

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ญ. ภาศจิรา สีแก้ว (น้องเฟส) อายุ 2 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังชัน

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายบริหาร

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องเฟส สนใจเข้าร่วมทำกิจกรรมกายบริหาร ร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงตามครูได้ในรอบแรก ในรอบที่สองให้ทำพร้อมๆกันน้องเฟส เริ่มร้องเพลงเสียงดัง ทำท่าทางประกอบเพลงด้วยท่าทางที่เปลี่ยนไปจากเดิมโดยแสดงท่าทางที่ตนเองอยากแสดงออกมา เมื่อเพื่อนๆมองน้องเฟสจะยิ้มและทำเสียงดังมากขึ้นเรื่อยๆการเคลื่อนไหวร่างกายในระดับความเร็วมาก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องเฟส สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ เช่น การขยับแขนขา การขยับจากซ้ายไปขวา ขวาไปซ้าย การหมุนรอบตัวแต่ชอบเคลื่อนไหวแบบรุนแรง

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องเฟส ชอบเสียงเพลงและสามารถปรับอารมณ์ได้ดี น้องเกิดความสนุกสนาน บันเทิงใจรักในการร้องเพลงพร้อมกับทำท่าทางประกอบรวมไปถึงมีจินตนาการในการแสดงท่าทางตามจินตนาการของตนเองรวมถึงการทำท่าทางตามครู

ด้านสังคม

เด็กเฟส จะยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ค่อนข้างที่จะไม่เข้าใจความคิดความรู้สึกของผู้อื่น เพลงช่วยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เด็กเฟส เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆโดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำ สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้บ้างตามความสนใจของตนเอง

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องเฟส มีพัฒนาการด้านการร้องได้ไม่ชัดเจนมีความสามารถในการหาคำได้บ้าง ควบคุมกล้ามเนื้อในการพูด จังหวะในการพูดค่อนข้างช้า พูดเบา บทเพลงเป็นสื่อสำคัญต่อการพัฒนาทางภาษาในการออกเสียง

คณิตศาสตร์

น้องเข้าใจและจดจำได้เองโดยไม่เป็นการบิบบังคับ ดนตรีช่วยให้เด็กเกิดสมาธิในการทำกิจกรรมยาวนาน ทั้งนี้เสียงเพลงยังปรับสภาพทางจิตใจ กระตุ้นให้เกิดสมาธิ เสริมสร้างระเบียบ และสามารถควบคุมตนเองได้อย่างเหมาะสม

การคิด การแก้ปัญหา

น้องฉกรรจ์ สอนยาก สังเกตและพยายามทำตามครูและเพื่อนๆ ออกแบบท่าทางเองบ้างเป็นบางครั้ง
อื่นๆ

ผู้สังเกต นางสาวสุภาพร สอนลี

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ญ.ภัคจิรา สีแก้ว (น้องเฟส). อายุ 2 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 09.10 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังชัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (การเล่าเรื่องจากเหตุการณ์ประจำวัน)

พฤติกรรมที่สังเกต

การเล่าเรื่องของน้องเฟส น้องเฟสพูดไม่ค่อยชัด พูดเบาจนเพื่อนๆไม่ได้ยินเสียงพอเพื่อนๆหัวเราะน้องเฟส จะหยุดพูดทันทีและเอามือปิดหน้า พอครูให้เริ่มพูดใหม่น้องเฟสไม่ยอมพูดอีก

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องเฟส เคลื่อนไหวร่างกายไปมาในขณะที่เล่าเรื่องราวให้เพื่อนๆฟัง

ด้านอารมณ์ – จิตใจ

น้องเฟส อายเมื่อเพื่อนๆหัวเราะเพราะพูดเบาและไม่ชัดด้วยการเอามือปิดหน้าและบิดตัวไปมา มีการกั๊กเลื้อบบ้างเป็นบางครั้ง

ด้านสังคม

น้องเฟส สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ดี มีการช่วยเหลือเพื่อนบ้างเป็นบางครั้งแต่เป็นก็ชอบที่จะให้ครูชม

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องเฟส สามารถสนทนาร่วมกับครูและเพื่อนในขณะที่ทำกิจกรรมได้

คณิตศาสตร์

น้องเฟส สามารถออกมาพูดลำดับเหตุการณ์

การคิด การแก้ปัญหา

น้องเฟส สามารถคิดคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจและแก้ไขปัญหาขณะที่เพื่อนๆหัวเราะโดยการบิดตัวและกั๊กเลื้อยของตนเอง

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุภาพร สอนลี

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ญ.ภัคจิรา สีแก้ว (น้องเฟส) อายุ 2 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.40 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังชัน

กิจกรรมสร้างสรรค์ การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการโดยให้เด็กนั่ง เป็นวงกลมตามกลุ่มสี น้องเฟส ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปกลมๆเมื่อครูถามชื่อของผลงานก็สามารถบอกชื่อของผลงานของตนเองได้น้องเฟส บอกว่าก่อนกลมๆคือผลส้มที่น้องได้ไปสวนกับพ่อเมื่อวันเสาร์ที่ผ่านมา เมื่อเล่นเสร็จน้องเฟส ช่วยครูเก็บดินน้ำมันใส่ตระกร้า

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องเฟส สามารถใช้มือในการกลิ้ง ปั้นดินน้ำมันให้เป็นรูปร่างกลมๆได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องเฟส มีความสนุกสนานในการสร้างผลงานด้วยตนเองได้และยังสามารถช่วยเหลือเพื่อนๆ เมื่อถูกร้องขอให้ช่วยปั้นดินน้ำมันได้

