

ชื่อโครงการ                      การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ลักษณะโครงการ                โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ        นางรัตนา จันทร์ตา

.....

## 1. ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครู คือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัย และเต็มศักยภาพ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จะช่วยให้มีประสบการณ์ในการสอน ให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ในการจัดทำโครงการครั้งนี้ ซึ่งการจัดกิจกรรมเป็นหัวใจของการพัฒนา ครู คือ สื่อที่สำคัญ ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กๆ ถ้าครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการถ่ายทอด เด็กก็จะได้รับความรู้ โดยการผ่านกิจกรรมต่างๆที่ครูนำมาสอน และสภาพปัจจุบันต้องทันต่อเหตุการณ์ เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การเลือกจัดทำโครงการนี้ เนื่องจากผู้จัดทำโครงการยังขาดประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประหม่าและขาดความมั่นใจในตัวเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน การจัดทำโครงการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

## 2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.เพื่อให้เด็กได้รับความรู้จากครูที่ถ่ายทอดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

## 3.วิธีดำเนินการ

- ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ประจำสัปดาห์

## 4. อุปกรณ์ / เครื่องมือ / แหล่งเรียนรู้

- แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์
- ศึกษาจากหัวหน้าศูนย์ฯ / เพื่อนร่วมงาน
- Internet

## 5. วิธีการวัดและประเมินผล

- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการสอนของตนเองในแต่ละสัปดาห์  
เพื่อให้นักวิชาการศึกษา เพื่อนร่วมงานและตนเองประเมินเป็นรายสัปดาห์

## 6.ปัญหาอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ความพร้อมในการสอนของตนเอง
- เด็กไม่สนใจกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู

## 7.วิธีการแก้ไข/การป้องกัน

- นำแผนการสอนในแต่ละวันไปศึกษาและวางแผน เพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหา ก่อนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในแต่ละวัน

## 8.ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 2 / 2557 เดือน มีนาคม พ.ศ.2558

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ทำให้มีความมั่นใจมากขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.เพิ่มประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.เด็กๆได้รับความรู้จากครูผู้ถ่ายทอด มีความสุขในการร่วมกิจกรรม และมีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัตนา จันทร์ตา)

**รายงานแผนพัฒนาตนเอง**  
**โครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**โดย**

**นางรัตนา จันทร์ตา**

**รหัสนักศึกษา 571561321072 ห้อง 2**

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557**

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์**

**สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง**

แบบประเมินโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( สัปดาห์ที่ 1 )

สัปดาห์ที่ 37 สารการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกเราน่าอยู่

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าหัวใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิจกรรมรายทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

**จุดเด่น**

.....  
.....  
.....

**จุดด้อย**

.....  
.....  
.....

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	ปานกลาง	ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

นักวิชาการศึกษา

แบบประเมินโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( สัปดาห์ที่ 2 )

สาระการจัดประสบการณ์ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันวิสาขบูชา

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลุกเร้าจิตใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิจกรรมมารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

**ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

**จุดเด่น**

.....  
.....  
.....

**จุดด้อย**

.....  
.....  
.....

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 4 หมายถึง ดีมาก      ระดับ 3 หมายถึง ดี  
ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง      ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

นักวิชาการศึกษา



แบบประเมินโครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( สัปดาห์ที่ 3 )

สัปดาห์ที่ 38 สารการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วไทย

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิจกรรมมารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

### จุดด้อย

.....

.....

.....

.....

.....

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 4	หมายถึง	ดีมาก	ระดับ 3	หมายถึง	ดี
ระดับ 2	หมายถึง	ปานกลาง	ระดับ 1	หมายถึง	ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

ผู้ดูแลเด็ก

ตารางสรุปแบบประเมิน โครงการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียน				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิริยามารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				
รวม					
รวมคะแนน					

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### จุดด้อย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ 50 - 70 %
- ระดับ 2 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ 75 - 80 %
- ระดับ 3 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ 81 - 89 %
- ระดับ 4 หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับสูงกว่า 90 %

ตารางรูปแบบประเมิน โครงการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( สัปดาห์ที่ 1 )

สัปดาห์ที่ 37 สารการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ โลกเราน่าอยู่

ลำดับ ที่	รายละเอียดการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ				
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลุกเร้าหัวใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้				
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตาต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง				
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์				
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง				
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน				
7	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้				
8	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง				
9	ครูฝึกฝนกิจกรรมมารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย				
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง				

## ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

### จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### จุดด้อย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### สรุปผลการประเมิน

ดีมาก	ได้คะแนนร้อยละ.....
ดี	ได้คะแนนร้อยละ.....
ปานกลาง	ได้คะแนนร้อยละ.....
ปรับปรุง	ได้คะแนนร้อยละ.....

