



การศึกษาสภาพแวดล้อมและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสะเลียมหวาน

จังหวัด ลำปาง

นำเสนอ

อาจารย์ พวงผกา สุขวัฒนา

โดย

นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา

นักศึกษา รмп.ห้อง 3

รหัสนักศึกษา 571561321080

**รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การบริหารการศึกษา
และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รหัสวิชา1062302**

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านสะเลียมหวาน
จังหวัด ลำปาง

ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวานตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลเวียงมอก อำเภอ
เถิน จังหวัดลำปางแต่เดิมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวานได้ใช้ศาลา
วัดบ้านสะเลียมหวานรับเลี้ยงดูเด็กโดย นาง โสภา คำवास เป็นผู้ดูแลเด็ก
ต่อมาได้รับอนุเคราะห์จากนางเตือนใจ แข่งขัน ได้บริจาคที่ดินให้สร้างศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวานในปี ๒๕๔๕ ต่อมาในเดือนตุลาคม พ.ศ.
๒๕๔๕ ได้โอนเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลเวียงมอก อำเภอ
เถิน จังหวัดลำปาง มีผู้ดูแลเด็ก ปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๒ คน คือ

๑.นางทิพย์วรรณ วงศ์พันธ์

๒.นางศิริินญา ตันติยวงศ์ษา

วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๘ ตามหนังสือคำสั่งเทศบาล
ตำบลเวียงมอก เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการคัดเลือกกรณีพิเศษ
ไม่ต้องสอบแข่งขันสำหรับพนักงานจ้างเป็นพนักงานครูเทศบาลตำบลเวียง
มอก นางสมพร ปัญญาเสน โดยให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน และให้ นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา
ดำรงตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป ที่ตั้ง

ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสะเลียมหวาน สังกัดเทศบาลตำบล
เวียงมอก ตั้งอยู่เลขที่ – หมู่ที่ ๓ ถนน – ตำบลเวียงมอก อำเภอเถิน
จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๖๐ โทรศัพท์ 0892723686

ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านสะเลียมหวานมีพื้นที่ 1 งาน 80 ตารางวา
โครงสร้างมีลักษณะเป็นอาคารชั้นเดียว มี 1 ห้องนอน 1 ห้องรับ
ประทานอาหาร 2 ห้องน้ำ

ข้อมูลนักเรียน

รับเด็กอายุตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป ปัจจุบันมีเด็กนักเรียน

ชาย 14 คน หญิง 19 คน

ข้อมูลบุคลากร

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. นางสาวสมพร ปัญญาเสน | ครูผู้ดูแลเด็ก |
| 2. นางสาวนิศาชล ตาคำปัญญา | ผู้ดูแลเด็ก |

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย

เทศบาลตำบลเวียงมอกมีนโยบายที่สำคัญโดยมุ่งเน้นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับเด็กเล็ก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาให้มีการพัฒนาทางด้านพื้นฐานให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิใจ สังคม สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและ วัฒนธรรมให้มีการพัฒนาที่เหมาะสมตามศักยภาพและเติบโตเป็น ทรัพยากรของชาติที่มีความพร้อมและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา ของชาติ

มาตรฐานการศึกษา/เป้าหมาย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวานมุ่งเน้นพัฒนาด้านต่าง ๆ และได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน สังกัดเทศบาลตำบลเวียงมอกมีดังนี้

มาตรฐานด้านบุคลากร

- ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

- ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

- ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี

มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถานบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

มาตรฐานด้านผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ปรัชญา

มุ่งการพัฒนา นำพาสู่แหล่งเรียนรู้ สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น
วิสัยทัศน์

ส่งเสริมการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม กิจกรรมเหมาะสมกับวัย
เอาใจใส่พัฒนาการ

อัตลักษณ์

สถานที่ร่มรื่น ใกล้เคียงแหล่งเรียนรู้

เอกลักษณ์

ยิ้มแย้มแจ่มใส พัฒนาการสมวัย

กฎของห้องเรียน

ไม่ส่งเสียงดัง

พูดจาไพเราะ

ไม่วิ่งในห้องเรียน

มีน้ำใจไม่แกล้งเพื่อน

พันธกิจ

- ๑) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ทั้ง 4 ด้าน
- ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขนิสัยที่ดี
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์

- ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๕) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประเพณี

