

**แผนพัฒนาตนเอง : ID Plans  
( INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN )**

**วิชา..วิชาชีพครูปฐมวัย(1073702)**

**เสนอ  
ผศ.ดร.สุทธิพรรณ อีรพงศ์**

**จัดทำโดย  
นางสาวคณินนุช วิทเวทย์  
รหัส 571461321013  
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษাপฐมวัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

## แผนพัฒนาตนเอง : ID Plans (INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

### ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง ตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ส่วนที่1: ข้อมูลทั่วไป</b></p> <p>เลขประจำตัวประชาชน.....3460600095917.....</p> <p>อัตราเงินเดือนปัจจุบัน.....12,285 บาท.....</p> <p>อายุการทำงาน.....8 ปี.....</p> <p>เลขผู้เสียภาษี .....</p> | <p>ชื่อ-สกุล ....นางสาวคณิงนุช วิทเวทย์.....</p> <p>ตำแหน่ง .....ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก.....</p> <p>วิทยฐานะ .....-.....</p> <p>วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คณะรัฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย<br/>รามคำแหง จังหวัดกรุงเทพมหานคร</p> <p>วัน/ เดือน/ปีเกิด.....9 ธันวาคม พ.ศ. 2520</p> <p>หมู่เลือด.....-.....สัญชาติ.....ไทย.....ศาสนา.....พุทธ.....</p> <p>ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ 81/1 หมู่ 1 ตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์<br/>รหัสไปรษณีย์ 46160</p> <p>เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ .....0890011294.....</p> <p>E-mail .....puikanungnut@gmail.com.....</p> |
| <p><b>กลุ่มงานที่สังกัด....กองการศึกษาฯและวัฒนธรรม...<br/>เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์</b></p>                                                                                     | <p><b>งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ</b></p> <p>ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยสอนกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</li> <li>1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์</li> <li>1.3 กิจกรรมเสรี</li> <li>1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์</li> <li>1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา</li> </ol> <p><b>งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งานทะเบียนนักเรียน</li> <li>2. งานธุรการ</li> <li>3. งานประชาสัมพันธ์</li> <li>4. งานอาคารสถานที่</li> </ol>            |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลุ่มงานที่สังกัด.....กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม...<br/>เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์</p> | <p>ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ใน<br/>ตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p><b>1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้</b><br/>ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครู<br/>จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำ<br/>แผนการจัดประสบการณ์ และนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการ<br/>จัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง<br/>โดย ใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดัง<br/>กล่าวครอบคลุมทุกด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการ<br/>และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของนักเรียน<br/>ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และ<br/>มี คุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มี<br/>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการ บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการ<br/>สอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับ นักเรียน<br/>ที่มีปัญหา</p> |
|                                                                                                                 | <p><b>2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ</b><br/>ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้าน<br/>คุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยใน ตนเองโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน<br/>เป็นสื่อ ในการพัฒนา ตลอดจนได้ร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี<br/>การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น โดยบุคลากร ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br/>และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน,บุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br/>โดยมีการเผยแพร่ผลงาน ทางด้านวิชาการ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

กลุ่มงานที่สังกัด....กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม...  
เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง  
ปัจจุบัน

#### 4. ผลที่เกิดขึ้นสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการ  
ดำเนินงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ  
อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียน และครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผล  
การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่  
ปรากฏ ดังนี้

- 1.สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นด้านการจัด  
สภาพแวดล้อม ของกรมอนามัย ประจำอำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้างได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการ  
ประกวด โรงอาหารสะอาด
3. สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก  
องค์กรมหาชน ( สมศ. ) รอบที่ 1 ในระดับ ดี

#### 5. ผลที่เกิดขึ้นชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะ  
กิจกรรมที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่  
เทียนเข้าพรรษา ประเพณี ลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกรฐิน  
บุญบั้งไฟ เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จน  
ทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจใน  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง  
ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละภาคเรียนเพื่อ ชี้แจงนโยบาย  
ของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งพัฒนา  
อาคารสถานที่และ พัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาคณะ

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                | อันดับความสำคัญ | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                    | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                     |                                                                                                                                                   |
| 1   | <b>สมรรถนะหลัก</b><br><b>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</b><br>1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน<br>1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน<br>1.3 ผลการปฏิบัติงาน | 4               | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง<br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ | 16 พ.ค. 2557       | 15 พ.ค. 2558   | เทศบาลตำบลกุแลห้าง                  | - ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะ ในการปฏิบัติงานกิจกรรมตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล |
| 2   | <b>การบริการที่ดี</b>                                                                                                                            | 9               | ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ                                                                                   | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแลห้าง                  | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน                                                                     |
| 3   | <b>การพัฒนาตนเอง</b><br>3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง<br>3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                                        | 5               | - เข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น<br>- ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง                                                                    | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแลห้าง                  | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน                                                            |

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                                                  | อันดับความสำคัญ | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                               | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                      |                                                                                                     |
| 3   | <p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้ และการนำความรู้ไปใช้</p> | 5               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> <li>- ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร</li> <li>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>              | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแลห้าง                   | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน              |
| 4   | <p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>                                                                                       | 7               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการ เป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแลห้าง                   | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมี ความสุข ในการปฏิบัติงาน |
| 5   | <p>สมรรถนะประจำสายงาน</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>5.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร</p>                                                                                                                 | 1               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้</li> </ul>                                                                       | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแลห้าง                   | ตนเองมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้ เรื่องการเขียนแผน การจัดประสบการณ์        |

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                              | อันดับความสำคัญ | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาในการพัฒนา |                    | การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | เริ่มต้น           | สิ้นสุด            |                                     |                                                                                                                          |
| 5   | 5.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน<br>5.3 ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>5.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนา<br>นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้<br>5.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 1               | การเขียนแผนการจัดการ<br>ประสบการณ์ การวัดผล<br>ประเมินผลเพื่อพัฒนา<br>ตนเอง<br>- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อ<br>ประเภท ICT ที่หน่วยงาน<br>จัดขึ้นทุกครั้ง                                                                        | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | เทศบาลตำบล<br>ภูแล่นช้าง            | การวัดผลประเมินผล ตลอด<br>จนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ<br>ประเภท ICT ส่งผลต่อ การ<br>จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน<br>อย่างสูงสุด |
| 6   | การพัฒนาผู้เรียน<br>6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ ผู้เรียน<br>6.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิด<br>วิเคราะห์ผู้เรียน<br>6.3 การส่งเสริมทักษะและ<br>กระบวนการ                                                                                   | 2               | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูก<br>ฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่<br>ตั้งมาให้กับผู้เรียนอยู่<br>เสมอโดยการอบรมหน้า<br>เสาธงกิจกรรมโฮมรูม<br>กิจกรรมสุดสัปดาห์การ<br>เล่านิทานส่งเสริม<br>คุณธรรม<br>- ส่งเสริมผู้เรียนตามความ<br>ถนัด ความสามารถแต่ละ<br>บุคคล | ตลอดปี<br>การศึกษา | ตลอดปี<br>การศึกษา | เทศบาลตำบล<br>ภูแล่นช้าง            | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>และ คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ มี ทักษะชีวิต เป็นที่<br>ยอมรับของ สังคม                    |



| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                        | อันดับความสำคัญ | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7   | การบริหารจัดการชั้นเรียน                                                                                                                                                                 | 3               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                 | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้                                                                                                                                  |
| 8   | การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยใน ชั้นเรียน<br>8.1 ความสามารถในการวิเคราะห์<br>8.2 ความสามารถในการสังเคราะห์<br>8.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทาง วิชาการ<br>8.4 ความสามารถในการวิจัย | 6               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของครูและผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>                         | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ ความสามารถในการเขียนผลงานทาง วิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาที่ ถูกวิธี โดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |



| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                                                                                                                                                                                                                        | อันดับความสำคัญ | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                     |                                                                                                                                                                                               |
| 9   | <p>การสร้างความร่วมมือกับชุมชน</p> <p>9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา</p> <p>9.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน</p>                                                                                  | 10              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง /กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>- ขอความร่วมมือจากชุมชน บาง โอกาส</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆครั้งทั้งงาน ประเพณี และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์</li> </ul>       | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมต่างๆที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่าง เต็มใจ</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น</li> </ul> |
| 10  | <p>วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>10.1 การมีวินัย</p> <p>10.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>10.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>10.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ</p> <p>10.5 ความรับผิดชอบ ในวิชาชีพ</p> | 8               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพ โดยรักและศรัทธา ในวิชาชีพของตนเอง โดย มี วินัย ในตนเอง</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น                                                                                              |

ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเอง

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                      |                                                                                                                                                                                                       |
| 1   | การจัดการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                 | ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจน การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |
| 2   | การพัฒนาผู้เรียน  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดย การอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริม คุณธรรม</li> <li>- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ</li> </ul>                                     | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตเป็นที่ยอมรับของสังคม                                                                                                                 |

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา        | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                     |                                                                                                                                                                                             |
| 3   | การบริหารจัดการชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>-จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>-จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสาร สำหรับการเรียนรู้</li> <li>-จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็น ปัจจุบัน</li> <li>-จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแลนซำง                  | ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้                                                          |
| 4   | การมุ่งผลสัมฤทธิ์        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้</li> </ul>                                                                                            | 16 พ.ค. 2557       | 15 พ.ค. 2558   | เทศบาลตำบลกุแลนซำง                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล</li> </ul> |

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                             | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5   | การพัฒนาตนเอง                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากร ต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจาก ตำรา วารสาร</li> <li>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>    | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                | ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน                                                                                                                                                                     |
| 6   | การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของครูและผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสาร ทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงาน ทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียน ผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียน แบบง่ายได้</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธี โดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |



| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา                         | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                            | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                          |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                     |                                                                                                    |
| 7   | การทำงานเป็นทีม                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>                                                                        | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแล่นซำง                 | เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมี ความสุขในการปฏิบัติงาน  |
| 8   | วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและ ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยใน ตนเอง</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลกุแล่นซำง                 | ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูง ยิ่งๆขึ้น |

| ที่ | สมรรถนะที่จะพัฒนา           | วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                   | ระยะเวลาในการพัฒนา |                | การรองรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน | ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | เริ่มต้น           | สิ้นสุด        |                                      |                                                                                                                                                                                           |
| 9   | การบริการที่ดี              | ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                               | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                 | เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                                             |
| 10  | การสร้างความร่วมมือกับชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบายแนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา</li> <li>- ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์</li> </ul> | ตลอดปีการศึกษา     | ตลอดปีการศึกษา | เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มที่</li> <li>- ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ข้าพเจ้าขอเสนอแผนการพัฒนาดตนเองนี้และแผนนี้<br/>ข้าพเจ้าปรึกษากับหัวหน้ากลุ่มงาน แล้ว</p> <p>เมื่อวันที่...../...../.....</p> <p>(ลงชื่อ).....<br/>(นางสาวคณินนุช วิทเวทย์)<br/>ผู้จัดทำแผนพัฒนาดตนเอง</p>                            | <p>ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามแผนพัฒนาดตนเองนี้<br/>เมื่อวันที่ ...../...../.....</p> <p>(ลงชื่อ).....<br/>(นางทริฎิกร มานะวงษ์)<br/>ผู้อำนวยการกองการศึกษา</p> <p>พิจารณาแล้วอนุมัติ แผนพัฒนาดตนเองนี้<br/>(ลงชื่อ).....<br/>(นายสุพจน์ วรรณสวัสดิ์)<br/>นายกเทศบาลตำบลภูแล่นช้าง</p> |
| <p>วิธีการพัฒนา : A = เรียนรู้จากการ<br/>ปฏิบัติ(Actionlearning)<br/>C = การสอนงาน (Coaching)<br/>E = พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)<br/>F = ศึกษาดูงาน (Field Trip)<br/>J = แลกเปลี่ยนงาน(Job Swap)<br/>M = พี่เลี้ยง (Mentoring)</p> | <p>OJT = การปฏิบัติในงาน (On the job training)<br/>P = มอบหมายงาน(Project Assignment)<br/>S = ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)<br/>T = ฝากรอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training /<br/>Workshop)<br/>W = ติดตามผู้มีประสบการณ์(Work Shadowing)<br/>OTH = อื่นๆ (Other).....ระบุ</p>               |