ด้านสังคม

น้องเฟส จะยิ้มแย้มเมื่อถูกร้องขอให้ช่วยปั้นดินน้ำมันและสามารถร่วมทำกิจกรรมอย่างมีความ

สุข

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องเฟส สามารถสนทนาร่วมกับครูและเพื่อนๆถึงผลงานของตนเองได้

คณิตศาสตร์

น้องเฟส สามารถปั้นรูปทรงวงกลมเป็นผลส้มได้และปั้นรูปสามเหลี่ยมแบนๆเป็นใบของส้มได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อดินน้ำมันไม่พอน้องสามารถร้องขอจากเพื่อนและครูได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุภาพร สอนสี

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ญ. ภัคจิรา สีแก้ว อายุ 2 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 10.30 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังชัน

กิจกรรมเสรี อ่านหนังสือในมุมนิทาน

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีน้องเฟส เลือกเล่นในมุมหนังสือนิทาน น้องเลือกหนังสือนิทานเรื่อง"กระต่ายกับเต่า" ที่มีขนาดใหญ่ น้องนั่งเปิดหนังสือที่ละหน้าและแบ่งให้เพื่อนคนอื่นดูด้วยและน้องอ่านนิทานตามรูปที่น้องเปิดเจอแต่ไม่ใช่เนื้อหาของนิทานน้องเปิดเจอ "สิงห์โตก็พูดว่า โห..สิงห์โตอยู่ในป่า น้องจะเป็นคนเปิดหนังสือเอง เมื่ออ่านเสร็จน้องจะเอาหนังสือไปเก็บเข้าที่ตัวเองโดยไม่ต้องให้ครูเตือน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องเฟส สามารถใช้มือในการเปิดหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว รวมถึงทำท่าทางประกอบการเล่านิทานได้อีกด้วย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องเฟส มีความสนุกสนานเวลาได้เล่าเรื่องตามหนังสือนิทานที่ตนเองเลือกให้เพื่อนๆ ฟัง

ด้านสังคม

น้องเฟส สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้รวมไปถึงสามารถแบ่งปันให้เพื่อนดูหนังสือนิทานที่ตนเองถือได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องเฟส สามารถเล่านิทานตามภาพที่ตนเองเห็นได้

คณิตศาสตร์

น้องเฟส สามารถบอกจำนวนสัตว์ ดอกไม้ สิ่งของตามความเข้าใจของตนเองถูกบ้างผิดบ้างตามความสามารถของน้อง

การคิด การแก้ปัญหา

น้องเฟส สามารถบอกให้เพื่อนๆ ดูนิทานไปพร้อมกับน้องได้

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุภาพร สอนลี

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ – สกุล ด.ญ.ภัคจิรา. สีแก้ว (น้องเฟส) อายุ 2 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559 เวลา 11.30 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังชัน

กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นเครื่องเล่นสนาม

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมการเล่นเครื่องเล่นสนามครูให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความชอบของแต่ละคน โดยให้เล่นเครื่องเล่นละ 2-3 นาที น้องเฟส เลือกเล่นกระดานลื่นตามลำดับการเข้าแถว น้องสามารถช่วยเหลือตนเองขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องเฟส สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วว่องไวสามารถปีนขึ้นบันไดของกระดานลื่นได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องเฟส มีสีหน้าที่ยิ้มแย้ม หัวเราะเสียงดังเมื่อสามารถปีนขึ้นบันไดกระดานลื่นได้อย่างรวดเร็ว

ด้านสังคม

น้องเฟส สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้ สามารถอดทนรอคอยในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่อจากเพื่อนๆ น้องเข้าแถวตามข้อตกลงของคุณครูก่อนลงสนามได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

มีการสนทนากับเพื่อนในระหว่างเล่นเครื่องเล่นสนาม

คณิตศาสตร์

มีการเข้าแถวเรียงตามลำดับก่อน – หลังในการเล่นกระดานลื่น

การคิด การแก้ปัญหา

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุภาพร สอนลี

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ - สกุล ด.ญ.ภคจิรา. สีแก้ว (น้องเฟส) อายุ 2 ปี 1 เดือน

วันเดือนปีที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 15.00 น.

สถานที่สังเกต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.วังชัน

กิจกรรมเกมการศึกษา เกมภาพจับคู่ภาพเหมือน

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพรูปภาพดอกไม้ต่างๆจำนวนสี่คู่ โดยให้เล่นกันเป็นกลุ่ม น้องเฟส มีความตั้งใจทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม ในบางครั้งก็แสดงความคิดเห็นบ้างแต่มักจะพูดเบาและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องเฟส สามารถหยิบจับเส้นด้ายโยงภาพรูปดอกมะลิได้อย่างคล่องแคล่วและเมื่อจับคู่ผิดสามารถแกะเส้นด้ายที่จับคู่ผิดออกและทำใหม่ได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องเฟส ยิ้มและหัวเราะเสียงดังเมื่อครูชมว่าเก่ง และจะก้มหน้าไม่สบตาเมื่อมีคนทักว่าจับคู่ภาพดอกมะลิผิดและหยุดแกะออกแล้วจับคู่ภาพใหม่

ด้านสังคม

น้องเฟส สามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆได้ค่อนข้างดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องเฟส สามารถสนทนากับเพื่อน ในขณะที่ทำกิจกรรมได้รวมไปถึงสามารถสนทนาโต้ตอบโดยมีครูคอยแนะนำ

คณิตศาสตร์

น้องเฟส สามารถนับจำนวนของภาพดอกไม้ได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อจับคู่ภาพดอกไม้ผิดน้องจะแก้ไขโดยการแอบมองของเพื่อนกลุ่มข้างๆ

อื่นๆ

-

ผู้สังเกต นางสาวสุภาพร. สอนสี