

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AR เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอนปฐมวัย



สื่อเสริมการเรียนรู้โลกเสมือนผสมโลกจริง
-เป็นเทคโนโลยีที่ผสมโลกของความเป็นจริงโดยใช้วิธี
การซ้อนภาพสามมิติที่อยู่ในโลกเสมือนฟานกਲ້ອງ
ดิจิทัลของแท็บเล็ตหรืออุปกรณ์อื่นๆ



สอดคล้องกับทฤษฎีของ โรเบิร์ต กาเย่



เร่งเร้าความสนใจในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ
เด็กปฐมวัย เป็นการกระตุ้นความสนใจให้กับเด็ก

สิ่งที่เด็กได้จากการเรียนรู้เทคโนโลยี AR
- เด็กๆเกิดความตื่นเต้นอยากรู้ อยากเห็น เพราะ
กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่เด็กๆไม่เคยเห็นมาก่อน



ผลการเรียนรู้

- เด็กได้รู้จักเทคโนโลยีใหม่ๆ
- สามารถสร้างความสนใจให้กับเด็กได้
- สร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กๆ