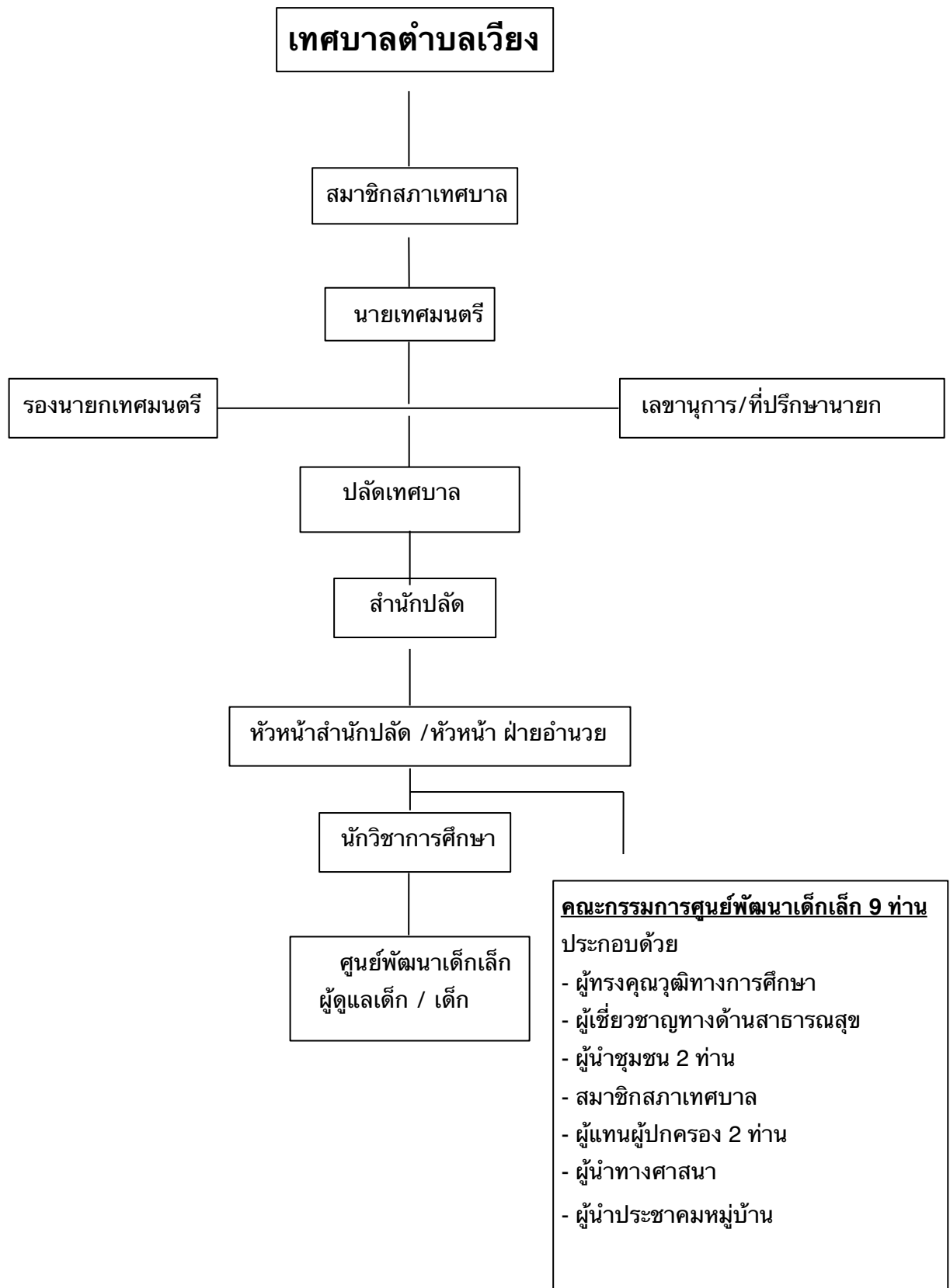
และวัฒนธรรมไทย

- ๖) จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษา กระบวนการคิด และการแก้ปัญหา

นโยบายในการรับประทานอาหารที่ประโยชน์ ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวานมีสุขภาพช่องปากที่ดี จึงขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ไม่ให้นำสิ่งของและอาหารต่าง เข้ามารับประทานภายในศูนย์ฯ ดังนี้

๑. ไม่นำขนมกรุบกรอบมารับประทานภายในศพด.
๒. ไม่นำลูกอม หมากฝรั่ง เยลลี่ มารับประทานภายในศพด.
๓. ไม่นำเครื่องดื่มชนิดต่างๆมารับประทานภายในศพด.
๔. ไม่นำนมรสต่างๆมารับประทานภายในศพด.
๕. ไม่นำชวดนมมาดื่มมารับประทานภายในศพด.

