

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ช.ธัชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายบริหาร

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องธัชชัยสนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมกายบริหาร ร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงตามครูได้ในรอบแรก ในรอบที่สองให้ทำพร้อมๆกันน้องณกรณ์เริ่มร้องเพลงเสียงดัง ทำท่าทางประกอบเพลงด้วยท่าทางที่เปลี่ยนไปจากเดิม โดยแสดงท่าทางที่ตนเองอยากแสดงออกมา เมื่อเพื่อนๆมองน้องณกรณ์จะยิ้มและทำเสียงดังมากขึ้นเรื่อยๆ การเคลื่อนไหวร่างกายในระดับความเร็วมาก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ เช่น การขยับแขนขา การขยับจากซ้ายไปขวา ขวาไปซ้าย การหมุนรอบตัวแต่ชอบเคลื่อนไหวแบบรุนแรง

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้อง เพลงสามารถปรับอารมณ์เด็กได้อย่างดี ช่วยให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนาน บันทึกใจรักในการร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบรวมไปถึงมีจินตนาการในการแสดงท่าทางตามจินตนาการของตนเองรวมถึงการทำท่าทางตามครู

ด้านสังคม

น้องจะยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ค่อนข้างที่จะไม่เข้าใจความคิดความรู้สึกของผู้อื่น เพลงช่วยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เด็กชายณกรณ์ สอนยากเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆโดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำ สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้บ้างตามความสนใจของตนเอง

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้อง มีพัฒนาการด้านการร้องได้ไม่ชัดเจนมีความคลุมเครือใจได้บ้าง ควบคุมกล้ามเนื้อในการพูด จังหวะในการพูดค่อนข้างช้า พูดเบา คำคล้องจองอยู่ในเพลงเป็นสื่อสำคัญต่อการพัฒนาทางภาษาในการออกเสียง

คณิตศาสตร์

เพลงช่วยให้เด็กเข้าใจและจดจำได้เอง โดยไม่เป็นการบีบบังคับ ดนตรีช่วยทำให้เกิดสมาธิในการทำกิจกรรมยาวนาน ทั้งนี้เสียงเพลงยังปรับสภาพทางจิตใจ กระตุ้นให้เกิดสมาธิ เสริมสร้างระเบียบ และสามารถควบคุมตนเองได้อย่างเหมาะสมการคิด การแก้ปัญหา

น้อง สังเกตและพยายามทำตามครูและเพื่อนๆ ออกแบบท่าทางเองบ้างเป็นบางครั้งอื่นๆ

ผู้สังเกต นางสาวรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชธชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การเล่าเรื่องจากภาพวาด

พฤติกรรมที่สังเกต

การเล่าเรื่องจากภาพวาดน้อง สนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมน้องพูดไม่ค่อยชัด พูดเบาจนเพื่อน ๆ ไม่ได้ยินเสียงพอเพื่อนหัวเราะน้องจะหยุดพูดทันทีและเอามือปิดหน้า พอครูให้เริ่มพูดใหม่ น้องไม่ยอมพูดอีก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ในขณะที่ร่วมทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

น้อง อายเมื่อเพื่อน ๆ หัวเราะเพราะพูดเบาและไม่ชัดด้วยการเอามือปิดหน้าและบิตตัวไปมา มีการกั๊กเสียงบ้างเป็นบางครั้ง

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ดี มีการช่วยเพื่อนพูดบ้างเป็นบางครั้งแต่เป็นการพูดที่เบาขณะที่พูดก้มหน้า

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถสนทนาร่วมกับครูและเพื่อน ในขณะที่ทำกิจกรรมได้

คณิตศาสตร์

น้องสามารถรอกออกมาพูดตามภาพตามลำดับที่ครูบอกได้

การคิด การแก้ปัญหา

น้องสามารถคิดคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชธชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.40 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมสร้างสรรค์การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการโดยให้เด็กเล็กกับเด็กโตนั่งสลับกัน น้องปั้นดินน้ำมันเป็นรูปรถไถ รถแม็คโครได้ เมื่อครูถามชื่อของผลงานก็สามารถบอกชื่อของผลงานของตนเองได้และสามารถช่วยเหลือเด็กเล็กได้เมื่อถูกร้องขอ เมื่อเล่นเสร็จยังช่วยครูเก็บดินน้ำมันใส่ตระกร้า

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถใช้มือในการกลิ้ง ปั้นดินน้ำมันให้เป็นรูปร่างต่างๆได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องมีความสุขสนุกสนานในการสร้างผลงานด้วยตนเองได้และยังสามารถช่วยเหลือเด็กเล็กเมื่อถูกร้องขอให้ช่วยปั้นดินน้ำมันได้

ด้านสังคม

น้องจะยิ้มแย้มเมื่อถูกร้องขอให้ช่วยปั้นดินน้ำมันและสามารถร่วมทำกิจกรรม

อย่างมีความสุข

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถสนทนาร่วมกับครูและเพื่อนๆถึงผลงานของตนเองได้คณิตศาสตร์

