



การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านภูแล่นช้าง
จังหวัด กาฬสินธุ์

นำเสนอ
ผศ. กนกวรรณ ศรีวารี
ดร. ธนากร ปักษา
ดร. นลินรัตน์ อภิชาติ

โดย
นางสาวคณินนุช วิทเวทย์ รหัส 571461321013

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา
1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องและ 1082105 การศึกษาพิเศษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง
จังหวัด กาฬสินธุ์

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๐ แต่ก่อนจะเป็นการดูแลของกรมพัฒนาชุมชน ซึ่งปัจจุบันถ่ายโอนเป็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลักษณะของชุมชนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑ ตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา สภาพดินเป็นดินปนทราย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน รับจ้างตามฤดูกาล สภาพเศรษฐกิจค่อนข้างดี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือช่วยเหลือดี สภาพชุมชนไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด

ข้อมูลทั่วไป

สภาพทั่วไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๖๐ ได้รับการถ่ายโอนมาจากกรมพัฒนาชุมชนเดิม อนุญาตให้ทำการเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 2 นอกจากนี้ยังรับเด็กเตรียมอนุบาล (2 ขวบ)

ปรัชญา

เด็กทุกคนควรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามวุฒิภาวะและความแตกต่างระหว่างบุคคล

วิสัยทัศน์

เทศบาลตำบลภูแล่นช้างมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย อาศัยสถานที่สะอาดร่มรื่นเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง คือส่งเสริมให้เด็กมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ มุ่งพัฒนาเด็ก ในด้านทักษะ ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งองค์ความรู้ ทักษะคิด และทักษะที่จำเป็น ส่งเสริมการอนุรักษ์ ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีดั้งเดิมภายใต้ความเป็นสากล เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้สื่อทางภาษาและเทคโนโลยีต่างๆเพื่อเป็นฐานต่อการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อในลำดับที่สูงขึ้น

คำขวัญ

คำขวัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง คือ จงหาความดี ความงาม และความจริง

(ความหมายคือ เด็กทุกคนได้มีโอกาสเรียนรู้ความดี จากจริยธรรม สากลและความรู้พื้นฐาน ความงามคือ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และความจริงคือ องค์ความรู้ ศาสตร์และตรรกะต่างๆ

ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน(ปัจจุบัน)

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558 มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด 70 คน
นักเรียนชาย 37 คน

นักเรียนหญิง 33 คน

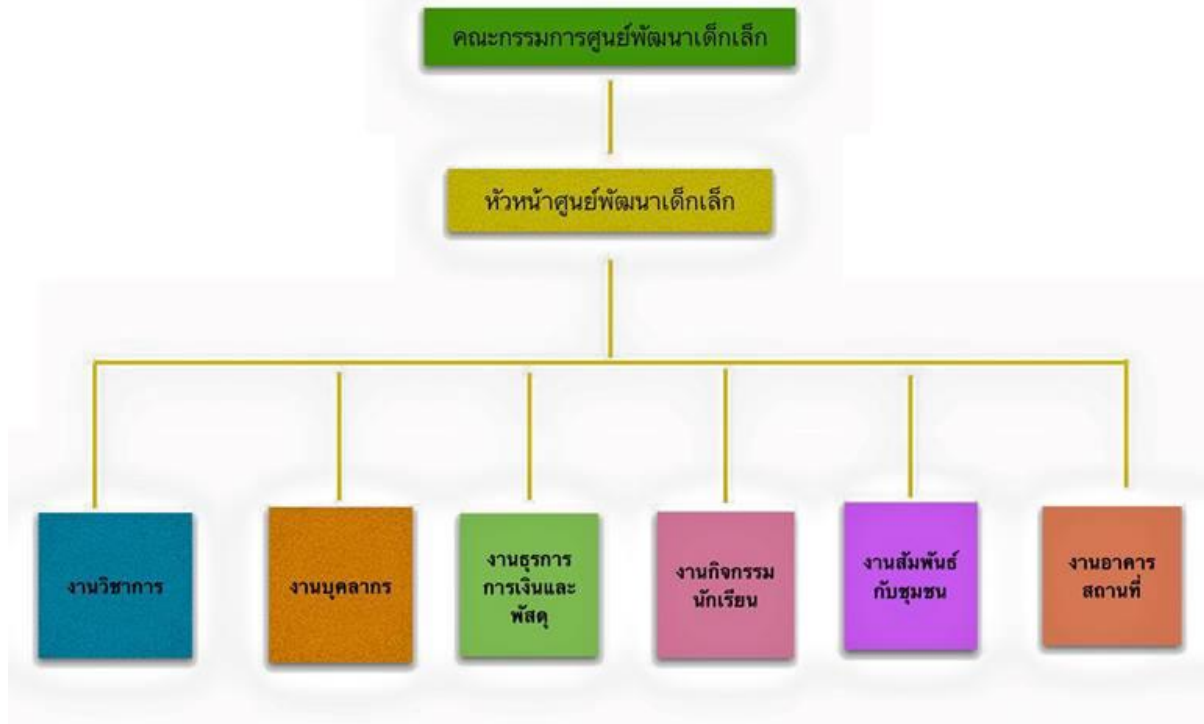
จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก 4 คน