โครงสร้างและแผนผังการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน



บทบาทและหน้าที่ตามตำแหน่งการบริการ

นางสมพร ปัญญาเสน ครูผู้ดูแลเด็ก / หัวหน้าศูนย์

- | | |
|--|--|
| 1.งานด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | งานวางแผนงาน |
| 2.งานด้านบุคลากร | งานพัฒนาบุคลากร |
| 3.งานด้านบริหารงานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร | งานธุรการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/งานประเมินคุณภาพภายใน |
| 4.งานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | งานสร้างความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์ให้มีศักยภาพในการพัฒนาเด็ก |
| 5.งานด้านประชาสัมพันธ์ | งานข้อมูลข่าวสารสารสนเทศ/งานเผยแพร่ |

นางสมพร ปัญญาเสน
ครูผู้ดูแลเด็ก

- 1.งานด้านการมีส่วนร่วม สนับสนุนจากทุกภาคส่วน ประสานงานหน่วยงานและชุมชน
- 2.งานกิจกรรมตามหลักสูตร
 - งานธุรการในชั้นเรียน
 - งานจัดกิจกรรมประจำวัน / วัดและประเมินผล
 - งานกิจการนักเรียน / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4.งานโภชนาการ
- 5.งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา
ผู้ดูแลเด็ก

- 1.งานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย งานปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- 2.งานกิจกรรมตามหลักสูตร
 - งานธุรการในชั้นเรียน
 - งานจัดกิจกรรมประจำวัน / วัดและประเมินผล
 - งานกิจการนักเรียน / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.งานประสานงานชมรมผู้ปกครองนักเรียน
- 4.งานอนามัยนักเรียน
- 5.การเงินและบัญชีชมรมผู้ปกครองนักเรียน
- 6.งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๑. เนื้อที่	๑๖๘ ตารางเมตร
๒. จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม	๑ หลัง
๓. จำนวนห้องทั้งหมด	3 ห้อง
๔. จำนวนห้องประกอบ	
- ห้องนอน	๑ ห้อง
- ห้องรับประทานอาหาร	1 ห้อง
- ห้องน้ำ	2 ห้อง
๕. จำนวนสนามเด็กเล่น	๔๐๐ ตารางเมตร
๖. พื้นที่ใช้สอย	
พื้นที่ทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็ก/สถานรับเลี้ยงเด็ก ๗/๒๐ ตารางเมตร ประกอบด้วย	
- พื้นที่สีเขียว	๔๐๐ ตารางเมตร
- พื้นที่รับประทานอาหาร	๑๘ ตารางเมตร
- พื้นที่สำหรับการเล่น การจัดกิจกรรม	๘๗.๕ ตารางเมตร
- พื้นที่ที่ว่างโล่ง	๑๘ ตารางเมตร
- พื้นที่ในห้องเรียน	- ตารางเมตร

แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวานมีที่ตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ซึ่งมีที่ตั้งติดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ก็คือ

ร้านค้าชุมชน : อยู่ทางทิศใต้ติดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน

วัด : อยู่ตรงข้ามกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน

โรงเรียนบ้านสะเลียมหวาน : อยู่ทางทิศเหนือติดกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปีเป็นการจัดหลักสูตรในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาให้เด็กเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โยกำหนดเป็น 2 ส่วน คือ ประสพการณ์สำคัญประกอบด้วย ประสพการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และสาระที่ควรเรียนรู้ประกอบด้วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัวเด็ก และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก การจัดประสพการณ์จะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จะจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสพการณ์ตรง

ลักษณะนวัตกรรมและกระบวนการสร้างในการจัดทำแผนการจัดประสพการณ์แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด และผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง มีมนุษย์สัมพันธ์ดีกับผู้อื่น และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาให้ตรงกับหลักสูตรปฐมวัย ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กในวัยนี้ จะมีการปฏิบัติกิจกรรมทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม และได้บูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสพการณ์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมมีสาระสำคัญดังนี้

- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กได้เคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายอย่างอิสระ เพื่อพัฒนาความคิดและจินตนาการความรู้สึกของเด็ก
- กิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กได้ใช้ความสามารถที่ตนเองถนัดและชอบเลือกปฏิบัติ เช่น การปั้น การพิมพ์ภาพ พับ เป่า ระบายสี ฉีกปะ กระดาษ เน้นฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์และสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและเพื่อนๆได้ รู้จักประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนๆ

- กิจกรรมเสรีเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนซึ่งทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ฝึกทักษะการเก็บอุปกรณ์ การรอคอย การเอื้อเฟื้อ การแบ่งปัน การเคารพกติกาในการเล่น
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์จะเน้นกิจกรรมที่ฝึกให้เด็กรู้จักสิ่งที่ถูกต้อง และควรปฏิบัติ ส่งเสริมความคิด การกล้าแสดงออกฝึกทักษะการสังเกต การลงมือปฏิบัติจริง แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ ฝึกทักษะการสนทนา พูดคุยแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง
- กิจกรรมกลางแจ้ง เน้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย สมอง ให้ได้รับการพัฒนาที่สร้างความแข็งแรง โดยร่างกายทุกส่วนได้พัฒนาควบคู่กับสมอง มีการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ทำให้ร่างกายแข็งแรง เกิดความสนุกสนาน มีความสุข
- กิจกรรมเกมการศึกษา เน้นพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เสริมสร้างความคิด เช่น เกมจับคู่ภาพเหมือน เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ เกมเปรียบเทียบ เพื่อฝึกทักษะการคิดหาเหตุผล

แนวคิดหลักที่ศูนย์พัฒนาเด็กนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ / ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพ

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กฝึกคิดปฏิบัติจริงและจินตนาการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้เชื่อมโยงกับสภาพชุมชน ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ดี
๔. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และปลอดภัย
๕. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่ออย่างหลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๖. ประเมินครบทุกด้านอย่างต่อเนื่องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

หลักสูตรความต้องการของเด็กแต่ละท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล / ห้องเรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพ

ของเด็ก

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กได้ปฏิบัติ การวิจัยในชั้นเรียน / ศึกษาเด็กรายกรณี

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กประเมินผู้เรียนครบทุกด้านด้วยเครื่องมือ วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน/โครงการดีเด่นของศูนย์ฯ

ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานศูนย์เด็กคุณภาพ กระทรวง
สาธารณสุข ปี ๒๕๕๖

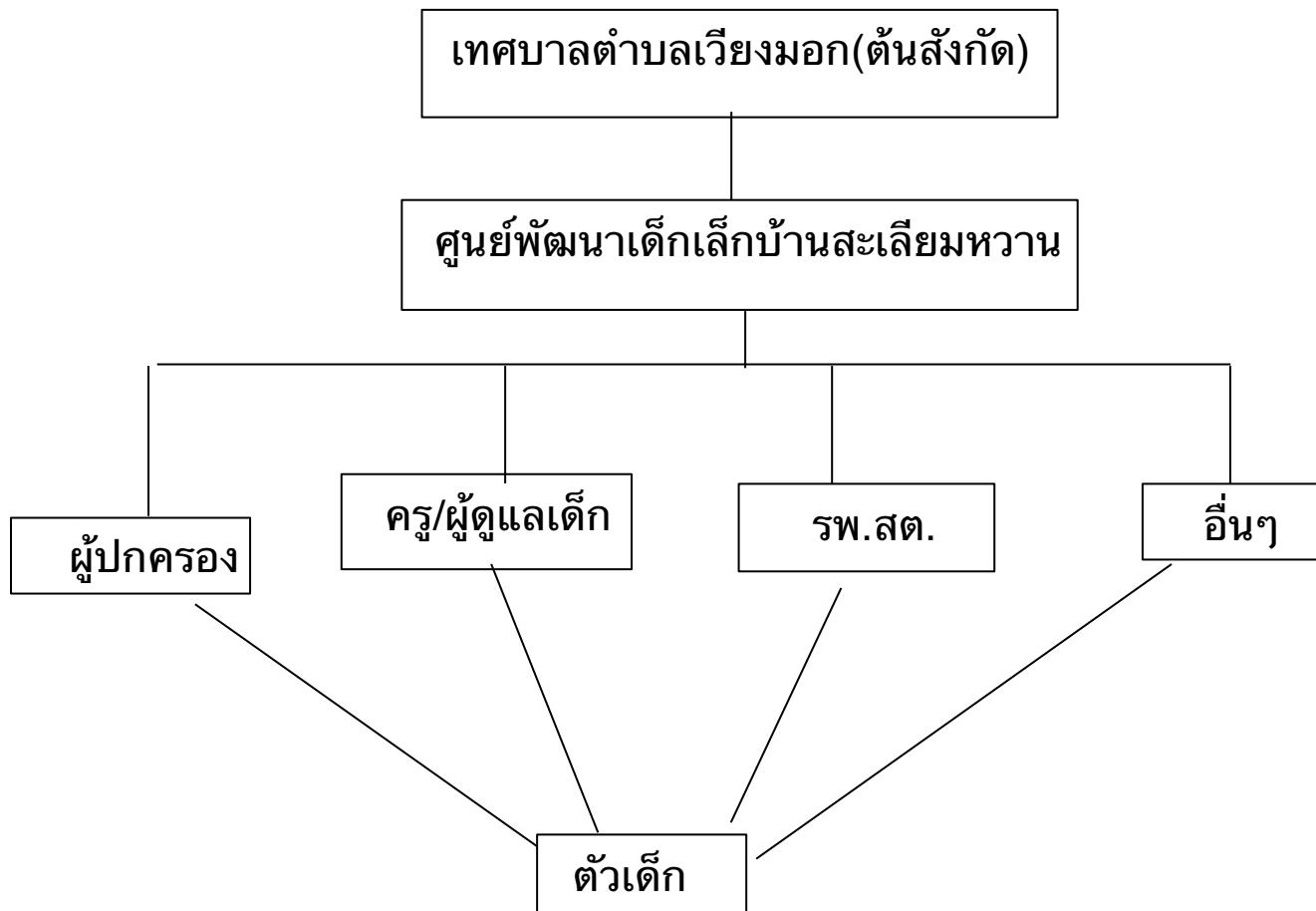
- ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานศูนย์เด็กคุณภาพ
กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๕๗

