

**แผนพัฒนาตนเอง : ID Plans
(INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)**

วิชา..วิชาชีพครูปฐมวัย(1073702)

**เสนอ
ผศ.ดร.สุทธิพรรณ อีรพงศ์**

**จัดทำโดย
นางสุริกรณ์ เชิดชน
รหัส 571461321004
คณะครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

ส่วนที่1: ข้อมูลทั่วไป เลขประจำตัวประชาชน.....3460600452019..... อัตราเงินเดือนปัจจุบัน.....12,290บาท..... อายุการทำงาน.....8 ปี..... เลขผู้เสียภาษี	ชื่อ-สกุลนางสุริกรณ์ เชิดชน..... ตำแหน่งผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก..... วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตรโปรแกรม วิชา(การจัดการทั่วไปแขนงวิชาการบัญชี วัน/ เดือน/ปีเกิด.....17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2519 หมู่เลือด.....-.....สัญชาติ.....ไทย.....ศาสนา.....พุทธ..... ติดต่อได้ที่ 26 หมู่11 ต.คุ้มเก่า อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์ เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ E-mail ..
กลุ่มงานที่สังกัด....กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม... สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุ้มเก่า อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์	งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยสอนกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม ดังนี้ 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ 1.2 กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.3 กิจกรรมเสรี 1.4 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.5 กิจกรรมกลางแจ้ง 1.6 กิจกรรมเกมการศึกษา งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ 1. งานทะเบียนนักเรียน 2. งานธุรการ 3. งานประชาสัมพันธ์ 4. งานอาคารสถานที่

แผนพัฒนาตนเอง : ID Plans (INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงหมู ตำบลคุ้มเก่า อำเภอเขาวง จังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มงานที่สังกัด....กองการศึกษาฯและวัฒนธรรม... สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุ้มเก่า อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์	ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน 1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดย ใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมี คุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการ บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับ นักเรียนที่มีปัญหา
	2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัย ใน ตนเอง โดยใช้กิจกรรมการเล่นเป็นสื่อในการพัฒนา ตลอดจนได้ร่วมกันพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นโดยบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน,บุคคลทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการเผยแพร่ผลงาน ทางด้านวิชาการ

กลุ่มงานที่สังกัด....กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม...
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคุ้มเก่า อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์

ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

จากการที่สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา นักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียน และครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้ผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ดังมีผลงานเป็นที่ปรากฏ ดังนี้

- 1.สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่นด้านการจัดสภาพแวดล้อม ของกรมอนามัย ประจำอำเภอนาจาคู จังหวัดกาฬสินธุ์
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภูแล่นช้างได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการประกวดโรงอาหารสะอาด
3. สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก องค์การมหาชน (สมศ.) รอบที่ 1 ในระดับ ดี

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน ในกิจกรรมต่างๆตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่ เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี และพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณี ลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ การทอดผ้าป่า ทอดกฐิน บุญบั้งไฟ เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น นอกจากนี้ยังได้ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งพัฒนา อาคารสถานที่และ พัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 1.1 ความสามารถในการวางแผน การปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน	4	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้ง ทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	16 พ.ค. 2557	15 พ.ค. 2558	อบต. คุ่มเก่า	- ผู้เรียนให้สนใจ ตั้งใจ มีความ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มี ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มี ทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล
2	การบริการที่ดี	9	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน
3	การพัฒนาตนเอง 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทย เพื่อ การสื่อสาร	5	- เข้ารับการอบรมสัมมนาที่ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วย งานอื่นๆจัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ บุคลากรต้นแบบ เพื่อนำมาพัฒนาตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับ การพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อผู้ เรียน

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การรองรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การพัฒนาตนเอง 3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้ และการนำความรู้ไปใช้	5	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทาง อินเตอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก๋า	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	7	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก๋า	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุข ในการปฏิบัติงาน
5	สมรรถนะประจำสายงาน การจัดการเรียนรู้ 5.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร	1	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก๋า	ตนเองมีความสามารถในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้ เรื่องการเขียนแผน การจัดประสบการณ์

