



ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการมี 5 ชั้น



1. การตั้งสมมติฐาน

- สามารถตั้งคำถามหรือคิดหาคำตอบล่วงหน้าก่อนทดลอง
- สามารถตั้งคำถามหรือคิดหาคำตอบล่วงหน้าจากความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆได้

2. ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ

- เป็นการกำหนดและอธิบายความหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างบุคคล

3. ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร

- ตัวแปรต้น: สิ่งที่เป็นสาเหตุเกิดผล
- ตัวแปรตาม : ผลที่เกิดจากการกระทำของตัวแปรต้น
- ตัวแปรควบคุม: ปัจจัยอื่นๆนอกเหนือจากตัวแปรต้นและตาม

4. ทักษะการทดลอง เป็นกระบวนการปฏิบัติและทำซ้ำ ในขั้นตอนเพื่อหาคำตอบแบ่ง 3 ชั้น

- ออกแบบการทดลอง
- การปฏิบัติการทดลอง
- การบันทึกผลการทดลอง

5. ทักษะการตีความหมายข้อมูลและการลงข้อสรุป

- เป็นการแปลความหมายของข้อมูลที่มีอยู่ส่วนการลงข้อสรุปคือการวิเคราะห์และสรุปผลตามสัมพันธ์ของข้อมูล

สมาชิกในกลุ่ม

- 1.นางรอกีเ้าะ ลีจิง 002
- 2.นางสาวนุรลีซ่า สาแม 005
- 3.นางสาวสายดีะ มะปี้เ้าะ 017
- 4.นางสาวณูร์มาน ยูไซะ 018
- 5.นางสาวรุสลีนา อาดอละ 044
- 6.นางสาวซูไรดา มะยากี 045
- 7.นางแยโตง ดีเ้าะ 060
- 8.นางนุร์อายนี สมาน 067
- 9.นางสาวอามีเนาะ เจ๊ะแวง 072
- 10.นางสาวสุไฮลา เจ๊ะเลาะ 076
- 11.นางแวอาอีเสาะ หะยีเจ๊ะแวง 083
- 12.นางสาวมาซีเต๊ะ ดากามะ 085
- 13.นางพาดีเม๊ะ บือราเฮง 086
- 14.นางสาวมาซุนะ มะ 087
- 15.นางสาวรอปีอะ สุแวง 088
- 16.นางสาวสีอนะ ดามิ 105