การเข้าร่วมโครงการนำร่องหรือโครงการทดลองต่างๆ

- เข้าร่วมการแสดงในการแสดง เนื่องในโอกาสงานวันเด็ก
แห่งชาติ ประจำปีพ.ศ.๒๕๕๗

ณ เทศบาลตำบลเวียงมอก

โครงสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน



โครงสร้างหลักสูตร/จำนวนชั่วโมงที่จัดให้เรียนต่อปี/ระบบการเรียนรู้ที่เน้นเป็นพิเศษ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน สังกัดเทศบาลตำบลเวียงมอก จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย 2546 โดยมีโครงสร้าง ดังนี้
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สาระการเรียนรู้

1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
2. บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
3. ธรรมชาติรอบตัว
4. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

จุดหมายของหลักสูตรตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

- 1.1 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
- 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

2. กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

- 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี
- 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

3. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

- 3.1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์
- 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

4. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

- 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
- 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น

4.3 มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน

4.4 รู้จักประหยัด

5. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ

5.3 รักการออกกำลังกาย

6. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

6.1 แต่งตัวได้ด้วยตัวเอง

6.2 รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง

6.3 รู้จักทำความสะอาดหลังจากการทำกิจวัตรประจำวัน

7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.2 มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

10. มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- 10.2 วางแผนตัดสินใจเลือกทำสิ่งต่างๆ
- 10.3 แก้ปัญหาในการเล่าหรือทำกิจกรรมต่างๆ

11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

- 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง
- 11.2 สนใจฟังเพลง ร้องเพลง และแสดงบทบาทสมมุติ
- 11.3 เล่าเรื่องราว หรือนิทานตามความคิดของตนเอง

12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

- 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. ด้านร่างกาย

1.1 พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่

- ทักษะการเคลื่อนไหว
- เคลื่อนไหวอยู่กับที่
- ประกอบอุปกรณ์
- เคลื่อนไหวอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

1.2 พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก

- การประสานสัมพันธ์กล้ามเนื้อเล็กกับประสาท
- การปั้น การนวด ทูบ ขยำ
- การร้อยลูกปัด
- การตัด ฉีก ปะ กระดาษ

- การวาดภาพ
- การเล่นสีน้ำ

2. ด้านอารมณ์

2.1 ทักษะทางด้านดนตรี

- การเล่นเครื่องดนตรีที่เหมาะสมกับวัย
- การร้องเพลง
- การฟังเพลง
- การทำท่าประกอบดนตรี

2.2 ด้านสุนทรียภาพ

- การฟังนิทาน เรื่องราว อย่างสนุกสนาน
- การเล่นบทบาทสมมุติในนิทาน
- การสร้างสรรค์ผลงาน