น้องสามารถปั้นรูปทรงวงกลมเป็นล้อรถได้และปั้นรูปสี่เหลี่ยมเป็นตัวรถได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อดินน้ำมันไม่พอน้องสามารถร้องขอจากเพื่อนและครูได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชธัชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมเสรี อ่านหนังสือในมุมนิทาน

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีน้องเลือกเล่นในมุมหนังสือนิทาน น้องเลือกหนังสือที่มีขนาดใหญ่และแบ่งให้คนอื่นดูด้วยแต่น้องจะเป็นคนเปิดหนังสือเอง เมื่ออ่านเสร็จน้องจะเอาหนังสือไปเก็บเข้าที่ได้อเอง โดยไม่ต้องให้ครูเตือน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถใช้มือในการเปิดหนังสือได้อย่างคล่องแคล่วรวมถึงทำท่าทางประกอบการเล่นนิทานได้อีกด้วย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องมีความสุขสนทนเวลาได้เล่าเรื่องตามหนังสือนิทานที่ตนเองเลือกให้เพื่อนๆ

ฟัง

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้รวมไปถึงสามารถแบ่งปันให้เพื่อนดูหนังสือนิทานที่ตนเองถือได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถเล่านิทานตามภาพที่ตนเองเห็นได้

คณิตศาสตร์

น้องสามารถบอกจำนวนสัตว์ ดอกไม้ สิ่งของตามความเข้าใจของตนเองถูกบ้าง ผิดบ้างตามความสามารถของน้อง

การคิด การแก้ปัญหา

น้องสามารถบอกให้เพื่อนๆดูนิทานไปพร้อมๆกับน้องได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชชชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 11.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามครูให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความชอบของแต่ละคน โดยให้เล่นเครื่องเล่นละ 2-3 นาที น้องเลือกเล่นกระดานลื่นตาม

ลำดับการเข้าแถว น้องสามารถช่วยเหลือตนเองขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ววิ่งไวยสามารถปีนขึ้นบันไดของกระดานลื่นได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องมีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม หัวเราะเสียงดังเมื่อสามารถปีนขึ้นบันไดกระดานลื่นได้อย่างรวดเร็ว

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ สามารถอดทนรอคอยในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่อจากเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

มีการสนทนากับเพื่อนในระหว่างทำกิจกรรมและสามารถ

คณิตศาสตร์

มีการเข้าแถวเรียงตามลำดับก่อน – หลังในการเล่นกระดานลื่น

การคิด การแก้ปัญหา

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ - สกุลด.ชธชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 15.00น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมเกมการศึกษา เกมภาพตัดต่อรูปภาพดอกมะลิชุด 4 ชั้น

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปภาพดอกมะลิจำนวนสี่ชิ้น โดยให้เล่นกันเป็นกลุ่มละกัน ระหว่างเด็กเล็กและเด็กโต น้องมีความตั้งใจทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในกลุ่ม ในบางครั้งก็แสดงความคิดเห็นบ้างแต่มักจะพูดเบาและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถหยิบจับภาพตัดต่อรูปดอกมะลิได้อย่างคล่องแคล่วและเมื่อต่อผิดสามารถแกะชิ้นส่วนที่ต่อผิดออกได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องยิ้มและหัวเราะเสียงดังเมื่อครูชมว่าเก่ง จะลนลานและก้มหน้าไม่สบตาเมื่อมีคนทักว่าต่อภาพดอกมะลิผิดและหยุดไม่ยอมทำกิจกรรมต่อ

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ค่อนข้างดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถสนทนากับเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมได้รวมไปถึงสามารถสนทนาโต้ตอบโดยมีครูคอยแนะนำ

คณิตศาสตร์

น้องสามารถนับจำนวนของชิ้นส่วนภาพดอกมะลิได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อต่อภาพดอกมะลิผิดน้องจะแก้ไขโดยการแอบมองของเพื่อนกลุ่มข้างๆ

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ช.ธัชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ การทำท่าทางประกอบเพลง”แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม “

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องสนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน น้องร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงได้คล่องแคล่ว หัวเราะเสียงดังเมื่อถึงท่อนเพลงที่ตนเองชอบ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้อง สามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องหัวเราะเสียงดังเมื่อร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบ ในท่อนที่ตนเองชอบและจะทำท่าทางประกอบแบบเร็วๆ

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถร้องเพลงร่วมกับเพื่อนๆได้

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา

น้องสังเกตและพยายามทำตามครูและเพื่อนๆ ออกแบบท่าทางเองบ้างเป็นบาง

ครั้ง

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชธัชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สีของดอกไม้

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องสนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมการพุดสีของดอกไม้ การพุดของน้องจะพุดเสียงเบา ไม่กล้าแสดงออกเมื่อพุดผิดแล้วเพื่อนหัวเราะน้องจะหยุดพุดทันที

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ในขณะที่ร่วมทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์ –จิตใจ

น้องอายเมื่อเพื่อนๆหัวเราะเพราะพุดเบาและไม่ชัดด้วยการเอามือปิดหน้าและบิดตัวไปมา เมื่อครูให้พุดอีกครั้งน้องจะไม่ยอมพุดไม่ยอมขยับ

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ดี มี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องพุดหน้าชั้นเรียนได้แต่ไม่มั่นใจ ไม่สามารถเรียบเรียงคำพุดให้เป็นประโยคที่ ถูกไม่ได้มีการพุดสลับคำ

คณิตศาสตร์

น้องสามารถนั่งรอในแถวตามลำดับที่ครูเรียกชื่อได้

การคิด การแก้ปัญหา

-

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชชชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559 เวลา 09.40 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมสร้างสรรค์ การระบายสีใบงานภาพดอกไม้

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กใช้สีเทียนระบายสีภาพใบงานดอกไม้ น้องสามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนได้ ผลงานที่ออกมาสวยงามเป็นระเบียบ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถใช้มือในจับสีเทียนระบายภาพใบงานดอกไม้ได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องมีความสุขสนุกสนานในการสร้างผลงานด้วยตนเองได้และยิ้มกว้างเมื่อได้รับคำชมจากครู

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถบอกชื่อดอกไม้และสีที่ใช้ระบายภาพใบงานได้

คณิตศาสตร์

น้องสามารถเลือกหยิบสีที่ชอบตามจำนวนที่ครูบอกได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อน้องอยากได้สีอื่นที่ตนเองไม่มีน้องสามารถขอแลกเปลี่ยนจากเพื่อนได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชธชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 10.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมเสรี เล่นของเล่นตามอัธยาศัย

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีน้องเลือกเล่นในมุมของเล่นรถของเด็กผู้ชาย เมื่อเล่นเสร็จน้องจะเอาของเล่นไปเก็บเข้าที่ตัวเองโดยไม่ต้องให้ครูเตือน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถเล่นของเล่นได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องมีความสุขสนุกสนานเวลาที่ได้เล่นของเล่นที่ตนเองได้เลือกเอง น้องจะหัวเราะเสียงดังเมื่อถูกใจหรือมีเพื่อนมามุงดูที่น้องเล่น

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้รวมไปถึงสามารถแบ่งปันของเล่นให้เพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับรถที่ตนเองเลือกเล่นได้

คณิตศาสตร์

น้องสามารถบอกจำนวนของรถที่ตนเองเอามาเล่นได้

การคิด การแก้ปัญหา

-

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชชชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 29 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 11.30 น.

สถานที่สังเกตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นตุ๊กตาสัตว์ยางพารา

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกตุ๊กตายางพาราสัตว์ตามความชอบของแต่ละคน กำหนดเวลาในการเล่นรอบละ 5 นาทีต่อคน น้องสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับเพื่อนๆได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว กระโดดไปมาได้

รวดเร็ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องมีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม หัวเราะเสียงดังเมื่อมีเพื่อนคนอื่นชี้ตุ๊กตามาชวน

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ สามารถอดทนรอคอยในการเล่นตุ๊กตาต่อจากเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

มีการสนทนากับเพื่อนในระหว่างทำกิจกรรมและสามารถบอกถึงความต้องการของตนเองได้

คณิตศาสตร์

มีการอดทนรอคอยเรียงตามลำดับก่อน – หลังในการเล่นตุ๊กตายางพารา

การคิด การแก้ปัญหา

อื่นๆ

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ชธัชชัย ดุติ อายุ 4 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 1 มีนาคม 2559

เวลา 15.00น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

กิจกรรมเกมการศึกษา เกมการเรียงลำดับภาพดอกไม้จำนวน 4 ชั้น

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมการเรียงลำดับภาพดอกไม้จำนวน 4 ชั้น น้องสามารถร่วมทำกิจกรรมกลุ่มได้ ในบางครั้งก็แสดงความคิดเห็นบ้างแต่มักจะพูดเบาและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องสามารถหยิบจับภาพดอกไม้ได้อย่างคล่องแคล่วและเมื่อเรียงผิดสามารถนำชั้นที่เรียงผิดออกได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องยิ้มและหัวเราะเสียงดังเมื่อครูชมว่าเก่ง จะลนลานและก้มหน้าไม่สบตาเมื่อมีคนทักว่าเรียงภาพดอกไม้ผิดและหยุดไม่ยอมทำกิจกรรมต่อ

ด้านสังคม

น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ค่อนข้างดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องสามารถสนทนากับเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมได้รวมไปถึงสามารถสนทนาโต้ตอบโดยมีครูคอยแนะนำ

คณิตศาสตร์

น้องสามารถนับจำนวนของชั้นส่วนของดอกไม้ชุด 4 ชั้นได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อเรียงลำดับขนาดของดอกไม้ผิดน้องจะแก้ไขโดยการแอบมองของเพื่อนกลุ่ม

ข้างๆ

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางรัตนา จันทร์ตา