

วิเคราะห์รูปแบบการสอนปฐมวัยจากวิดีโอ

<https://youtu.be/gNEMy9EPPDU>



กิจกรรม 5 ประสาทสัมผัส คือ 2. การมองเห็น การได้ยิน การลิ้มรส การดมกลิ่น และการสัมผัส

รูปแบบการสอน คือ แบบมอนเตสซอรี

แนวคิดการสอน มอนเตสซอรี

วัตถุประสงค์ของการสอน

1. ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า จะทำให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะการสังเกตด้วยการเห็น การสังเกตลักษณะของสิ่งต่างๆ สังเกตลักษณะ และบอกสิ่งที่สังเกตได้ว่ามีลักษณะอย่างไร เช่น ลักษณะ สี รูปร่าง พัฒนาทักษะการจำแนกสิ่งที่ได้เห็น ด้วยตา การเรียงลำดับของสิ่งไม้บล็อก การนับหรือการเรียนรู้ค่าจำนวน ล้วนแต่เป็นทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น

2. ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มีทักษะย่อยบางทักษะที่ใช้ร่วมกัน เช่น ทักษะการสังเกต การเปรียบเทียบ การแยกประเภท การเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าจะช่วยให้เด็กมีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เด็กจะได้เรียนจากการสังเกต เปรียบเทียบปริมาณ ว่ามีขนาดแตกต่างกันอย่างไร เด็กจะได้เรียนรู้จากการสังเกตด้วยการดมกลิ่น การฟังเสียง และเด็กได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อื่นๆ

3. ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางภาษาและเรียนรู้คำศัพท์ การเรียนรู้ด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทำให้เด็กเรียนรู้ทักษะทางภาษาจากการฟัง การอ่าน และการเขียน ซึ่งทักษะด้านภาษาเหล่านี้ต้องอาศัยการได้ยิน การสังเกตคำหรือตัวอักษรด้วยสายตาหรือการมองเห็น เด็กสามารถเขียนคำ



กระบวนการสอนและขั้นตอนการสอน

ขั้นนำ คือ การเล่านิทาน

ขั้นสอน ครูได้นำสื่อต่างๆ ในห้องเรียน มาให้เด็กเรียนรู้เรื่อง ประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ ให้เด็กได้มีทักษะในด้าน การมองเห็น เด็กได้เรียนรู้จากสื่อไม้บล็อก รูปทรง หนังสือนิทาน เด็กได้รับรู้ถึงการสังเกตจำแนกประเภท และเปรียบเทียบของขนาด สี รูปร่าง

การได้ยิน เด็กได้รับรู้และมีพัฒนาการจากสื่อลูกแซด เปลือกหอย เด็กได้สังเกตของมีเสียงแตกต่างกัน เสียงเบา เสียงดัง

การลิ้มรส ครูให้เด็กลิ้มรสชาติของน้ำ เพื่อให้เด็กได้รับรู้ถึง ความหวาน เปรี้ยว จืด เค็ม ขม จากประสบการณ์ตรงได้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

การสัมผัส เด็กได้สัมผัสถึง ความหยาบ เรียบ จากผ้า กระดาษ รูปทรงเรขาคณิตรับรู้ถึงผิวของสิ่งนั้นๆ ให้เด็กมีทักษะการสังเกต การคิด การสื่อสาร

การดมกลิ่น เด็กได้ดมกลิ่นต่างๆที่ครูได้เตรียมไว้ ในขวด เด็กได้จำแนกของกลิ่น กลิ่นหอม

จากกิจกรรมนี้เด็กปฐมวัยเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวด้วยการใช้สายตาในการมองและการสังเกต การสัมผัสสิ่งต่างๆเพื่อให้รู้ว่านุ่มหรือแข็ง ขรุขระหรือเรียบ ด้วยการใช้มือและอวัยวะทางกายในการสัมผัสจับต้อง การรับรู้กลิ่นต่างๆว่า หอมหรือเหม็นด้วยการใช้จมูกในการดมกลิ่น การฟังเสียงต่างๆว่าไพเราะน่าฟังหรือเสียงดังรบกวนด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทางหู และการรับรู้เกี่ยวกับรสชาติอาหารต่างๆว่า หวาน เปรี้ยว เค็ม ขม หรือเผ็ดด้วยการใช้ลิ้นชิมรส การเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้าเป็นการสำรวจสิ่งต่างๆเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา เช่น ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางภาษา เป็นต้น

แหล่งเรียนรู้/สื่อ. ห้องเรียนและสื่อที่ส่งเสริมในกิจกรรมประสาทสัมผัสทั้ง 5 เช่น รูปทรง ไม้บล็อก ผ้า ขวดที่บรรจุน้ำ กลิ่นต่างๆ หนังสือนิทาน ลูกแซด เปลือกหอย ฯลฯ

เครื่องมือในการประเมิน การสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม การสังเกตการตอบคำถาม และการสังเกตการเล่นร่วมกัน

รูปภาพประกอบกิจกรรม

