

แบบสังเกตพฤติกรรม(ด้านสังคม)



ของเด็กชาย ฮากีมี่ มะลี

อายุ 3ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสนามบิน
ตำบลเขื่อนบางลาง อ.บันนังสตา
จ.ยะลา

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

วันเดือนปีที่สังเกต 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.00 น

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวตามคำสั่งเพื่อให้เด็กมั่นใจในตนเองและร่วมทำท่าทางประกอบเพลง"กายบริหาร"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานแต่เด็กชาย ฮากิมี่ มะลีไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

ทักษะด้านสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กเล็กๆเมื่อเด็กๆบ้านมาสู่โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นครั้งแรกต้องปรับตัวบางคนสามารถปรับตัวเป็นได้เร็ว ขณะที่บางคนสามารถปรับตัวได้ช้ามากและเด็กวัย 3 ปีขึ้นไปเป็นวัยต้องเรียนรู้ที่จะรู้จักผู้อื่นการรู้สึกที่ตัวเองเป็นศูนย์กลางจึงเป็นช่วงที่การส่งเสริมทักษะด้านสังคมจึงจัดกิจกรรมผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

วันเดือนปีที่สังเกต 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.00 น

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวตามคำสั่งเพื่อให้เด็กมั่นใจในตนเองและร่วมทำท่าทางประกอบเพลง"กายบริหาร"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานแต่เด็กชาย ฮากิมี่ มะลีไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

ทักษะด้านสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กเล็กๆเมื่อเด็กๆบ้านมาสู่โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นครั้งแรกต้องปรับตัวบางคนสามารถปรับตัวเป็นได้เร็ว ขณะที่บางคนสามารถปรับตัวได้ช้ามากและเด็กวัย 3 ปีขึ้นไปเป็นวัยต้องเรียนรู้ที่จะรู้จักผู้อื่นการรู้สึกว่าเป็นศูนย์กลางจึงเป็นช่วงที่ควรส่งเสริมทักษะด้านสังคมจึงจัดกิจกรรมผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

วันเดือนปีที่สังเกต 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.00 น

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวตามคำสั่งเพื่อให้เด็กมั่นใจในตนเองและร่วมทำท่าทางประกอบเพลง"กายบริหาร"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานแต่เด็กชาย ฮากิมี่ มะลีไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

ทักษะด้านสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กเล็กๆเมื่อเด็กๆบ้านมาสู่โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นครั้งแรกต้องปรับตัวบางคนสามารถปรับตัวเป็นได้เร็ว ขณะที่บางคนสามารถปรับตัวได้ช้ามากและเด็กวัย 3 ปีขึ้นไปเป็นวัยต้องเรียนรู้ที่จะรู้จักผู้อื่นการรู้สึกว่าเป็นศูนย์กลางจึงเป็นช่วงที่ควรส่งเสริมทักษะด้านสังคมจึงจัดกิจกรรมผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

วันเดือนปีที่สังเกต 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.00 น

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวตามคำสั่งเพื่อให้เด็กมั่นใจในตนเองและร่วมทำท่าทางประกอบเพลง"กายบริหาร"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานแต่เด็กชาย ฮากิมี่ มะลีไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

ทักษะด้านสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กเล็กๆเมื่อเด็กๆบ้านมาสู่โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นครั้งแรกต้องปรับตัวบางคนสามารถปรับตัวเป็นได้เร็ว ขณะที่บางคนสามารถปรับตัวได้ช้ามากและเด็กวัย 3 ปีขึ้นไปเป็นวัยต้องเรียนรู้ที่จะรู้จักผู้อื่นการรู้สึกว่าตัวเองเป็นศูนย์กลางจึงเป็นช่วงที่ควรส่งเสริมทักษะด้านสังคมจึงจัดกิจกรรมผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

วันเดือนปีที่สังเกต 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.00 น

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวตามคำสั่งเพื่อให้เด็กมั่นใจในตนเองและร่วมทำท่าทางประกอบเพลง"กายบริหาร"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานแต่เด็กชาย ฮากิมี่ มะลีไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

ทักษะด้านสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กเล็กๆเมื่อเด็กๆบ้านมาสู่โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นครั้งแรกต้องปรับตัวบางคนสามารถปรับตัวเป็นได้เร็ว ขณะที่บางคนสามารถปรับตัวได้ช้ามากและเด็กวัย 3 ปีขึ้นไปเป็นวัยต้องเรียนรู้ที่จะรู้จักผู้อื่นการรู้สึกว่าเป็นศูนย์กลางจึงเป็นช่วงที่ควรส่งเสริมทักษะด้านสังคมจึงจัดกิจกรรมผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง

แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

เด็กชาย ฮากีมี่ มะลี

วันเดือนปีที่สังเกต 1

กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 เวลา 09.00 น

พฤติกรรมที่สังเกต

วันนี้ครูได้จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นผู้นำผู้ตามเคลื่อนไหวตามคำสั่งเพื่อให้เด็กมั่นใจในตนเองและร่วมทำท่าทางประกอบเพลง"กายบริหาร"นักเรียนทุกคนมีความสุขสนุกสนานแต่เด็กชาย ฮากิมี่ มะลีไม่มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านสังคม

เด็กชาย ฮากิมี่ มะลี

ทักษะด้านสังคมเป็นทักษะหนึ่งที่จำเป็นสำหรับเด็กเล็กๆเมื่อเด็กๆบ้านมาสู่โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นครั้งแรกต้องปรับตัวบางคนสามารถปรับตัวเป็นได้เร็ว ขณะที่บางคนสามารถปรับตัวได้ช้ามากและเด็กวัย 3 ปีขึ้นไปเป็นวัยต้องเรียนรู้ที่จะรู้จักผู้อื่นการรู้สึกว่าตัวเองเป็นศูนย์กลางจึงเป็นช่วงที่ควรส่งเสริมทักษะด้านสังคมจึงจัดกิจกรรมผ่านการเล่นให้เด็กได้มีโอกาสตัดสินใจเพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมและทำงานร่วมกับผู้อื่นปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง