

ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไธ

.....

1. ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครู คือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัย และเต็มศักยภาพ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จะช่วยให้มีประสบการณ์ในการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ในการจัดทำโครงการครั้งนี้ ซึ่งการจัดกิจกรรมเป็นหัวใจของการพัฒนา ครู คือ สื่อที่สำคัญ ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กๆ ถ้าครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการถ่ายทอด เด็กก็จะได้รับความรู้ โดยการผ่านกิจกรรมต่างๆที่ครูนำมาสอน และสภาพปัจจุบันต้องทันต่อเหตุการณ์ เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเลือกจัดทำโครงการนี้ เนื่องจากผู้จัดทำโครงการยังขาดประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ประหม่าและขาดความมั่นใจในตัวเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับนักเรียน การจัดทำโครงการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.เพื่อให้เด็กได้รับความรู้จากครูที่ถ่ายทอดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

3.วิธีดำเนินการ

- ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

4. อุปกรณ์ / เครื่องมือ / แหล่งเรียนรู้

- แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์
- ศึกษาจากหัวหน้าศูนย์ฯ / เพื่อนร่วมงาน
- Internet

5. วิธีการวัดและประเมินผล

- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการสอนของตนเองในแต่ละสัปดาห์
เพื่อให้นักวิชาการศึกษา เพื่อนร่วมงานและตนเองประเมินเป็นรายสัปดาห์

6.ปัญหาอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ความพร้อมในการสอนของตนเอง
- เด็กไม่สนใจกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู

7.วิธีการแก้ไข/การป้องกัน

- นำแผนการสอนในแต่ละวันไปศึกษาและวางแผน เพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในแต่ละวัน

8.ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 2 / 2557 เดือน มีนาคม พ.ศ.2558

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ทำให้มีความมั่นใจมากขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.เพิ่มประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.เด็กๆได้รับความรู้จากครูผู้ถ่ายทอด มีความสุขในการร่วมกิจกรรม และมีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล)

รายงานแผนพัฒนาตนเอง
โครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โดย
นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล
รหัสนักศึกษา 571561321076 ห้อง 2

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

แบบประเมินโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่ 1)

สัปดาห์ที่ 37 สารการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกเราน่าอยู่

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าหัวใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิริยามารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

.....
.....
.....

จุดด้อย

.....
.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	ปานกลาง	ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายศราธร เชื้อเมืองพาน)

นักวิชาการศึกษา

แบบประเมินโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่ 2)

สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันวิสาขบูชา

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิจกรรมมารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดด้อย

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	ปานกลาง	ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวนิตา ขวัญธนบุรณะ)

ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก

แบบประเมินโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่ 3)

สัปดาห์ที่ 38 สารการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วไทย

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าสนใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิจกรรมมารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดด้อย

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	ปานกลาง	ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายศรารธร เชื้อเมืองพาน)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แบบประเมินโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่ 4)

สัปดาห์ที่ 39 สารการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ชุมชน

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าหัวใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิริยามารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

จุดด้อย

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	ปานกลาง	ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไล)

ผู้ดูแลเด็ก

ตารางสรุปแบบประเมิน โครงการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		สัปดาห์ ที่ 1	สัปดาห์ ที่ 2	สัปดาห์ ที่ 3	สัปดาห์ ที่ 4
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้า จิตใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และ แสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียน ได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และ ฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก กลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุง ส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อม ประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิริยามารยาทและวินัย ตามวิถี วัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
รวม					
รวมคะแนน					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดด้อย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ 50 - 70 %

ระดับ 2 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ 75 - 80 %

ระดับ 3 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ 81 - 89 %

ระดับ 4 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

ตารางรูปแบบประเมิน โครงการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (สัปดาห์ที่ 1)

สัปดาห์ที่ 37 สารการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกเราน่าอยู่

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าหัวใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิริยามารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

จุดด้อย

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ดีมาก	ได้คะแนนร้อยละ.....
ดี	ได้คะแนนร้อยละ.....
ปานกลาง	ได้คะแนนร้อยละ.....
ปรับปรุง	ได้คะแนนร้อยละ.....

