

วิเคราะห์รูปแบบการสอนในยูทูบ

<https://youtu.be/OJEj-UQvVDo>
<https://youtu.be/OJEj-UQvVDo>

1. รูปแบบการสอน

รูปแบบการสอนแบบไฮสโคป ➡ ได้แนวคิดมาจากทฤษฎี ของ
เพียเจต์ ว่าด้วยพัฒนาการทางสติปัญญาที่เน้นการเรียนรู้ด้วย
การลงมือปฏิบัติที่เด็กสามารถสร้างความรู้ได้เองโดยใช้
กระบวนการสร้างสรรค์การเรียนรู้ เด็กจะเรียนรู้จากการกระทำ
ของตน

2. วัตถุประสงค์ของการสอน

1. เพื่อฝึกให้เด็กมีความกล้าแสดงออก ในการแสดงความคิดเห็น
2. เพื่อฝึก ให้เด็กรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม
3. เพื่อฝึก ให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ
4. เพื่อฝึก ให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

3. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. พื้นที่ ต้องมีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อให้เอื้อ
ต่อการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือกระทำ
มุมสำคัญที่ควรมี คือ มุมศิลปะ, มุมหนังสือ, มุมบ้าน,
มุมวิทยาศาสตร์, มุมบล็อก เป็นต้น
2. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนและอุปกรณ์ต้องมีมากพอและ
หลากหลาย เพื่อช่วยให้เด็กได้เรียนรู้พัฒนาแผนการ
ทำงานและดำเนินการตามแผน



4. กระบวนการในการสอน



หลักการเรียนการสอนแบบไฮสโคป เป็นการสร้างองค์ความรู้จากการที่เด็กได้ลงมือจัดกระทำกับ
อุปกรณ์ หรือสิ่งแวดล้อมซึ่งถือเป็นประสบการณ์ตรง โดยใช้หลักปฏิบัติ 3 ประการ คือ

1. **การวางแผน (Plan)** เป็นการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ หรือการดำเนินงานตามงานที่ได้รับมอบหมายหรือสิ่งที่สนใจด้วยการสนทนาร่วมกันระหว่างครูกับเด็ก และเด็กกับเด็ก ว่าจะทำอะไร อย่างไร การวางแผนกิจกรรมนี้เด็กอาจแสดงด้วยภาพหรือสัญลักษณ์ประจำตัวเด็กหรือบอกให้ครูบันทึก เป็นกระบวนการที่เด็กมีโอกาสเลือกและตัดสินใจ
2. **การปฏิบัติ (Do)** คือการลงมือทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เป็นส่วนที่เด็กได้ร่วมกันคิด แก้ปัญหา ตัดสินใจ และทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมกับเพื่อนอย่างอิสระตามเวลาที่กำหนดโดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในจังหวะที่เหมาะสม เป็นส่วนที่เด็กได้มีการพัฒนาการพูดและปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
3. **การทบทวน (Review)** เป็นช่วงที่ได้งานตามจุดประสงค์ ช่วงนี้จะมีการเล่าถึงผลงานที่เด็กทำเพื่อทบทวนว่าตนเอง สามารถปฏิบัติตามแผนที่วางไว้หรือไม่ มีการเปลี่ยนแปลงแผนอย่างไร จุดประสงค์ของการทบทวนคือ เพื่อสะท้อนสิ่งที่เด็กได้ทำ ชี้ให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างแผนกับการปฏิบัติและผลงานที่ทำ รวมถึงเล่าประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้ทำ

5. การวัดและการประเมินผล

- คุณครูจะประเมินเด็กโดยการสังเกตผ่านการทำกิจกรรมและการตอบคำถามหรือการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นของเด็ก

