

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูนำตะกร้าใส่ดอกทองกวาว ดอกอัญชัน และเมล็ดผักปลัง มาให้เด็กดูน้องนก้าและเพื่อนๆให้ความสนใจมากต่างพากันถามว่า ดอกอะไรครับครูเอามาทำอะไรครับ ครูก็อธิบายให้เด็กฟังว่า วันนี้เราจะเรียนรู้ที่ได้จากธรรมชาติ จากดอกไม้และเมล็ดผักปลัง แล้วครูก็ให้น้องนก้ากับเพื่อนเอาขวดไปใส่น้ำเปล่ามาสวมขวดแล้วให้เด็กเอาดอกอัญชัน และดอกทองกวาวใส่ลงไปในขวดอย่างละขวดน้องนก้าก็บีบเมล็ดผักปลังใส่ลงไปอีกขวดแล้วน้องนก้าก็พูดว่า ครูครับน้ำเป็นสีม่วงเลยมีนก้าก็เป็นสีม่วง เด็กๆต่างก็ให้ความสนใจกับน้ำที่เปลี่ยนสี น้องนก้าก็ดูอีกสองขวดแล้วพูดกับเพื่อนๆว่าขวดนี้เป็นสีส้มและขวดนี้เป็นสีน้ำเงิน ครูก็อธิบายให้เด็กฟังว่า น้ำสีส้มที่ได้มาจากดอกทองกวาว น้ำสีน้ำเงินที่ได้มาจากดอกอัญชัน และน้ำสีม่วงที่ได้มาจากเมล็ดผักปลัง เด็กๆต่างก็ให้ความสนใจกับน้ำที่เปลี่ยนสีได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย	น้องมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กมีประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาในการหยิบและบีบเมล็ดผักปลังใส่ขวด
ด้านอารมณ์-จิตใจ	น้องตื่นเต้นที่ได้เห็นน้ำเปลี่ยนสีและมีความสุขสนุกสนานในการกิจกรรม
ด้านสังคม	น้องสามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆได้
ด้านสติปัญญา	น้องรู้จักถามว่าดอกอะไรและการสังเกตว่าสีที่ได้คือสีอะไรบ้าง
ภาษา	น้องสามารถบอกให้เพื่อนๆฟังได้ว่าสีที่อยู่ในขวดคือสีอะไร
อื่นๆ	น้องได้เรียนรู้สีที่ได้จากดอกไม้และเมล็ดพืชว่าเป็นสีอะไรบ้าง

ผู้สังเกต นางสาวสุริพรรณ หล้าใจ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ	น้องกาก้า	อายุ	4ขวบ 7เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต	26กุมภาพันธ์ 2559	เวลา	09.00-09.30น
สถานที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าสัก	กิจกรรม	เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมในวันนี้ครูนำเกมภาพตัดต่อ ผีเสื้อกับดอกไม้มาให้เด็กได้เรียนรู้ น้องกาก้าเลือกหยิบเอาภาพดอกไม้มาต่อ น้องต่ออย่างตั้งใจน้องพลิกภาพไปมาหลายครั้งจนต่อได้ถูกต้องแล้วน้องก็ถามว่า “ถูกไหมครับครู” ครูตอบว่า “ถูกต้องแล้วค่ะ” ครูกับเพื่อนๆก็ปรบมือชมเชยน้องกาก้ายกมือชูขึ้นด้วยความดีใจ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องมีพัฒนาการกล้ามเนื้อเล็กที่แข็งแรงและมีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาในการทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน กับงานที่ทำจะดีใจเมื่อทำงานสำเร็จ

ด้านสังคม น้องมีการช่วยเหลือแบ่งปันให้เพื่อนและทำงานร่วมกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา น้องมีการสังเกตเปรียบเทียบในการต่อภาพ

ภาษา น้องมีการซักถามเมื่อไม่เข้าใจและสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ต้องการทราบได้

ผู้สังเกต นางสาวสุริพรรณ หล้าใจ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ	น้องกาก้า	อายุ	4ขวบ 7เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต	17กุมภาพันธ์ 2559	เวลา	10.00-10.30น
สถานที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าสัก	กิจกรรม	เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูนำใบงานมาแจกให้กับเด็กๆแล้วอธิบายให้เด็กฟังก่อนว่ากิจกรรมในวันนี้ครูจะให้โยงเส้นรูปภาพกับเงาที่เหมือนกันรูปภาพที่เป็นภาพสีกับรูปภาพที่เป็นภาพสีดำน้องกาก้าก็ขึ้นมาที่ใบงานที่ครูถือให้ดูแล้วพูดว่า “อันนี้คู่กับอันนี้ใช่ไหมครับ” ครูก็บอกว่าใช่แล้วค่ะแล้วครูก็ให้เด็กๆลงมือทำน้องกาก้าก็ตั้งใจโยงเส้นได้อย่างถูกต้องเพื่อนๆบางคนก็จะนั่งดูน้องกาก้าทำก่อนแล้วค่อยลงมือทำของตัวเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องกาก้ามีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ในการโยงเส้นจับคู่ภาพ

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ด้านสังคม น้องสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนๆได้

ด้านสติปัญญา น้องเกิดการสังเกตเปรียบเทียบรูปภาพกับเงาและมีการซักถามเมื่อไม่เข้าใจ

