5.รู้จักแบ่งปันของให้ผู้อื่น	ผู้ประเมินสังเกตเด็กแสดงพฤติกรรมการเล่น สิ่งของ การแบ่งปัน ให้เพื่อน			ผู้ปกครองเล่นร่วมกับเด็กโดยฝึกการให้มีการแบ่งปัน ให้พ่อแม่เล่นของเล่นของตนบ่อยๆฝึกการให้ผู้อื่น

ความสามารถ/ พฤติกรรมที่เด็กทำได้	วิธีการ	ทำได้	ทำไม่ได้	ขอเสนอแนะ
<u>ด้านสติปัญญา</u>				
1.ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยม ลูกบาศก์เป็นหอสูง 8 ก้อนได้	ผู้ประเมินต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยม ลูกบาศก์เป็นหอสูง 8 ก้อนให้เด็ก ทำตาม			ผู้ปกครองต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยม ลูกบาศก์เป็นหอสูง 8 ก้อนให้เด็กทำ ตามบ่อยๆ
2.ยี่นวัตถุให้ผู้ทดสอบ ได้ 1 ชิ้น ตามคำสั่ง	ผู้ประเมินบอกชื่อวัตถุ1ชิ้น แล้ว หยิบวัตถุนั้นขึ้นมาให้เด็กทำตาม			ผู้ปกครองบอกชื่อวัตถุ1ชิ้น แล้วให้ เด็กหยิบวัตถุนั้นขึ้นมา
3.แยกรูปทรง เรขาคณิตได้ 3 แบบ	ผู้ประเมินบอกชื่อรูปทรงเรขาคณิต มา3แบบ ได้เด็กทำตาม			ผู้ปกครองให้เด็กหยิบรูปทรง เรขาคณิตแล้วตอบว่าเป็นรูปทรงอะไร ฝึกเด็กให้ทำบ่อยๆ
4.ประกอบชิ้นส่วนของ รูปภาพที่ถูกตัดออก เป็น 3 ชิ้นได้	ผู้ประเมินนำรูปตัดปะมาประกอบ ให้เด็กดู แล้วให้เด็กทำตามสังเกต ว่าเด็กทำได้หรือไม่			ผู้ปกครองนำจิกซอรูปต่างๆมาเล่นกับ เด็กให้เด็กฝึกต่อบ่อยๆ
5.เด็กสามารถเลียน แบบลากเส้นเป็นวงต่อ เนื่องกัน	ผู้ประเมินให้เด็กฝึกลากเส้นเป็นวง ต่อเนื่องกัน สังเกตว่าเด็กทำได้หรือไม่			ผู้ปกครองจับมือให้เด็กฝึกลากเส้น เป็นวงต่อเนื่องกัน โดยฝึกทำบ่อยๆ