

ทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัย

ทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย หมายถึง ความสามารถของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึง 5 ขวบ ที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในการปรับตัวและมีพฤติกรรมด้านความคิด ความรู้สึกและความสามารถในการแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข



ความสำคัญของทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัย

ความสำคัญต่อตัวเด็ก

1. ช่วยให้เด็กรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและรับรู้ในคุณค่าของตนเอง
2. ช่วยให้เด็กแสดงอารมณ์ในทางที่เหมาะสม
3. ช่วยให้เด็กแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
4. ช่วยให้เด็กยอมรับในความแตกต่างของบุคคลอื่น
5. ช่วยให้เด็กมีพฤติกรรมสังคมทางบวก



ความสำคัญต่อสังคมเด็กปฐมวัย

1. ทำให้สังคมเกิดความสงบสุข

2. ทำให้สังคมเข้มแข็ง

3. ช่วยให้สังคมเจริญก้าวหน้า

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีทางสังคมของเด็กปฐมวัย

ทฤษฎีพัฒนาการของอีริคสัน

บุคลิกภาพจะสามารถพัฒนาได้ดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับแต่ละช่วงอายุเด็กที่ประสบความสำเร็จตามขั้นตอนพัฒนาการต่างๆของแต่ละวัย

ทฤษฎีพัฒนาการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างบุคคล

ของชัลลิแวน

แบ่งขั้นตอนพัฒนาการออกเป็น 6 ขั้นตอน คือ วัยทารก วัยเด็ก วัยเข้าโรงเรียน วัยก่อนวัยรุ่น วัยรุ่นตอนต้น วัยรุ่นตอนปลาย

พัฒนาการทางสังคมของเด็ก

มีความสำคัญและจำเป็นที่บุคคลในสังคมนั้นต้องเรียนรู้ เพื่อการปรับตัวให้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และการที่เด็กจะมีชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างมีแบบแผนตามลำดับ ขึ้นอยู่กับอายุและประสบการณ์ที่เด็กได้รับการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม

ทฤษฎีพัฒนาการทางด้านสังคมตามแนวคิดของแอตเลอร์

เมื่อเกิดความรู้สึกมีปมด้อย บุคคลจะพยายามตั้งเป้าหมายในชีวิตด้วยการกระทำทุกวิถีทางเพื่อเอาชนะปมด้อยและสร้างปมเด่นขึ้นมา

ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม (อัลเบิร์ต แบนดูรา)

บุคคลเกิดการเรียนรู้โดยการให้ตัวแบบ โดยผู้เรียนจะทำการลอกเลียนแบบจากตัวแบบ

ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ فروยด์

เน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของมนุษย์ตามช่วงอายุ



การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

สถานศึกษา

หมายถึง หน่วยงานตามกฎหมายที่มีหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นของภาครัฐหรือภาคเอกชน



ชุมชน คือกลุ่มคนที่มาอยู่

รวมกัน ในเขตหรือบริเวณเดียวกันที่แน่นอน มีวิถีการดำเนินชีวิตคล้ายกัน มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีปฏิสัมพันธ์ต่อกันและกันอยู่ภายใต้กฎระเบียบกฎเกณฑ์เดียวกัน



การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หมายถึง กระบวนการที่ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์ใช้ในการติดต่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนในชุมชน เพื่อให้มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กล่าวคือ โรงเรียนจะได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนในทุกๆด้านด้วยความเต็มใจ

สัมพันธภาพ หมายถึง

ถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล อันจะทำให้เกิดความรัก ความนับถือ และความร่วมมือ หรืออีกความหมายหนึ่ง คือ การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

การสร้างความสัมพันธ์

ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีบทบาทเป็นผู้ประสานงานร่วมกับผู้ปกครอง ให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและกระตุ้นให้มีการร่วมมือร่วมใจในการสนับสนุนและพัฒนาเด็ก

