

การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

“Project Approach”

เรื่อง“ถั่วงอกแสนอร่อย”

ชั้นอนุบาล 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง

ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม - 15 ธันวาคม 2557

จัดทำโดย

นางสาวคณินนุช วิทเวทย์

คำนำ

การเรียนการสอนแบบโครงการ Project Approach จะช่วยให้เด็กได้เรียนรู้และดำเนินการครบทั้ง 5 กระบวนการ กล่าวคือ (1) อภิปราย (2) การทำงานภาคสนาม (3) การนำเสนอ (4) การสืบค้น (5) การจัดแสดงการเรียนรู้ โดยสืบค้นหาข้อมูลในหัวข้อที่เด็กสนใจ

โครงการ นี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ สุชาดา หวังสิทธิเดช ในเรื่องการทำโครงการ “ถั่วงอกแสนอร่อย” การเรียนของเด็กปฐมวัยเป็นการเรียนเพื่อ สร้างเสริมพัฒนาการให้เต็มศักยภาพ การจัดกิจกรรมโครงการเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยส่งเสริม พัฒนาการคิดจินตนาการและทำให้เด็กเกิดจินตนาการสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ของเด็ก หากผิดพลาดประการใดก็ขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

จัดทำโดย

(นางสาวคณินนุช วิทเวทย์)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หลักการสำคัญ	4
วัตถุประสงค์	5
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ	6-7
ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ	8-10
ระยะที่ 2 พัฒนาโครงการ	11-14
ระยะที่ 3 ขั้นสรุปโครงการ	15
ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ	16
ปัญหาและอุปสรรค	16
ข้อเสนอแนะ	16
ภาคผนวก	
อ้างอิง	

หลักการสำคัญ

โครงการ “ถั่วอกแสนอร่อย” เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองความสนใจของนักเรียนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกันวางแผนกิจกรรมที่หลากหลายแต่ละกิจกรรมล้วนเป็นกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ และการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมดำเนินไปอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอน จึงทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การเรียนรู้แบบโครงการนี้จะประโยชน์สำหรับนักเรียน และผู้สนใจไม่มากนักน้อย และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการรวบรวมข้อมูลในการทำโครงการนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ จากการทำโครงการเพาะถั่วงอก เป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ส่งเสริมทักษะในการในการทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่น
3. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้เด็กได้รับประทานถั่วงอกที่มีประโยชน์และปลอดภัยจากสารพิษ
5. ประสานสัมพันธ์ระหว่างครู เด็ก และผู้ปกครอง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงการ

“Project Approach”

ชื่อโครงการ	:	ถั่วอกแสนอร่อย
ผู้เข้าร่วมโครงการ	:	นักเรียนชั้นอนุบาล 1 จำนวน 15 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้าง อำเภอนาคู จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2557
อาจารย์ที่ปรึกษา	:	อาจารย์ สุชาดา หวังสิทธิเดช
ระยะเวลา	:	วันที่ 1-15 ธันวาคม 2557

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

สัปดาห์ที่ 1 (กำหนดหัวข้อโครงการภายใต้ความสนใจของเด็ก) โดยเด็กๆ ร่วมกันเสนอเรื่องต่างๆ ที่ต้องการรู้ และตกลงร่วมกันโดยการเลือกหัวข้อที่เด็กสนใจ
ซึ่งนักเรียนต้องการเรียนรู้เรื่อง “ถั่ว” มากที่สุด จากนั้นให้นักเรียนได้เล่าประสบการณ์เดิม และสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ระยะที่ 2 ขั้นพัฒนาโครงการ

สัปดาห์ที่ 2 ครูและเด็กช่วยกันในการค้นหาคำตอบและทดลองการเพาะถั่วอกโดยเด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งการทำโครงการในขั้นนี้จะทำให้เด็กได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างๆ ดังนี้

1. ฝึกให้เด็กรู้จักกระบวนการคิด วางแผน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักแก้ปัญหาาร่วมกัน และสรุปผล การทดลอง
2. ส่งเสริมให้เด็กแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกโดยการพูด การแสดงความคิดเห็นถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์เดิม
4. สนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเห็นความสำคัญของผลงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

ระยะที่ 3 ขั้นสรุปโครงการ

หลังจากที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ครูให้นักเรียนสรุปคำถาม คำตอบ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำหน้าที่ต่างๆ ในการจัดนิทรรศการ โดยจัดนิทรรศการเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนได้ทำ และได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ ในขั้นตอนต่างๆ ร่วมกับเพื่อน ครู และผู้ปกครองมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความรู้เพิ่มเติมแก่เด็ก

ระยะที่ 1 เริ่มต้นโครงการ

(สัปดาห์ที่ 1)

ครูถามเรื่องราวที่เด็กสนใจอยากที่จะเรียนรู้ โดยเด็กๆ ร่วมกันเสนอเรื่องต่างๆ ที่ต้องการรู้ และตกลงร่วมกันโดยการเลือกหัวข้อที่เด็กสนใจ ได้แก่ กล้วย กับ ถั่วงอก สรุปแล้วเด็กต้องการเรียนรู้เรื่องถั่วงอกมากที่สุด เพราะถั่วงอกมีประโยชน์สามารถนำมาทำอาหารได้หลายประเภท ต่อจากนั้นครูก็ได้ให้เด็กเล่าถึงประสบการณ์เดิมที่เด็กเคยได้เห็นถั่วงอกมาในที่ต่างๆ ให้ครูและเพื่อนฟัง

ทบทวนความรู้และความสนใจของเด็ก

น้องหวาน : ถั่วงอกเกิดมาจากอะไร?