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครูและผู้ดูแลเด็ก มีทั้งหมด 4 คน

1. นางวชิราภรณ์ จันทรชนะ ตำแหน่งรักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. นางอุไรวรรณ ไชยบุตร ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก
3. นางสาวคณินุช วิทเวทย์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
4. นางสาวอุไรวรรณ เพียรภูเษ ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

โครงสร้างการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง



🍌🍌บทบาทและหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร🍌🍌

แบ่งการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย

(1) การบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ คือ

- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานวัดผลประเมินผล
- งานแนะแนว
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษา

(2) การบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ คือ

- งานอัตรากำลัง
- งานพัฒนาบุคคล
- งานส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

(3) การบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ คือ

- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุ
- งานระดมทรัพยากร

(4) การบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ คือ

- งานอาคารสถานที่
- งานกิจการนักเรียน
- งานข้อมูลสารสนเทศ
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานประชาสัมพันธ์

อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

- มีเนื้อที่ ๑ ไร่
- จำนวนอาคารเรียนถาวรรวม ๓ หลัง
- จำนวนห้องทั้งหมด ๖ ห้อง
- ห้องเรียน ๓ ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
- ห้องกิจกรรมอื่นๆ ๑ ห้องพื้นที่ใช้สอย
- พื้นที่สีเขียว ๒๐๐ ตารางวา
- พื้นที่รับประทานอาหาร ๖๐ ตารางวา
- พื้นที่สำหรับการเล่น การจัดกิจกรรม ๕๕ ตารางวา
- พื้นที่ในห้องเรียน ๑๐๘ ตารางวา
- พื้นที่สำหรับการนอน ๙๕ ตารางวา
- พื้นที่ว่างโล่ง ๒๐๐ ตารางวา



เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน/โครงการดีเด่นของศูนย์

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้างได้รับประกาศนียบัตรผ่านการรับรองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่ ระดับดี พ.ศ. ๒๕๕๓ จากกรมอนามัย
- ได้รับรางวัลชนะเลิศระบายสีปูนปลาสเตอร์ ระดับชั้นอนุบาล ในโครงการจัดกิจกรรมวันเด็กพ.ศ. ๒๕๕๔
- ได้รับรางวัลชนะเลิศระบายสีปูนปลาสเตอร์ ระดับชั้นอนุบาล ในโครงการจัดกิจกรรมวันเด็กพ.ศ. ๒๕๕๗
- ได้รับรางวัลครูดีเด่น จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๓
- ได้รับรางวัลครูดีเด่น จากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๖

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคมและสติปัญญา มี 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเสรีหรือการเล่นตามมุม เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นอิสระตาม มุมเล่นหรือมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมศิลปะ มุมธรรมชาติศึกษา มุมบ้าน มุมร้านค้า เป็นต้น ซึ่งอาจทำได้หลายรูปแบบ คือ อาจกำหนดให้เด็กเลือกทำกิจกรรม ในช่วงเวลาเดียวกันอย่างอิสระ หรือให้เด็กเลือกกิจกรรม 2-3 อย่างตามข้อตกลงในแต่ละวัน

กิจกรรมมุมบล็อก



มุมศิลปะ



มุมหนังสือ



2. กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพ ระบายสี การปั้น การฉีก ตัด ปะ การพิมพ์ ภาพ การ ร้อย การประดิษฐ์ หรือวิธีการอื่นที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์และเหมาะสมกับพัฒนาการ เช่น การเล่นพลาสติก สร้างสรรค์ การสร้างรูปจากกระดาษปึกหมุน ฯลฯ

กิจกรรมสร้างสรรค์



3. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระโดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะและอุปกรณ์อื่นมาประกอบ การเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริม ให้เด็กเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