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5	5.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 5.3 ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ 5.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1	การเขียนแผนการจัดการ ประสพการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนา ตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงาน จัดขึ้นทุกๆ ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	การวัดผลประเมินผล ตลอดจน การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดการกิจกรรม ให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด
6	การพัฒนาผู้เรียน 6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 6.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ผู้เรียน 6.3 การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ	2	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม ให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดย การอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุด สัปดาห์การเล่านิทานส่งเสริม คุณธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความ ถนัด ความสามารถแต่ละ บุคคล	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี ทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของ สังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
8	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยใน ชั้นเรียน 8.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 8.2 ความสามารถในการสังเคราะห์ 8.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทาง วิชาการ 8.4 ความสามารถในการวิจัย	6	- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของครูและผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	- ครูมีความรู้ ความสามารถในการเขียนผลงานทาง วิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาที่ ถูกวิธี โดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 9.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	10	- ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง /กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชน บาง โอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุกๆครั้งทั้งงานประเพณี และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	- ชุมชนให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมต่างๆที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่าง เต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น
10	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 10.1 การมีวินัย 10.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 10.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 10.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 10.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	8	- เข้ารับการอบรมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพ โดยรักและศรัทธา ในวิชาชีพของตนเอง โดยมี วินัยในตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	การจัดการเรียนรู้	- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ หลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการ ประสิทธิภาพ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่อง การเขียนแผนการจัดการ ประสิทธิภาพ การวัดผลประเมินผล ตลอดจน การผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ส่งผลต่อ การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
2	การพัฒนาผู้เรียน	- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดย การอบรม หน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุดสัปดาห์ การเล่านิทาน ส่งเสริม คุณธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิตเป็นที่ยอมรับของสังคม

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุน จาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้ -จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสาร สำหรับการเรียนรู้ -จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็น ปัจจุบัน -จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มแก้ว	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทาง เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้	16 พ.ค. 2557	15 พ.ค. 2558	อบต. คุ่มแก้ว	- ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
5	การพัฒนาตนเอง	- เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบ บุคลากร ต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจาก ตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโรงเรียน
6	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน	- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของครู และผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสาร ทางวิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงาน ทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ตลอดจนพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียน ผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียน แบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
7	การทำงานเป็นทีม	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมี ความสุขในการปฏิบัติงาน
8	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิต โดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพ โดยรักและ ศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยใน ตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มี ความรับผิดชอบ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูง ยิ่งๆขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
10	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆ ครั้งทั้ง งานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	อบต. คุ่มเก่า	- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น

ข้าพเจ้าขอเสนอแผนการพัฒนาดตนเองนี้และแผนนี้
ข้าพเจ้าปรึกษากับหัวหน้ากลุ่มงาน แล้ว

เมื่อวันที่...../...../.....

(ลงชื่อ).....

(นาง สุรียกรณ์ เขิตชน)
ผู้จัดทำแผนพัฒนาดตนเอง

ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบตามแผนพัฒนาดตนเองนี้
เมื่อวันที่/...../.....

(ลงชื่อ).....

(นาง ทิพาพร เหลือศิริ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

พิจารณาแล้วอนุมัติ แผนพัฒนาดตนเองนี้

(ลงชื่อ).....

(นายกิฟ้า ศีวรชน)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสายนาง

วิธีการพัฒนา : A = เรียนรู้จากการปฏิบัติ(Actionlearning)
C = การสอนงาน (Coaching)
E = พบผู้เชี่ยวชาญ (Expert Briefing)
F = ศึกษาดูงาน (Field Trip)
J = แลกเปลี่ยนงาน(Job Swap)
M = พี่เลี้ยง (Mentoring)

OJT = การปฏิบัติในงาน (On the job training)
P = มอบหมายงาน(Project Assignment)
S = ศึกษาด้วยตนเอง (Self Study)
T = ฝึกอบรม/ประชุมปฏิบัติการ (Training / Workshop)
W = ติดตามผู้มีประสบการณ์(Work Shadowing)
OTH = อื่นๆ (Other).....ระบุ