ครู : มีสีอะไร?

น้องพีท : มีสีเขียวกับสีขาว

ครู : ใครเคยรับประทานบ้าง?

น้องแย้ม : แม่ชอบทานกับก๋วยเตี๋ยว

น้องเอิร์น : มีรสชาติอย่างไร?

ครู : เคยเห็นที่ไหนบ้าง?

น้องเนส : เคยเห็นในตลาด

น้องเอแคลร์ : เคยเห็นในอาหารที่โรงเรียน

น้องกลอย : ในผัดไทยก็มี

ครู : มีลักษณะอย่างไร?

น้องอาร์ม : เป็นก้อนเล็กๆ มีหาง

การเลือกหัวข้อที่เด็กสนใจ





ระยะที่ 2 ขั้นพัฒนาโครงการ

สัปดาห์ที่ 2 ครูและเด็กช่วยกันในการค้นหาคำตอบและทดสอบการเพาะถั่วงอกโดยเด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งการทำโครงการในขั้นนี้จะทำให้เด็กได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านต่างๆ ดังนี้

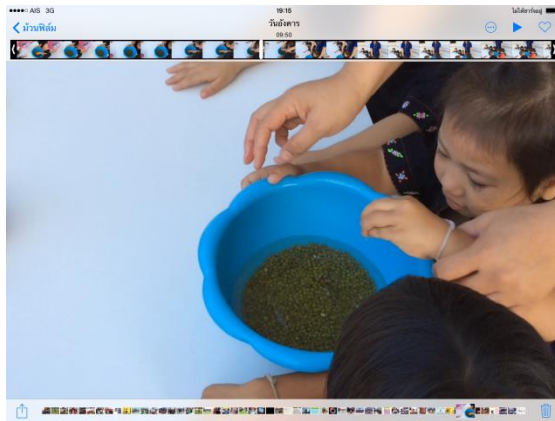
1. ฝึกให้เด็กรู้จักกระบวนการคิด วางแผน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักแก้ปัญหาาร่วมกัน และสรุปผล การทดลอง
2. ส่งเสริมให้เด็กแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
3. ส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกโดยการพูด การแสดงความคิดเห็นถ่ายทอดความรู้จากประสบการณ์เดิม
4. สนับสนุนให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเห็นความสำคัญของผลงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

เตรียมอุปกรณ์และวิธีการทำกิจกรรม

1. ถั่วงอกที่ใช้สำหรับรับประทาน
2. กระดาษขาวใหญ่ 1 ใบ
3. กระดาษขนาดกลาง 1 ใบ
4. กระดาษขาวเล็ก 1 ใบ
5. กะดัง 1 ใบ
6. ฟ้ายีน 2 ผืน
7. ตาข่ายพลาสติก
8. บัวรดน้ำ

วิธีการทำกิจกรรม

1.เตรียมถั่วเขียวประมาณ ครึ่งกะละมังใบเล็กแช่น้ำอุ่นประมาณ 8 ชั่วโมง



2.นำกะละมังใบขนาดกลางมาคว่ำลงในกะละมังใบใหญ่แล้วนำกะดั่งผ้าขนหนูและตาข่ายพลาสติกวางลงตามลำดับ



3.นำถั่วเขียวที่แช่น้ำจนพองตัวแล้วมาวางบนตาข่ายพลาสติก

4. ตักน้ำใส่บัวรดน้ำแล้วนำมารดถั่วเขียวให้ชุ่มน้ำในตอนเช้า-กลางวัน-เย็น



5. ใช้ผ้าขนหนูอีกผืนมากลุมถ้วยเขียวไม่ให้โดนแสงแดด



6. ทำตามขั้นตอนที่(4)เป็นระยะเวลา 3 วัน ก็จะได้ถั่วงอกที่สะอาดน่ารับประทาน



ระยะที่ 3 ขั้นสรุปโครงการ

หลังจากที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ครูให้นักเรียนสรุปคำถาม คำตอบ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำหน้าที่ต่างๆ ในการจัดนิทรรศการ โดยจัดนิทรรศการเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนได้ทำและได้เรียนรู้ ลงมือปฏิบัติ ในขั้นตอนต่างๆ ร่วมกับเพื่อน ครู และผู้ปกครองมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ความรู้เพิ่มเติมแก่เด็ก

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำโครงการ

1. เพื่อให้เด็กพัฒนากระบวนการคิดและจินตนาการ
2. เพื่อให้เด็กสามารถลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้เด็กได้กล้าแสดงในการนำเสนอผลงาน

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากขั้นตอนบางอย่างเด็กไม่สามารถทำได้เต็มที่ ครูผู้สอนจึงต้องคอยช่วยเหลือและดูแลอย่างใกล้ชิด

ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง

- 1.อยากให้ครูทำกิจกรรมกับแบบนี้กับเด็กบ่อยๆ
- 2.อยากให้ครูพาเด็กและผู้ปกครองไปชมนิทรรศการนอกสถานที่เพราะเด็กมีความสนใจที่จะเรียนรู้มากและพวกเขาเด็กๆตื่นเต้นที่ได้เห็นสิ่งแปลกใหม่

อ้างอิง

Kruoil: **โครงการถ้างอก** krujulalak.blogspot.com/blog-post.html

Kb.psu.ac.th/psukb/bitstream/2010/6361/11/Appendix.pdf



ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมที่ผู้ปกครองมาชมนิทรรศการ



ภาพชิมอาหารที่มีส่วนผสมของถั่วอก