2.3 การเล่น

- เล่นอิสระ
- เล่นเป็นกลุ่ม เล็ก ใหญ่
- เล่นตามสถานที่ต่างๆ
- การปฏิบัติตนในการเล่น

2.4 ด้านคุณธรรม

- สามารถร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น

3. ด้านสังคม

- การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน
- การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเอง
- การเรียน เล่น ร่วมกับผู้อื่น
- การแสดงออกทางความคิดเห็น
- การแก้ปัญหา
- การวางแผนในการทำงาน เล่น

- แสดงความพึงพอใจ ยอมรับผลงานของตนเอง ผู้อื่น
- การรับรู้ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น

4. ด้านสติปัญญา

4.1 การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5

- ทักษะกระบวนการกลุ่ม
- ทักษะการสังเกต
- ทักษะการจำแนก เปรียบเทียบ
- ทักษะการคำนวณ
- ทักษะเรื่องตำแหน่ง ทิศทาง
- ทักษะการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ - ทักษะการทดลอง

4.2 ทักษะทางด้านภาษา

4.2.1 การฟัง

- มีสมาธิในการฟัง
- จับใจความสำคัญของสิ่งที่ฟัง
- ตอบคำถามได้
- ปฏิบัติตนให้มีมารยาทในการฟัง

4.2.2 การอ่าน

- มีนิสัยรักการอ่าน
- อ่านออกเสียงตามได้ชัดเจน
- เลือกหนังสือได้ตามความต้องการของตนเอง

4.2.3 การพูด

- พูดได้ชัดเจน คล่องแคล่ว - มีท่าทางในการพูดที่เหมาะสม
- ใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามกาลเทศะ - พูดแสดงความคิดเห็น

เห็น

4.2.4 การเขียน - เขียนตามแบบได้ - เขียนภาพถ่ายทอด
ความรู้สึกได้

ตารางกิจกรรมประจำวัน

ลำดับ ที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	07.30 - 08.30 น.	60	รับเด็ก
2	08.30 - 08.45 น.	15	เคารพธงชาติ
3	08.45 - 09.00 น.	15	ตรวจสอบสุขภาพ ,ไปห้องน้ำ
4	09.00 - 09.20 น.	20	กิจกรรมเคลื่อนไหว
5	09.20 - 10.20 น.	60	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์
6	10.20 - 10.30 น.	10	พัก (รับประทานอาหาร ว่างตอนเช้า)
7	10.30 - 10.45 น.	15	กิจกรรมสร้างสรรค์ / เล่นตามมุม
8	10.45 - 11.15 น.	30	กิจกรรมกลางแจ้ง
9	11.15 - 11.45 น.	30	รับประทานอาหารกลางวัน
10	11.45 - 12.00 น.	30	ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน
11	12.00 - 14.00 น.	120	นอนพักผ่อน
12	14.00 - 14.20 น.	20	เก็บที่นอน, ล้างหน้า ,ทา แป้ง

13	14.10 - 14.20 น.	20	พัก(รับประทานอาหาร ว่างตอนบ่าย)
14	14.20 - 14.40 น.	20	เกมการศึกษา
15	14.40 - 16.00 น.	-	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

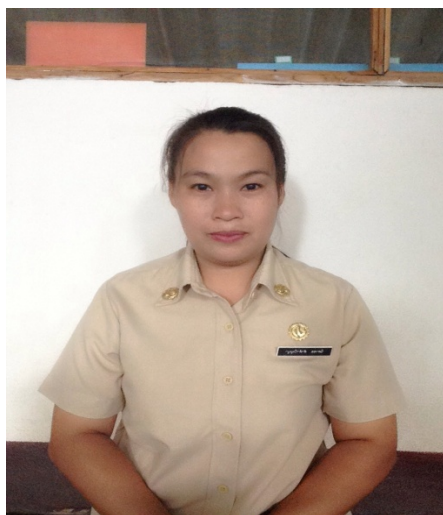
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน



บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน



นางสมพร ปัญญาเสน ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็ก



นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา ตำแหน่งผู้ดูแลเด็ก

อาคารสถานที่ / แหล่งเรียนรู้



วัดบ้านสะเลียมหวาน



ร้านค้าชุมชน



สนามเด็กเล่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสะเลียมหวาน

กิจกรรมประจำวัน



เคลื่อนไหวและจังหวะ



เสริมประสบการณ์



สร้างสรรค์



เสรี



เกมการศึกษา

