

สื่อคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย



กล่องแยกรูปทรงเรขาคณิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย

หน่วยการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
วันจัดการเรียนรู้ 11 มีนาคม 2560.
ผู้สอน นางสาวโนรา แวสมะแอแ

หน่วยการเรียนรู้ย่อย รูปทรงเรขาคณิต
เวลา 08.30 – 09.00 น.

ความคิดรวบยอด

รอบตัวเรามีสิ่งของ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ มากมายที่มีรูปร่าง และรูปทรงที่เหมือนกับรูปเรขาคณิต ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีขอบหรือด้านของรูปเป็นส่วนของเส้นตรง กลุ่มนี้คือ รูปหลายเหลี่ยม กลุ่มที่มีขอบหรือด้านเป็นเส้นโค้งงอ เช่น รูปวงกลม และรูปวงรี เป็นต้น กลุ่มนี้ไม่มีชื่อเรียกโดยเฉพาะซึ่งแต่ละรูปร่าง และรูปทรงแต่ละชนิดมีลักษณะ รูปร่าง สี และขนาดแตกต่างกันออกไป การเรียนรู้และทำความเข้าใจเรื่องรูปทรง เด็กควรได้สังเกต และแยกแยะรูปทรงที่หลากหลายของวัตถุต่างๆ ที่อยู่รอบตัวเขา เมื่อใช้การมองเห็นแล้วควรส่งเสริมให้เด็กได้สัมผัส จับต้อง ুবคลำด้วย พร้อมทั้งฝึกหัดบรรยายถึงรูปทรงด้วยคำพูด และการวาด เพราะเด็กจะได้รู้จักคุณสมบัติของรูปทรงนั้นๆ ให้ชัดเจนมากขึ้น

ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้

1. ทักษะการจำแนกประเภท สำหรับเด็กปฐมวัยในการแบ่งประเภทมีอยู่ 2 อย่าง คือ ความเหมือน เช่น รูปทรง รูปร่าง สี และความแตกต่าง เช่น สี ขนาด
2. ทักษะการเปรียบเทียบ เด็กจะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของสิ่งนั้นและรู้จักคำศัพท์ที่จะต้องใช้ เช่น ใหญ่กว่า เล็กกว่า
3. ทักษะการสังเกต เด็กใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกัน ได้แก่ ตา หู และผิวหนังเข้าไปสัมผัสโดยตรงกับวัตถุหรือเหตุการณ์

วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อ

1. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกต ลักษณะต่างๆ และจับคู่สิ่งที่เข้าคู่กัน เหมือนกันหรือ อยู่ประเภทเดียวกัน
2. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการจัดประเภท เป็นการฝึกฝนให้เด็กรู้จักการสังเกตคุณสมบัติของ สิ่งต่างๆ ว่ามีความแตกต่าง หรือเหมือนกัน ในบาง เรื่อง และสามารถจัดเป็นประเภทต่าง ๆ ได้
3. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการเปรียบเทียบ เด็กจะต้องมีการสืบเสาะและอาศัยความสัมพันธ์ระหว่างของสองสิ่งหรือมากกว่า รู้จักใช้คำศัพท์ เช่น ใหญ่กว่า เล็กกว่า
4. ส่งเสริมให้เด็กค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง
5. ส่งเสริมให้เด็กมีความรู้และอยากค้นคว้าทดลอง

สื่ออุปกรณ์

1. กล่องแยกรูปทรง
2. รูปทรงต่างๆ คือ รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี
3. เพลง รูปร่าง รูปทรง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูได้ทักทายเด็กๆและร่วมกันร้องเพลง รูปร่าง รูปทรง

ขั้นสอน

1. ครูได้นำกล่องปริศนา แล้วถามเด็กว่า "เด็กๆรู้ไหมว่า ในกล่องนี้มีอะไร" แล้วครูได้ยกรูปทรงต่างๆที่อยู่ในกล่องให้เด็กดูแล้วถามเด็กว่านี่คือรูปอะไร พร้อมอธิบายรูปทรงต่างๆ ให้เด็กรู้ และความแตกต่างระหว่างรูปร่างกับรูปทรง ขนาด สี
2. ครูให้เด็กเล่นเกมจับกลุ่มรูปทรงที่เหมือนโดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระประกอบภาพที่เด็กๆมี ไปรอบๆ บริเวณ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กรีบไปจับกลุ่มกับเพื่อนที่มีรูปทรงเดียวกัน แล้วช่วยกันคิดว่า มีของ ใช้นิดใดที่อยู่ในห้องเรียนของเราที่มีรูปทรงคล้ายกับรูปทรงที่กลุ่มมี
3. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม และแนะนำสื่อ "กล่องแยกรูปทรงหรรษา" ซึ่งผลิตจากกล่องกระดาษที่เหลือใช้ ให้เด็กเล่นเกมแยกรูปทรงใส่กล่อง โดยให้เด็กนำชิ้นส่วนรูปทรงต่างๆ ใส่ลงไปในกล่องตามช่องที่มีรูปทรงเหมือนกัน จนหมดทุกชิ้น เด็กบอกชื่อรูปทรงของช่องบนกล่อง บอกสี ขนาดของรูปทรงต่างๆ ให้เด็กเกิดการเรียนรู้และทำความเข้าใจเรื่องรูปทรง เด็กได้สังเกต และแยกแยะรูปทรงที่หลากหลายของวัตถุต่างๆที่อยู่รอบตัว จากการให้เด็กได้สัมผัส จับต้อง ลูบคลำด้วย พร้อมทั้งฝึกหัดบรรยายถึงรูปทรงด้วยคำพูด เพราะเด็กจะได้รู้จักคุณสมบัติของรูปทรงนั้นๆด้วยตนเอง

ขั้นสรุป

ครูให้สมาชิกกลุ่มร่วมกันสรุป นำเสนอผลการสังเกต จำแนกเปรียบเทียบจากการเล่นสื่อ กล่องแยกรูปทรงหรรษา ว่ามีรูปทรง รูปร่าง สี อย่างไร

การประเมินผล

1. สังเกตการจัดตามสีเดียวกัน
2. สังเกตการจัดตามสิ่งที่มีรูปทรงเหมือนกัน,
3. สังเกตการจัดตามสิ่งที่มีขนาดใหญ่กว่า – เล็กกว่า

ภาคผนวก

เพลง รูปร่าง รูปทรง

วงกลมเหมือนวงล้อ เส้นโค้งมาชนกัน
สี่เหลี่ยมสี่เส้นนั้น เรียงต่อกันเหมือนประตู
สามเหลี่ยมเส้นน้อยกว่า ช่างแปลกตาลองวาดดู
เด็ก เด็ก ฝึมองอยู่ จึงได้รู้แตกต่างกัน



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย
ประกอบกับการใช้สื่อคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**

"กล่องแยกรูปทรงหรรษา"

โดย

**นางสาวโนรา แวสมะแอแฉ
รหัสนักศึกษา 571501321025**