ผู้สังเกต นางสาวสุริพรรณ หล้าใจ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ	น้องกาก้า	อายุ	4ขวบ 7เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต	19กุมภาพันธ์ 2559	เวลา	09.00-09.30น
สถานที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าสัก	กิจกรรม	เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กๆเล่นกิจกรรมเสรีในห้องน้องกาก้ายกตะกร้าดินน้ำมันลงมาแล้วชวนเพื่อนๆปั้นดินน้ำมันครูบอกให้เด็กๆเอากล่องลังนมมารองดินน้ำมันน้องกาก้าหยิบเอาดินน้ำมันสีแดงมาปั้นเป็นลูกกลมๆเพื่อนถามกาก้าว่าทำอะไรกาก้าบอกว่าจะปั้นมะเขือเทศสีแดงแล้วก็ทำก้านยื่นออกมาและบอกกับเพื่อนๆว่าบ้านกาก้าก็มียายกาก้าปลูกเพื่อนๆให้ความสนใจมะเขือเทศของกาก้ามาก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย	น้องกาก้ามีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อได้ดีในการปั้นดินน้ำมัน
ด้านอารมณ์-จิตใจ	น้องมีความสุขเพลิดเพลินกับการปั้นดินน้ำมัน
ด้านสังคม	มีการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้เพื่อนๆให้ความสนใจ
ด้านสติปัญญา	น้องมีความคิดและจินตนาการในการปั้นรู้จักสีของมะเขือเทศ
ภาษา	มีการพูดคุย และสนทนากับเพื่อนๆ

ผู้สังเกต นางสาวสุริพรรณ หล้าใจ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ	น้องกาก้า	อายุ	4ขวบ 7เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต	25 กุมภาพันธ์ 2559	เวลา	09.00-09.30น
สถานที่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันป่าสัก	กิจกรรม	เคลื่อนไหวจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูและเด็กร้องเพลงจับมือกันเป็นวงกลมแล้วครูให้เด็กๆคิดชื่อสัตว์คนละหนึ่งตัว ครูกับเด็กร่วมกันร้องเพลง “หนึ่ง สอง สาม สี่ (ซ้ำ) มาดูซิ มาดูซิ ตัวฉันนี้เป็นลูก” ครูก็ให้น้องกาก้าตอบว่าจะเป็นสัตว์อะไรน้องก็ร้องต่อว่า “ตัวฉันนี้เป็นลูกกบ อ๊บ อ๊บ อ๊บ” น้องก็ทำท่ากบกระโดด ขณะทำกิจกรรมน้องกาก้าก็ร่วมกับเพื่อนๆ ทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน แต่ไม่ค่อยจะอยู่นิ่งจะเดินไปเดินมาในขณะทำกิจกรรม

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย	น้องกาก้าเป็นเด็กร่างกายแข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้เป็นอย่างดี
ด้านอารมณ์-จิตใจ	น้องเป็นเด็กร่าเริงแจ่มใส จึงทำกิจกรรมได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน
ด้านสังคม	น้องสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้เป็นอย่างดี
ด้านสติปัญญา	น้องสามารถทำท่าประกอบเพลงเป็นสัตว์ได้
ด้านภาษา	น้องทำเสียงร้องของสัตว์ และบอกชื่อสัตว์ต่างๆได้
ด้านคณิตศาสตร์	น้องสามารถนับจำนวนได้ถูกต้องตามเนื้อเพลง

ผู้สังเกต นางสาวสุริพรรณ หล้าใจ

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ	น้องกาก้า	อายุ	4ขวบ 7เดือน
วัน เดือน ปีที่สังเกต	17กุมภาพันธ์ 2559	เวลา	09.00-09.40น
สถานที่	ห้องสมุดของโรงเรียนบ้านสันป่าสัก	กิจกรรม	เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูพาเด็กๆมาเที่ยวห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านสันป่าสักก่อนเข้าห้องสมุดครูก็ทำข้อตกลงกับเด็กๆเวลาเข้าห้องสมุดไม่ส่งเสียงดัง ไม่ฉีกหนังสือเล่น อ่านแล้วให้เก็บเข้าที่เดิม น้องกาก้าและเด็กๆตื่นเต้นที่ได้เห็นหนังสือหลากหลายมีรูปภาพและสีสันสวยงามน้องกาก้าเดินไปหยิบหนังสือนิทานมานั่งดูอย่างตั้งใจ ขณะที่เปิดหนังสือน้องก็จะถามไปด้วย “นี่รูปอะไรครับ นี่อ่านว่ายังไงครับ” น้องจะซักถามตลอด

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

- | | |
|------------------|---|
| ด้านร่างกาย | น้องกาก้ามีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กที่แข็งแรง มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาในการอ่านหนังสือ |
| ด้านอารมณ์-จิตใจ | น้องมีความสุขกับการได้ดูรูปภาพต่างๆในหนังสือ |
| ด้านสังคม | น้องนั่งดูหนังสือกับเพื่อนๆเป็นกลุ่มได้มีการพูดคุยและแบ่งปันให้เพื่อนดูรูปภาพในหนังสือ |
| ด้านสติปัญญา | น้องดูหนังสือแล้วมีการซักถามเกี่ยวกับรูปภาพที่ได้ดู |

ผู้สังเกต นางสาวสุริพรรณ หล้าใจ