🔍 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 🔍



4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์หรือกิจกรรมในวงกลม เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ โดยฝึกให้เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิด แก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลและฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนโดยจัดกิจกรรมด้วยวิธีต่างๆ เช่น สนทนา อภิปราย สาธิต ทดลอง เล่นิทาน เล่นบทบาทสมมติ ร้องเพลง ท่องคำคล้องจอง ศึกษาสถานที่ เชิญวิทยากรมาให้ความรู้

🔍 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 🔍



5. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียน เพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เช่น การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นทราย การเล่นน้ำ การเล่นสมมติในบ้านตุ๊กตาหรือบ้านจำลอง การเล่นในมุมช่างไม้ การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา การเล่นเกมการละเล่น

กิจกรรมกลางแจ้ง



6. เกมการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสติปัญญา เล่นคนเดียว หรือเล่นเป็นกลุ่มได้ช่วยให้เด็กรู้จัก สังเกต คิดหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดได้

🔍🔍 กิจกรรมเกมการศึกษา 🔍🔍



การสร้างมือร่วมกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน

โอกาสของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับความร่วมมือในด้านต่างๆของชุมชน คือการประชุมผู้ปกครองและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่นกิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปทุมนิเทศ กิจกรรมบัณฑิตน้อย

กิจกรรมวันเด็ก



กิจกรรมกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ปฐมนิเทศ



กิจกรรมบัณฑิตน้อย



ร่วมมือกับชุมชนทำบุญที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT)

วิเคราะห์จุดแข็ง S - Strength

1. ด้านโครงสร้างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก: เป็นองค์การที่มีรูปแบบ โครงสร้าง ที่ชัดเจน เหมาะสมกับการดำเนินงานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. ระบบงานภายในองค์กร : มีผู้บังคับบัญชาสูงสุดได้แก่ นายกเทศมนตรี และมีปลัดเทศบาลตำบล ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย รับผิดชอบในการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานเทศบาล และลูกจ้าง อย่างเต็มอำนาจหน้าที่ มีอิสระในการตัดสินใจ สามารถประสานงานสั่งการไปยังสำนักงานปลัด กองการคลัง กองโยธา และกองการศึกษา
3. ด้านบุคลากร : สายงานบังคับบัญชาเป็นแบบแนวราบ ลดขั้นตอนการสั่งการ สามารถบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างรวดเร็ว
4. ด้านการงบประมาณ : มีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐและภาคเอกชนสามารถบริหาร จัดการงบประมาณได้ตามอำนาจหน้าที่ได้อย่างอิสระแต่อยู่ภายใต้กฎหมายกำหนด

วิเคราะห์จุดอ่อน W - Weakness

1. ด้านโครงสร้าง : เทศบาลตำบลภูแล่นช้าง มีผู้บังคับบัญชาสูงสุดเพียงคนเดียว คือนายกเทศมนตรี มีหน้าที่ความรับผิดชอบหลายด้าน ตามแผนงานและโครงสร้างของเทศบาลตำบลบางครั้งทำให้การบริหารงาน และการจัดการในด้านต่าง ๆ ไม่ทั่วถึง บางครั้งอาจก่อให้เกิดผลเสียโดยรวม
2. ด้านบุคลากร : พนักงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางส่วนยังไม่ได้รับการอบรมให้มีความรู้ความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่ จึงไม่สามารถบริหารงานให้เกิดความรวดเร็วได้ตามเป้าหมาย
3. ด้านงบประมาณ : งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่คงที่และไม่แน่นอน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมาจากจำนวนเด็กในแต่ละปีการศึกษา ถ้าปีไหนเด็กมากก็จะได้งบประมาณมาก และถ้าปีไหนมีเด็กเข้าเรียนน้อยก็จะมียกงบประมาณน้อย
4. ด้านอาคารสถานที่ : ไม่มีระบบกำจัดขยะที่ถูกต้อง และขาดการปรับปรุงภูมิทัศน์

วิเคราะห์โอกาส/ช่องทาง O - Opportunity

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้างมีการติดต่อประสานงานและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยงานและส่วนราชการต่าง ๆ ในพื้นที่

วิเคราะห์ข้อจำกัด T - Threat

1. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จัดหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของภูมิภาค ทำให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ขาดทักษะงานในหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน บางครั้งทำให้งานที่ออกมาไม่ทันสมัยเท่าที่ควร
2. รัฐบาลผลกระทบหลายประการเทศบาลรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ในขณะที่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีปริมาณเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย ซึ่งไม่เพียงพอต่อการบริหาร